

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский индустриально-металлургический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
_____ В.Е. Попков
30.06.2021 г.
Приказ №129/1-о

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ _____ специалистов среднего
звена**

специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____ 22.02.06. Сварочное производство
код и наименование специальности, профессии

по программе: базовой подготовки
присваиваемая квалификация: техник
форма обучения: очная
базовое образование: основное общее
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Красноярск
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № 09 от 06.05.2021 г.

Председатель цикловой комиссии:

_____ Н.В. Шмелева

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

техникума

Протокол № 28 от 30.06.2021 г.

ЭКСПЕРТЫ

Лешков М.В., директор ООО «СК-Сибирь, 08.06.2021

Оглавление

1 Общие положения	5
1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП	5
2 Общая характеристика образовательной программы	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	7
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	8
5.1 Учебный план	8
5.2 Структура образовательной программы	11
5.3 Рабочие программы	12
5.4 Программа производственной практики, в том числе преддипломной	12
6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
6.1 Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	13
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	14
7 Условия образовательной деятельности	18
7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ	19

Список сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – Государственная итоговая аттестация
- ГЭЖ – Государственная экзаменационная комиссия
- ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл.
- КОС – контрольно-оценочные средства.
- КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному) МДК – междисциплинарный курс.
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
- ОУД – общеобразовательный учебный цикл.
- ОК – общие компетенции.
- ОП – общепрофессиональные дисциплины.
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена.
- ПК – профессиональные компетенции.
- ПМ – профессиональный модуль.
- МЦК – методическая цикловая комиссия.
- РП – рабочая программа.
- СПО – среднее профессиональное образование.
- УМК – учебно-методический комплекс.
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.
- ФОС – фонд оценочных средств.

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 360 от 21.04.2014 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г.)

Основная профессиональная образовательная программа (базовой подготовки) по специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной техникумом с учетом требований регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик.

Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в какой-либо части: содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21.04.2014, зарегистр. Министерством юстиции (№ 32877 от 28.06.2014).

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо Минобрнауки России от 14.03.2015 г. № 06-259) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2015.);

2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Техник
ВД.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	осваивается
ВД.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	осваивается
ВД.03 Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	осваивается
ВД.04 Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	осваивается
ВД.05 Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»:

ПК 5.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 5.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- календарный учебный график на весь период обучения (приложение 1);
- план учебного процесса (приложение 2);
- формирование вариативной части программы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебным планом ППССЗ по специальности 22.02.06 также предусмотрены по 100 часов консультаций на каждую группу (курс), таким образом, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования количество часов консультаций составляет 400 часов. По каждой дисциплине и

МДК разработан график консультаций и преподавателями выбраны формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

В рамках освоения ОПОП по специальности 22.02.06 реализуется программа среднего общего образования на первом курсе 1404 часа обязательной нагрузки. При этом, распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. На первом курсе общие учебные предметы реализуются в объеме 842 часов обязательной учебной нагрузки, а вариативная часть – в объеме 562 часа обязательной учебной нагрузки..

Со второго курса ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
 - математический и общий естественнонаучный – ЕН;
 - профессиональный – П;
- разделов:
- учебная практика – УП;
 - производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
 - производственная практика (преддипломная) – ПДП;
 - промежуточная аттестация – ПА;
 - государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время (147,5 недель) на освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 распределяются следующим образом:

– на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов (теоретическое обучение) на втором курсе 36 недель теоретической подготовки, на третьем курсе – 28 недель, а на 4 курсе – 16 недель и в целом – 80 недель (во ФГОС СПО – 84 недели). 4 недели «теории» перенаправлены на организацию практик, что допустимо (изменения во ФГОС СПО от 09.04.15, приказ Минобр РФ №389);

– обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составляет 68 часов, из них на изучение основ военной службы не менее 70% от объема аудиторной нагрузки (48-ми часов);

– в период обучения с юношами проводятся учебные сборы (согласно п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ).

Согласно ФГОС СПО по специальности 22.02.06 предусмотрена вариативная часть программы - 900 часов обязательной учебной нагрузки (1350 ч максимальной нагрузки), которая распределяется следующим образом:

▪ 28 часов из вариативной части программы направлены на усиление дисциплин базовой части циклов ОГСЭ;

▪ 144 часа из вариативной части программы направлены на практику;

▪ 728 часов обязательной учебной нагрузки из вариативной части программы направлены на усиление профессионального цикла (ОП и ПМ).

В течение третьего года обучения в графике учебного процесса предусматривается проведение военных сборов в общем объеме 40 часов.

Часы вариативной части (900 часов) использованы следующим образом:

Индексы	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины, МДК	Кол-во часов на дисциплины, МДК, указанные в стандарте	Кол-во часов в плане учебного процесса	Изменение объема времени	Кол-во часов на дополнительные элементы учебного процесса, учебные дисциплины, МДК (за счет вариативной части ОПОП)
	1	2	3	4	5
	Общеобразовательная подготовка	1404	1404		0
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ ОПОП	3024			
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.00	Базовая часть	432	460	28	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0	
ОГСЭ.02	История	48	48	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	196	28	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168	0	
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть			0	
	Математический и общий естественнонаучный цикл			0	
ЕН.00	Базовая часть	216	216	0	
ЕН.01	Математика		72	0	
ЕН.02	Информатика		72	0	
ЕН.03	Физика		72	0	
ЕН.В.00	Вариативная часть			0	
	Профессиональный цикл	1476	2204	728	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		784	396	
ОП.00	Базовая часть	388	784	396	396
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		88		
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72		
ОП.03	Основы экономики и организации		108		
ОП.04	Менеджмент		45		
ОП.05	Охрана труда		45		
ОП.06	Инженерная графика		78		
ОП.07	Техническая механика		64		
ОП.08	Материаловедение		64		
ОП.09	Электротехника и электроника		112		
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация		40		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	1088	1420	332	332
	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		748		
ПМ.01	Разработка технологических процессов и проектирование изделий		443		
ПМ.02	Контроль качества сварочных работ		73		
ПМ.03					

ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства		129		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"		27	27	27
	Итого введено дополнительно учебных дисциплин, курсов за счет вариативной части				27
	Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам цикла ОГСЭ за счет вариативной части				28
	Итого на практики за счет вариативной части				144
	Итого на углубление знаний, умений по базовым МДК за счет вариативной части				305
	Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам цикла ОП за счет вариативной части				396
	ИТОГО				900

5.2 Структура образовательной программы

Индексы	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины, МДК	Коды формируемых компетенций
	1	
ОУД.00	Общеобразовательная подготовка	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, 3, 4, 6 - 8
ОГСЭ.02	История	ОК 1, 3, 4, 6 - 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1, 3, 4, 6 - 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, 3, 4, 6 - 8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ОК 1,3 - 5, 8, 9
ЕН.02	Информатика	ОК 1, 3 - 5, 8, 9
ЕН.03	Физика	ОК 1, 3 - 5, 8, 9
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.00	Базовая часть	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.03	Основы экономики и организации	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.04	Менеджмент	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.05	Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.06	Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.07	Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.08	Материаловедение	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.09	Электротехника и электроника	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ОК 2 - 6, 8 ПК 1.1 - 1.4
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ОК 2 - 6, 8 ПК 2.1 - 2.5
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	ОК 2 - 4, 6 ПК 3.1 - 3.4
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	ОК 2 - 4, 6 - 8 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ОК 2 - 4, 6 - 8 ПК.5.1-5.4

5.3 Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных (Приложение 4) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки), рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УР и согласованы с работодателями.

5.4 Программа производственной практики, в том числе преддипломной

Объемы учебной и производственной практик (в том числе, преддипломной), составляющие: 25 недель учебная и производственная (по профилю специальности) (согласно ФГОС СПО), 4 недели, перенаправленные за счет теоретического обучения, и 4 недели преддипломной практики (всего 33 недели) и формы их организации запланированы следующим образом:

- по ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов изготовления сварных конструкций предусмотрены учебная (УП.01) и производственная (ПП.01) практики. **Учебная практика УП.01** продолжается 3,5 недели (УП.01.1) на втором курсе, и 3,5 недели (УП.01.2) на третьем курсе, составляет в целом 7 недель, может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено в зависимости от загруженности мастерских и др. факторов. УП.01.1 осуществляется в слесарной/сварочной мастерской техникума (1,5 недели) и сварочной мастерской (2 недели), в ходе данной практики обучающиеся имеют возможность пройти первый этап подготовки по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом». Практика УП.01.2 организуется в пятом семестре и осуществляется в сварочных мастерских техникума (или на производстве) с возможностью получения рабочей профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (2 разряд, 2 уровень квалификации). Проводимая концентрированно на третьем и четвертом курсе обучения **производственная практика ПП.01** (6 семестр – 180 часов/5 недель, 7 семестр – 180 часов/5 недель), 8 семестр – 36 часов/1 неделя) является завершающим этапом освоения вида деятельности «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

- по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий предусмотрена производственная практика ПП.02, имеющая целью закрепление полученных в ходе курсового проектирования навыков и приобретение практического опыта проектирования технологических процессов производства сварных конструкций и др. навыков, необходимых специалисту среднего звена. Продолжительность практики ПП.02 144 часа/4 недели. Данная практика по срокам организована совместно с практикой по ПМ.01, что позволяет последовательно, поэтапно также получать профессию Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. По окончании практики, в конце 7 семестра, проводится квалификационный экзамен за счет времени на промежуточную аттестацию. Его могут проводить руководители практики, преподаватели междисциплинарных курсов, привлекаются представители работодателей. Допуском к квалификационному экзамену по виду деятельности является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы соответствующих профессиональных модулей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению видов деятельности (согласно ФГОС

СПО по специальности) и сформированность у него компетенций, определенных стандартом. Итогом проверки является решение экзаменаторов по итогам каждого квалификационного экзамена «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе;

- производственные практики по ПМ.03 Контроль качества сварочных работ и ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства, ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (соответственно ПП.03 (108ч/3 недели), ПП.04 (36ч/1 неделя), ПП.05- 72 ч/2 недели) организуются концентрированно в одни сроки с практикой по первому модулю (ПП.01), так как виды работ при получении профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» включают в себя и навыки проектирования изделий, и навыки контроля качества соединений, качества сварочных работ. Плановый уровень квалификации по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» по окончании освоения трех модулей (ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05) – 3 разряд/уровень квалификации. По окончании практик в 8 семестре проводится комплексно квалификационный экзамен за счет времени на промежуточную аттестацию. Его могут проводить руководители практик, преподаватели междисциплинарных курсов, привлекаются представители работодателей. Допуском к квалификационному экзамену по видам деятельности является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы соответствующих профессиональных модулей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению видов деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности) и сформированность у него компетенций, определенных стандартом. Итогом проверки является решение экзаменаторов по итогам каждого квалификационного экзамена «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе;

Производственная практика (по профилю специальности) может быть организована на предприятиях строительной сферы, производственной сферы, предприятиях ЖКХ и пр.

Производственная практика (преддипломная) реализуется на 4 курсе обучения специальности и имеет продолжительность 4 недели (144 часа), организована концентрированно и, при потребности указанных предприятий в рабочих кадрах, может потребовать от обучающихся выполнения работ по профессии, полученной, как правило, в ходе производственной практики (по профилю специальности). Преддипломная практика является завершающей частью учебного процесса и подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, и проводится после освоения всех, указанных в стандарте, видов деятельности техника. В процессе ее прохождения, студенты закрепляют и совершенствуют знания и умения по специальности, проводят сбор и подготовку материалов к государственной итоговой аттестации в условиях конкретного производства;

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

6.1 Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельной

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в каждом учебном году.

Текущий контроль осуществляется на занятиях преподавателями и мастерами в соответствии с положением и разработанными контрольно-измерительными материалами и включает в себя: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и др.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) спланирована в форме дифференцированного зачета или экзамена и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено в целом 2 недели промежуточной аттестации, во время которых проводятся следующие экзамены по общеобразовательным дисциплинам: «Математика» (1,2 семестры), «Русский язык» и «Литература» – 2 семестр, «Физика» и «Астрономия» (2 семестр). Таким образом, на первом курсе предусмотрено 6 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов (без учета физической культуры).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности в учебном заведении при организации промежуточной аттестации (всего 5 недель, со 2-го по 4 курсы) учитывается следующее:

- предусмотрены формы промежуточной аттестации – недифференцированные зачеты (далее – «зачеты»), дифференцированные зачеты и экзамены. При подсчете количества форм промежуточной аттестации не учитывается физическая культура (ОГСЭ.04);

- в каждом семестре предусмотрено по 0,5 до 1,5 недель промежуточной аттестации (т.е., как правило, выделены сессии), зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса, практики. В ОПОП специальности 22.02.06 запланировано: 14 экзаменов, включая 5 квалификационных и 8 комплексных; 25 дифференцированных зачетов (в том числе 5 по практикам – в 5, 6, 7, 8 семестрах), 2 дифференцированных зачета (по курсовому проекту (работе) в рамках модуля ПМ.02 и ОП.03);

- согласно нормативам (до 8 экзаменов в год и до 10 зачетов и дифференцированных зачетов): на 2 курсе предусмотрены 8 дифференцированных зачетов, 3 экзамена, на третьем курсе – 7 дифференцированных зачетов и 4 экзамена, на четвертом курсе – 10 дифференцированных зачета, 6 экзаменов;

- согласно разъяснениям ФИРО по формированию учебного плана по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ОПОП, продолжающимся несколько семестров, в некоторых случаях не предусмотрена промежуточная аттестация (иностраный язык, математика, информатика, физика, информационные технологии в профессиональной деятельности и некоторые курсы – МДК.01.01, МДК.03.01, МДК.04.01, МДК.05.01, практики – УП.01, ПП.01, ПП.04). По указанным дисциплинам и МДК по окончании отдельных частей курса предусмотрен учет текущей аттестации обучающихся, форма и процедура которой разработаны в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и соответствуют локальным актам техникума.

- Экзамен (квалификационный) (Эк) проводится по завершении освоения программы профессионального модуля комиссией с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практики. В результате экзамена (квалификационного) проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формой проведения государственной итоговой аттестации выпускников специальности, согласно ФГОС СПО, является выпускная квалификационная работа (ВКР), на выполнение которой выделяется 4 недели, на защиту выпускных квалификационных работ отводится 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не предусматривается. Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в соответствии положением о государственной итоговой аттестации КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается на год. Кандидатуры председателя ГЭК- работодателя – утверждается Министерством образования Красноярского края.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию профессиональных модулей, утверждается на заседании цикловой комиссии, после предварительного положительного заключения работодателей, и выдается обучающимся за полгода до ее проведения.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы регламентируется положением о государственной итоговой аттестации студентов КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»

Структура дипломного проекта (работы)

Пояснительная записка (теоретическое и расчетное обоснование принятых решений) с приложениями и графическая часть.

Пояснительная записка выполняется в объеме 30-50 листов печатного текста (без приложений).

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД.

Графическая часть ВКР выполняется в объеме до 4-5 листов формата А1 и содержит рабочий чертеж оборудования и/или технологии выполнения работ, или иной тематики.

Пояснительная записка должна содержать:

Титульный лист;

Задание на выпускную квалификационную работу;

Содержание;

Введение

1 Описательная часть

2 Расчетная часть

3 Специальная часть

4 Экономическая часть

5 Экология и охрана труда

Список использованных источников

Приложения.

Отзыв

После выполнения ВКР выпускник подписывает ее у руководителя, который оформляет отзыв на ВКР, знакомит с ним выпускника. Отзыв на дипломный проект (работу) должен включать:

- характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки;

- отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (или не проявленные) им способности, степень самостоятельности, его личный вклад в раскрытия проблем и разработку предложений по их решению;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающихся, продемонстрированные ими при выполнении ВКР.

Заканчивается отзыв о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Рецензирование

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР.

Рецензия должна содержать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию;

- оценку качества выполнения каждого раздела проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

На рецензирование ВКР каждого студента отводится 5 часов.

Рецензия доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Допуск студента к защите и определение даты защиты осуществляется зам.директора по учебной работе при наличии отзыва и рецензии. Зам.директора по УР заполняет бланк допуска и защиты.

Зам.директора по УР передает дипломный проект (дипломную работу) ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Время защиты одного дипломника – до 45 минут (1 академический час). Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

С согласия председателя ГЭК и членов комиссии определяется процедура защиты и окончательная оценка, определяющаяся как средний балл:

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов комиссии;

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Критерии внутренней и внешней оценки выпускной квалификационной работы (отзыв руководителя и рецензия работодателя):

Оценка	
5	соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД, заданию, актуальность, новизна, глубина проработки вопросов, творческий, исследовательский характер, применение средств вычислительной техники при оформлении дипломного проекта (работы), соблюдение запланированного графика выполнения дипломного проекта (работы).
4	соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД, заданию, незначительная актуальность, новизна и глубина проработки вопросов или допущены одна – две ошибки в представленной информации или выводах, применение средств вычислительной техники при оформлении дипломного проекта (работы), соблюдение запланированного графика выполнения дипломного проекта (работы).
3	соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД, заданию, неприменение средств вычислительной техники при оформлении дипломного проекта (работы), низкая актуальность, новизна и глубина проработки вопросов, при выполнении работы и подготовке материалов раздела проекта не проявлялась самостоятельность, несоблюдение запланированного графика выполнения дипломного проекта (работы).
2	не соответствие заданию, соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД, низкая актуальность, новизна и недостаточная глубина проработки вопросов или их частичное раскрытие, неприменение средств вычислительной техники при оформлении дипломного проекта (работы), несоблюдение запланированного графика выполнения дипломного проекта (работы).

1	не соответствие заданию, не соответствие требованиями ГОСТ и ЕСКД, низкая актуальность, новизна и недостаточная глубина проработки вопросов, неприменение средств вычислительной техники при оформлении дипломного проекта (работы), несоблюдение запланированного графика выполнения дипломного проекта (работы).
----------	--

Критерии оценивания результатов ГИА

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»
Доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы	Студент отлично ориентируется в материале соответствующей дипломной тематике. Доклад четкий и сделан технически грамотно.	Студент ориентируется в материале соответствующей дипломной тематике. Во время доклада допущены не принципиальные неточности	Студент слабо ориентируется в материале соответствующей дипломной тематике. Доклад имеет ряд неточностей
Ответы на вопросы	Полные и четкие ответы на вопросы по дипломной тематике и дополнительные вопросы по спец. курсам. Высокая культура изложения материала	Технически грамотные ответы на вопросы по дипломной тематике и допущены неточности при ответе на дополнительные вопросы по спец. курсам	Слабые ответы на вопросы дипломной тематики и неточные (неправильные) ответы на дополнительные вопросы по спец. курсам. Низкая культура изложения материала
Оценка рецензента	«5»	«4»	«3»
Отзыв руководителя	«5»	«4»	«3»

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- присуждение квалификации;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарем, по возможности, членами комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Государственный экзамен не предусматривается.

7 Условия образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В КГБПОУ «КРИМТ» по специальности 22.02.06. Сварочное производство имеются кабинеты и лаборатории (отдельные совмещены) в соответствии с пунктом 7.18 ФГОС СПО.

КГБПОУ «КРИМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации по данной специальности.

№ п/п	Наименование	Номер
КАБИНЕТЫ		
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	301
2	Математики	315
3	Информатики и информационных технологий	413, 415
4	Инженерной графики	403, 410
5	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	316
6	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	411, 302
7	Расчета и проектирования сварных соединений	406

8	Технологии электрической сварки плавлением	113
9	Метрологии, стандартизации и сертификации	111
ЛАБОРАТОРИИ		
10	Технической механики	318
11	Электротехники и электроники	310
12	Материаловедения	318
13	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	124
МАСТЕРСКИЕ		
14	Слесарная	115
15	Сварочная	121
ПОЛИГОНЫ		
16	Сварочный полигон	121
ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ		
17	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05	
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
18	Спортивный зал	101
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
20	Место для стрельбы (или стрелковый тир в любой модификации, включая электронный)	101a
ЗАЛЫ		
21	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	217,218
22	Актовый зал	102

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности по профессии представлено в приложении 5 к ОПОП.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень педагогических кадров, задействованных в реализации программы ПСССЗ 22.02.06 представлен в приложении 6 к ОПОП.