

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский индустриально-металлургический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом КГБПОУ  
«Красноярский индустриально-  
металлургический техникум»  
30.06.2021 г., протокол №28

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор КГБПОУ  
«Красноярский индустриально-  
металлургический техникум»  
В.Е. Попков  
30.06.2021 г  
Приказ №129/1-о

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
«Красноярского индустриально-  
металлургического техникума»»  
10.06.2021 г., протокол №2

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом КГБПОУ «Крас-  
ноярский индустриально-  
металлургический техникум»»  
02.06.2021 г., протокол №10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБО-  
РУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ**

Красноярск  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44, Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2018 г., регистрационный № 49991)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021-30.06.2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, библиотекарь, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Разработчики программы	Члены цикловой комиссии ЦК ТТС и ЭТ, председатель цикловой комиссии Порягина Л.А.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 16</b>

## **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов, соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательно-го воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

#### **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

#### **Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения дове-

рия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса: руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками, руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками, педагогическими работниками ↔ обучающимися, педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися ↔ обучающимися, обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. .

### **Перечень критериев оценки личностных результатов**

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, укомплектованный квалифицированными специалистами.

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Социальный педагог	2
2	Руководитель физвоспитания	1
3	Педагог-организатор ОБЖ	1
4	Педагог-организатор	2
5	Библиотекарь	1
6	Классные руководители	По количеству учебных групп
7	Преподаватели/ мастера п/о	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий, педагогические работники и сотрудники техникума, а так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### 3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;  
спортивный зал со спортивным оборудованием,

специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет – ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
<p><b>Блок1. Профессиональное воспитание.</b></p>	<p><b>Цель:</b> подготовка конкурентоспособного специалиста,обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>— формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>— воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>— формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>— ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>— развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>— ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>— формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</li> <li>— содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.</li> <li>— развитие форм внеучебной деятельности по профилю спе-</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, ассиз и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>циальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Блок 2. Социализация обучающихся</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции;</li> <li>— формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства;</li> <li>— развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>— формирование выраженной в поведении нравственной по-</li> </ul>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>

	<p>зиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>— воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>— содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>— оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>— развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>— вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</li> <li>— создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;</li> <li>— осуществление инновационной деятельности, ориентированной на предпочтения обучающихся.</li> <li>— системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</li> <li>— формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</li> </ul>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Модуль 2.1 Гражданско - патриотическое воспитание.</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, уме-</p>	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>ний и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>— развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</li> <li>— формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> <li>— формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</li> <li>— формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</li> <li>— создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</li> </ul> <p>Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

**Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение**

**Цель:** оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  
понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;
- укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;
- совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



**Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание**

**Цель:** развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в техникуме

**Задачи:**

- формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера);
- развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.
- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- представление интересов студенчества на различных уровнях(внутри техникума, между ПОУ и др.)
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками
- формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье;
- развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; формирование позитивного отношения к учебной и учебно - трудовой деятельности, общественно полезным делам, дисциплинированность;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к техникумовскому имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;
- формирование нетерпимого отношения к лени, безответ-

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

	<p>ственности и пассивности в образовании и труде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</li> <li>— формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества</li> </ul>	
<p><b>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Цель:</b> обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</li> <li>— развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (2021-2025 гг)**

**1. «Профессиональное воспитание»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Коды ЛР
<b>«Профессиональная ориентация»</b>					
1	«КРИМТ – твой правильный выбор»	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по ОУ, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся ;мастер классы старшекурсников	сентябрь, 2021	Заведующие отделениями, классные руководители, мастер п/о, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 1;ЛР 4; ЛР13;ЛР14; ЛР 15
2	«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в техникум, проведение профориентационных классных часов	октябрь, 2021	Педагог – психолог, классные руководители	ЛР 4; ЛР13;ЛР14; ЛР 15
3	Тематические классные часы (презентации) первокурсникам	Ознакомление с историей, традициями техникума	ноябрь, 2021	Классные руководители	ЛР 2;
4	День специальности (профессии)	Проведение профориентационных мероприятий	в течение учебного года	Заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, председатели	ЛР 4;ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15

				ЦК	
5	«Они состоялись в профессии»	Организация встреч с выпускниками, имеющими позитивный опыт в профессии	в течение учебного года	Заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, председатели ЦК	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
<b>«Профессиональная мотивация»</b>					
1	Организация и контроль производственных практик:	Заключение договоров, в т.ч. сотрудничества; распределение обучающихся по местам практик; формирование отчетной документации	в соответствии с календарным учебным графиком	Зам. Директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
2	Организация работы студенческого профориентационного волонтерского отряда	Обучение волонтерской деятельности в целях профориентации	сентябрь, 2021	Педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, классный руководитель	ЛР6; ЛР 13; ЛР 7; ЛР15
3	«Учимся профессии»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	в течение учебного года	Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15

				дители, мастера п/о, педагог-организатор	
4	«Выпускник 2025»	Торжественные выпускные мероприятия	июнь, 2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1;ЛР2; ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
<b>Чемпионаты WorldSkills, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства</b>					
1	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (техникум, регион, корпоративный чемпионат, Национальный чемпионат, международный уровень)	ноябрь, 2021, ежегодно до 2025	Заместитель директора по УПР	ЛР1;ЛР2; ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
2	Конкурсы проф. Мастерства техникума	Профессиональные состязания в ОУ	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
3	Участие в олимпиадах профессионального мастерства	Профессиональные состязания (регион, национальный уровень)	По плану работы олимпиад	Заместитель директора по УПР	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
4	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Профессиональные состязания	по плану регионального чемпионата	Заместитель директора по УПР	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
5	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Проверочная работа	Сентябрь, 2021- Октябрь, 2021 (входной контроль),	Заместитель директора по УР, классные	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15

			сентябрь, 2022 (завершающий)	руководители	
6	Демонстрационный экзамен (в рамках Государственной итоговой аттестации)	Профессиональные состязания	май, 2025	Заместитель директора по УПР	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
<b>«Развитие системы социального партнерства и наставничества»</b>					
1	Развитие системы социального партнерства	Участие представителей работодателей в управлении и организации деятельности техникума	октябрь, 2021, ежегодно до 2025	Заместители директора, заведующие отделением	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15
2	Развитие системы наставничества	Внедрение наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов - практиков	декабрь, 2021, ежегодно до 2025	Заместители директора, Заведующие отделением	ЛР 9; ЛР3; ЛР 8; ЛР 11;ЛР 13
3	Развитие системы социального партнерства	Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	ЛР6;ЛР 9; ЛР 7;
4	Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников техникума	в течение учебного года	Служба содействия трудоустройству выпускников техникума, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15

<b>«Развитие карьеры»</b>					
1	Обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	в течение учебного года	Заведующие отделением, классные руководители, мастера п/о, руководитель дополнительного образования	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
2	«Мой успех!»	Разработка цифрового портфолио профессионала	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-наставники, мастера п/о	с ЛР1 до ЛР15;
3	«Путь в профессию»	Экскурсии на предприятия	в течение учебного года	Служба содействия трудоустройству выпускников, мастера п/о	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15

## **2. Социализация обучающихся**

### **2.1. Гражданско – патриотическое воспитание**

#### **2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	
1	Исполнение федерального проекта «Патриотическое	Организация воспитательных событий, направленных на формиро-	в течение учебного года	Заместители директора,	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5

	воспитание граждан РФ на 2020 – 2025 годы»	вание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества.		заведующая библиотекой, председатели ЦК, педагог организатор, классные руководители, мастера п/о, педагоги	
2	Реализация в учебно – воспитательной работе техникума Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе (УВР), заведующие отделением, педагог-организатор, педагоги, библиотекари	ЛР1; ЛР 5; ЛР 11
3	Организация и проведение мероприятий «Под знаменем Победы», посвященных Годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.,	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г., истории своего народа - проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, классных часов	в течение учебного года (по плану)	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, педагог-организатор, классные ру-	ЛР1;ЛР2;ЛР3; ЛР4;ЛР5



				ководители, педагоги	
4	Пропаганда государственных символов России, Красноярского края, города Красноярска	Ознакомление с историей государственных символов России, формирование культуры использования государственных символов и атрибутики	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, классные руководители	ЛР1;ЛР2;ЛР3; ЛР4;ЛР5
5	Системное сотрудничество с молодежным центром "Вектор" г. Красноярска	Участие в гражданско - патриотических мероприятиях центра	В течение учебного года (по плану Центра)	Педагог - организатор, классные руководители, руководители студенческого самоуправления	ЛР1;ЛР2;ЛР3; ЛР4;ЛР5;ЛР 14
6	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания	декабрь, 2021, ежегодно до 2025	Заведующая библиотекой	ЛР 2;ЛР 5
7	Сотрудничество с Советом ветеранов Советского района г. Красноярска	Проведение встреч, бесед, совместных мероприятий с представителями Совета ветеранов	в течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги, классные руководители	ЛР8;ЛР4;ЛР6 ;ЛР7;ЛР9

8	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата.	февраль, 2022, ежегодно до 2025	Преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги, классные руководители	ЛР 9;ЛР2
9	Студенческое самоуправление	Организация деятельности студенческого совета техникума	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители, руководители студенческого самоуправления корпусов	ЛР1;ЛР2;ЛР3

### 2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	
1	Привлечение в отряды новых волонтеров "Твори добро!"	Презентация-информирование и агитация студентов нового набора о работе, о волонтерском отряде	сентябрь, 2021, ежегодно до 2025	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, классные ру-	ЛР6;ЛР7;ЛР9

				ководители	
2	Планирование работы Студенческого совета и волонтерских отрядов ОУ	Выбор староста и студенческих активов учебных групп - формирование структур студенческого самоуправления	сентябрь, 2021, ежегодно до 2025	Руководитель волонтерского отряда, Руководители самоуправления, классные руководители	ЛР6;ЛР7;ЛР9
3	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Проведение циклов интерактивных занятий действующего и нового состава волонтерских отрядов	в течение учебного года	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда	ЛР6;ЛР7;ЛР9
4	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов	Участие в городских, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами техникума в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР6;ЛР7;ЛР9;ЛР 14

5	Акция «Трудовой десант»	Уборка территорий по согласованию с общественными организациями	Октябрь, 2021, ежегодно до 2025	Педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР6;ЛР7;ЛР9 ;
6	ко Дню пожилого человека	Подготовка и рассылка поздравительных открыток	Октябрь, 2021, ежегодно до 2025	Педагог – организатор, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР 5;ЛР 8; ЛР 11;ЛР2
7	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Тематические классные часы	ноябрь, 2021, ежегодно до 2025	Руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор, классные руководители, педагоги	ЛР9;ЛР6;ЛР7
8	Оформление тематических плакатов	Выставка	ноябрь, 2021, ежегодно до 2025	Руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор, классные руководители	ЛР9;ЛР6;ЛР7

9	Акция «Сумей сказать «НЕТ!»	Тематические классные часы	март, 2022, ежегодно до 2025	Руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор, классные руководители	ЛР9;ЛР6;ЛР7
10	Акция «Экологический десант»	Озеленение и уборка территорий с общественными организациями	май, 2022, ежегодно до 2025	Руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор	ЛР 11 ;ЛР6;ЛР7

2.1.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений				
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	
<b>Информационно - методическое обеспечение системы профилактики</b>				
1	Взаимодействие с органами профилактики г.Красноярска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, юристконсульт	ЛР9 ;ЛР6;ЛР7; ЛР 13
<b>Информационно-просветительское направление</b>				
<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>				

1	Заключение Договоров о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОП №5; ОП№9	сентябрь, 2021 , ежегодно до 2025	Заместитель директора по УВР	ЛР9 ;ЛР6;ЛР7; ЛР13
2	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений, статистике совершенных правонарушений студентами;	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	ЛР9 ;ЛР6;ЛР7; ЛР13
3	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, соци- альный педа- гог	ЛР 10; ЛР 13;ЛР 2
4	Организация тематических встреч педагогического коллектива со специалистами системы профилактики	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, соци- альный педа- гог	ЛР9;ЛР13;
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>				
1	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	сентябрь, 2021	Педагог- психолог	ЛР9;ЛР13; ЛР3
2	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь, 2021	Педагог- психолог	ЛР9;ЛР13; ЛР3
3	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	в течение учебного года	Социальный педагог	ЛР9;ЛР13; ЛР3
4	Организация работы службы медиации	по плану службы	Служба меди- ации	ЛР9;ЛР13; ЛР3

5	Разработка стендов, памяток по нормативно - правовому регулированию профилактики правонарушений	в течение учебного года	Социальный педагог	ЛР9;ЛР13; ЛР3
6	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	в течение учебного года	Социальный педагог	ЛР9;ЛР13; ЛР3
<i>Работа с родителями</i>				
1	Родительские собрания	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	ЛР 12;ЛР13;
2	Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3;ЛР9;ЛР14 ЛР13;
3	Привлечение родителей к работе Совета по профилактике правонарушений	в течение учебного года	Заместитель директора по-УВР	ЛР9;ЛР13; ЛР3;ЛР12
<b>Профилактика правонарушений и преступлений</b>				
<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>				
1	Информирование педагогического коллектива о формах, методах, акцентах профилактики правонарушений в техникуме, статистики совершенных правонарушений студентами	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	ЛР9;ЛР13; ЛР3
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>				
1	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	в течение учебного года	Заместитель директора	ЛР9;ЛР13; ЛР3

			по УВР социальный педагог классные руководители	
2	Организация работы по профилактике наркомании среди обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	ЛР9;ЛР13; ЛР3
3	Реализация мероприятий по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР социальный педагог	ЛР9;ЛР13; ЛР3;ЛР10;
4	Работа Совета профилактики правонарушений	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР14;ЛР15;
5	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР9; ЛР 13;ЛР3



			педагог, педагог-психолог	
6	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	октябрь, 2021	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9
<i>Работа с родителями</i>				
1	Тематические родительские собрания	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	ЛР12
2	Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9;ЛР 13;ЛР3
3	Привлечение родительского комитета, родителей к работе	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	ЛР12;ЛР6
<b>Индивидуальная коррекционная деятельность</b>				
<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>				
1	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-	ЛР9; ЛР13;ЛР3; ЛР11

			психолог	
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>				
1	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9; ЛР13;ЛР3; ЛР11
2	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР социальный педагог классные руководители	ЛР9; ЛР13; ЛР3;ЛР11
3	Организация работы службы медиации	по плану службы	Служба медиации	ЛР9
<i>Работа с родителями</i>				
1	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-	ЛР12 ЛР9;ЛР13; ЛР3;ЛР11

				ПСИХОЛОГ	
--	--	--	--	----------	--

#### 2.1.4. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся техникума

№	Наименование деятельности/ мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	
1	Организация системного сотрудничества с ОП №5 и ОП №9 «МВД России» г.Красноярска по предупреждению экстремизма среди студентов	Заключение Соглашения о перечне совместных мероприятий по профилактике среди студентов	сентябрь, 2021, ежегодно до 2025	Социальный педагог	ЛР3;ЛР13
2	Акция «Нет! Терроризму» с приглашением сотрудников полиции и других правоохранительных органов	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы в группах	сентябрь, 2021, ежегодно до 2025	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР3;ЛР13

3	Проведение общего собрания с родителями студентов – первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое родительское собрание	октябрь, 2021	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР13;ЛР12; ЛР4
4	Профилактические беседы «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	в течение учебного года	Социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР13;ЛР4
5	Сотрудничество со специализированными государственными учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог	ЛР13;ЛР4
6	Акция «Первокурсник»	Профилактические	сентябрь, 2021	Социальный	ЛР2;ЛР5;ЛР7;

		мероприятия		педагог, педагог - психолог, классные руководители	ЛР8;ЛР14
--	--	-------------	--	--	----------

## 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

### 2.2.1 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	
1	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; Распределение студентов с ослабленным здоровьем в специальные медицинские группы	сентябрь, 2021, ежегодно до 2025 (корректировка состояния)	Фельдшер, социальный педагог, преподаватели, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР9;
2	Утверждение графика работы спортивных секций в ОУ	Согласование работы	сентябрь, 2021, ежегодно до 2025	Руководитель физического воспитания	ЛР9
3	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже Участие в спортивных состязаниях городского и краевого, всероссийского уровней	Спортивные состязания	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР9
4	Участие в молодежных акци-		в течение учебного	Руководитель	

	ях по пропаганде ЗОЖ	-Профилактика вредных привычек; -Развитие спортивных и творческих навыков -Пропаганда здорового образа жизни	года	физического воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР9
5	Сдача норм ГТО	-Приобщение студентов к занятиям спортом; -Убеждение в необходимости здорового образа жизни, -Развитие спортивных навыков	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания	ЛР9
6	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ	апрель, 2022, ежегодно до 2025	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР9;ЛР13; ЛР10; ЛР 3;ЛР2
7	Участие в краевой спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций	Развитие спортивных навыков у студентов формирование навыков ЗОЖ	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания	ЛР9;

### 2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	
1	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ	Анкетирование, опросы	сентябрь - октябрь, 2021	Педагог-психолог	ЛР9;ЛР3
2	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ	Индивидуальная профилактическая работа	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР9;ЛР3
3	Работа волонтерских отрядов ОУ по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенческие просветительские акции, дни здоровья,	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР; руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, педагог - организатор	ЛР7;ЛР9;ЛР2
4	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование навыков ЗОЖ	март – апрель, 2022, ежегодно до 2025	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог организатор,	ЛР7;ЛР9;ЛР2

				классные руководители	
5	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОПВИЧ/СПИД»	Формирование навыков ЗОЖ	май, 2022, ежегодно до 2025	Социальный педагог, педагог организатор, классные руководители	ЛР7;ЛР9;ЛР2

### 2.3 Культурно-творческое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	
1	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Сентябрь- октябрь	Педагог - организатор	ЛР2;ЛР7; ЛР11;ЛР8
2	Формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители групп	ЛР13;ЛР8



3	Развитие творческого потенциала, художественной и самодетельной культуры студентов	Работа студенческих молодежных досуговых объединений ОУ по направлениям	в течение учебного года по плану работы	Педагог - организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2;ЛР7; ЛР11
4	Проведение концертов, мероприятий	Подготовка номеров художественной самодетельности	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители	ЛР2;ЛР7; ЛР11
5	Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	ноябрь, 2021, ежегодно до 2025	Преподаватели, заведующая библиотекой, педагог - организатор	ЛР6;ЛР7;
6	Участие в краевых фестивалях, конкурсах	Участие в творческих конкурсах	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5;ЛР7;ЛР8; ЛР11
7	Организация посещений культурно-исторических мест г.Красноярска	Формирование культуры посещения музея, театра, выставок.	в течение учебного года	Педагог – организатор, классные руководители	ЛР5;ЛР7;ЛР8; ЛР11

				групп, педаго- ги	
8	Участие в краевой весенней неделе добра	Формирование навыков творче- ской индивидуальной и коллек- тивной деятельности	май, 2022 , ежегодно до 2025	Педагог – ор- ганизатор, со- циальный пе- дагог	ЛР6;ЛР7
9	Участие в городском конкур- се студенческого творчества «Студенческая весна»	Развитие творческих способностей, художественно- самодетельной культуры студен- тов	март-апрель, 2022 ежегодно до 2025	Педагог - ор- ганизатор	ЛР2;ЛР5

#### 2.4 Основы финансовой грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответствен- ные	
1	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой гра- мотности»	сентябрь- декабрь, 2021, ежегодно до 2025	Преподавате- ли экономи- ческих дис- циплин	ЛР10;ЛР7; ЛР13;ЛР14

#### 2.5. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Открытые классные часы «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября	ноябрь, 2021, ежегодно до 2025	Классные ру- ководители, мастера про- изводствен-	ЛР9;ЛР2

			ного обучения, преподаватели, педагог – организатор	
2	Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	декабрь, 2021, ежегодно до 2025	Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор, социальный педагог	ЛР9;ЛР6;ЛР2
3	Классный час «Экология. Проблемы. Прогнозы. Перспективы»	март,2022, ежегодно до 2025	Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор	ЛР6;ЛР7;ЛР11

4	Участие в городской акции «За Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных территорий	в течение учебного года	Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор	ЛР7;ЛР6
5	Проведение месячника ЗОЖ и спорта «Здоровая молодежь – богатство России»	апрель, 2022, ежегодно до 2025	Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор	ЛР9;ЛР2
6	Акция - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	май, 2022, ежегодно до 2025	Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор, социальный педагог	ЛР9;ЛР10;ЛР2

**РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

**Блок 1 Профессиональное воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	2
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	2	3	4
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
					Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3	5	8	8

## Блок 2 Социализация обучающихся

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		2	3	4	5
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10 %	20 %	25 %	30 %
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		20	25	25	30
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %

### Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	60%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприя-	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	тиях различных уровней – города, края	2/1	3/2	4/3	5/4
	-РФ, -международных.	2/1	3/1	4/1	5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техникума	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

## Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	15	20	20
2.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (спортивные - оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся техникума в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20 %	25 %	30 %	50 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3 %	5 %	7 %	9 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума, участвуют педагоги	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		2	3	5	6

### Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		2	3	4	5
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	20 %	25 %	30 %
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно - досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий техникума, краевого, всероссийского (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	25	25	30
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30%	35%	40 %



**Модуль 2.4.  
Экологическое воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатель по годам</b>			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20 %	25 %	30 %	35 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/80 %	6/80 %	8/80 %	9/85 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -городской -краевой	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1