

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КРИМТ»

  
/М.В. Семенова/

 2024г



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ-УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТНОГО  
ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПКС» КРАСНОЯРСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВЕ»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт Программы .....	3
2.	Обоснование необходимости разработки Программы .....	5
3.	Общие положения реализации программы.....	5
4.	Основные определения Программы.....	5
5.	Актуальность Программы.....	7
6.	Принципы реализации Программы.....	8
7.	Цели и задачи Программы.....	9
8.	Характеристика условий реализации Программы.....	9
9.	Направления деятельности Программы.....	10
10.	Перечень мероприятий по реализации Программы	12
11.	Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации программы	15

## Паспорт программы

Срок реализации программы	2 года (2024-2026)
Управление и координация программы	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский индустриально-металлургический техникум»
Цели программы	Разработка и реализация системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их сопровождение в первый год трудоустройства
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование банка данных (реестра) выпускников по календарным годам, относящихся к категории лиц с инвалидностью и с ОВЗ.</li> <li>2. Организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства с целью содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>3. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства и занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в выработке мотивации к самостоятельному поиску работы;</li> <li>- отработка навыков написания резюме, прохождения собеседований, обучения самопрезентации;</li> <li>- совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы;</li> <li>- организация участия обучающихся в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства.</li> </ul> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация профконсалтинга и индивидуального карьерного проектирования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения и на этапе его завершения с учетом прогноза потребности работодателей Красноярского края в кадрах.</li> <li>5. Организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте.</li> <li>6. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ol>

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства;</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по направлению подготовки/специальности;</li> <li>- доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования;</li> <li>- доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, закрепившихся на рабочих местах на протяжении 1 года после окончания обучения</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ принимающих участие в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства;</li> <li>- повышение грамотности и социальной активности потенциальных выпускников в вопросах трудоустройства и построении карьеры;</li> <li>- повышение числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- увеличение числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах.</li> </ul>

## **Обоснование необходимости разработки Программы наставничества**

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации является повышение качества жизни всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное высшее образование с последующим гарантированным трудоустройством, выступающим средством самореализации, продуктивной социализации и социальной адаптации лиц с инвалидностью.

Сегодня ситуация с трудоустройством инвалидов далека от удовлетворительной. По данным федеральной государственной информационной системы Федеральный реестр инвалидов Пенсионного фонда Российской Федерации на конец 2022 года насчитывалось:

- в РФ 10225479 инвалидов из них трудоспособных 4191256 – трудоустроены 1076914;
- в СКФО 907657 инвалидов из них трудоспособных 597352 – трудоустроены 141594;
- в СК 197322 инвалида из них трудоспособных 86900 – трудоустроены 23174.

Наиболее низкий уровень занятости отмечается в возрастных категориях от 18-24 лет и от 25-35 лет и составляет примерно 1,6% и 5% соответственно.

На наш взгляд, это является результатом отсутствия системного внедрения программ профессиональной ориентации, в том числе программ для адаптации и закрепления на рабочем месте, в связи с этим возникла необходимость разработки программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников КГБПОУ «КРИМТ» с инвалидностью и ОВЗ.

### **Основные определения Программы**

**Инвалидность** - состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

## Актуальность Программы

Проблема трудоустройства лиц с инвалидностью, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является одной из актуальных проблем государственной политики настоящего времени.

В последние годы увеличивается число выпускников с инвалидностью и ОВЗ в высших образовательных организациях, однако ситуация с их трудоустройством далека от удовлетворительной.

Молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для эффективного выполнения функциональных обязанностей и достижения высоких результатов, но на деле далеко не все могут реализовать свои возможности и найти работу по выбранной специальности.

Одними из основных причин, сдерживающих эффективное трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, являются:

- низкая степень адаптации и социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков адекватного самоопределения и построения личностной карьерной траектории, а также умений в составлении резюме и ведении переговоров с потенциальными работодателями.

В современных реалиях помощь в трудоустройстве выпускников и их адаптация на рынке труда является важнейшей задачей каждой образовательной организации и ведущим показателем успешности его работы.

Данная программа направлена на реализацию системной, комплексной работы со слушателями с инвалидностью выпускных курсов, позволяющей повысить уровень их адаптации в социуме, сформировать понимание конкурентоспособности на рынке труда и необходимости овладения навыками грамотной самопрезентации, а также на поддержку и оказание психологической помощи на этапе постдипломного сопровождения.

Реализация данной Программы позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы высшего образования и увеличит число выпускников с инвалидностью нашедших работу и являющихся востребованными на рынке труда.

## Принципы реализации Программы

Реализация Программы основывается на следующих принципах:

- признания ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- обеспечения равных прав и равных возможностей доступа к образованию и трудоустройству;
- индивидуализации - осуществление лично-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода;
- поддержки и развития индивидуальности - право обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на полноценное развитие, учитывающее его возрастные и индивидуально-психологические особенности;
- учета и соблюдения личностных, образовательных, профессиональных интересов и жизненных планов обучающегося – включение в различные виды образовательной деятельности, конкурсы профессионального мастерства мероприятия различного уровня, с учетом познавательных и профессиональных интересов;
- вариативности и гибкости – формирование доверительных отношений между специалистами сопровождения и обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; своевременное выявление проблем и трудностей у данной категории обучающихся и оперативное принятие решений по оказанию соответствующей поддержки и помощи;
- обеспечения субъектной позиции - формирование активной жизненной позиции и умений выстраивать социальные коммуникации, обоснованно и самостоятельно делать выбор, действовать целенаправленно, быть ответственным за реализацию целей и принятие решений;
- оптимистической стратегии – формирование положительной мотивации у обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;
- непрерывности, системности и преемственности сопровождения – это комплексный процесс поэтапного развития обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с учетом его возрастных, индивидуальных и нозологических особенностей;
- межведомственной интеграции и социального партнерства - взаимодействие с организациями-партнерами, обеспечивающих обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

## Цели и задачи Программы

Основной целью Программы является разработка и реализация системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их сопровождение с адаптацией к рынку труда.

Данная цель реализуется через следующие задачи.

1. Формирование банка данных (реестра) выпускников по календарным годам, относящихся к категории лиц с инвалидностью и с ОВЗ.
2. Организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства с целью содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
3. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства и занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ:
  - содействие в выработке мотивации к самостоятельному поиску работы;
  - отработка навыков написания резюме, прохождения собеседований, обучения самопрезентации;
  - совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы;
  - организация участия обучающихся в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства.
4. Организация профконсалтинга и индивидуального карьерного проектирования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения и на этапе его завершения с учетом прогноза потребности работодателей Красноярского края в кадрах.
5. Организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте.
6. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Характеристика условий реализации Программы

Для эффективного построения и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, их адаптации к рынку труда и постдипломному сопровождению трудоустроившихся в течение 1 года необходимо формирование определенных условий.

Создание наставнических пар, участники которого будут планировать и осуществлять данную деятельность.

На постоянной основе организуются и проводятся профориентационные мероприятия различного уровня, способствующие развитию профессиональной адаптации выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда, информирующие о возможных рисках при трудоустройстве, предоставляющие сведения об информационных ресурсах в ходе поиска работы и о возможностях личностного развития во время получения образования и планировании карьерной траектории.

Еще одним из условий успешности реализации Программы является

проведение чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства для слушателей с инвалидностью и ОВЗ, основными из которых являются региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Организация и проведение данного мероприятия помогает не только продемонстрировать данной категории слушателей свои профессиональные умения перед потенциальными работодателями, но и выводит их на новый уровень личностного развития, позволяющий почувствовать себя востребованными в обществе и является вектором в построении профессионального пути.

На наш взгляд, основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, сегодня является отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг. Поэтому для достижения продуктивных результатов в трудоустройстве данной категории выпускников, в рамках реализации Программы, необходимо выстроить систему межведомственного взаимодействия с министерством социальной защиты населения и Центрами занятости населения, поскольку они сотрудничают с теми компаниями, которые готовы предоставить рабочие места выпускникам с инвалидностью.

### **Направления деятельности Программы**

Программа постдипломного сопровождения и содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ направлена на создание условий способствующих расширению возможностей их эффективного трудоустройства и личностного роста, на формирование навыков построения индивидуальной карьерной траектории и реализацию в течение трех лет персонального сопровождения трудоустроившихся выпускников.

Программа рассчитана на четыре года и включает в себя три взаимосвязанных и дополняющих себя разделов:

1. Создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
2. Реализация постдипломного сопровождения трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
3. Межведомственное взаимодействие.

Раздел 1. «Создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ» реализуется в течение 1 года, для слушателей выпускных курсов и направлен на выявление, с последующим устранением, эмоциональных, адаптационных и информационных барьеров, препятствующих трудоустройству данной категории лиц. Основными направлениями работы на данном этапе станут: изучение технологии трудоустройства, с отработкой навыков прохождения собеседования и подготовки документов для работодателя; формированию мотивации к самостоятельному поиску работы,

профессиональной адаптации в условиях конкуренции на рынке труда и планировании карьерной траектории.

Раздел 2. «Реализация сопровождения трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ» осуществляется в течение 1 года после окончания слушателями с инвалидностью и ОВЗ. основополагающей задачей данного этапа является создание условий для формирования профессиональной готовности выпускников к успешному «входу» в профессиональную деятельность, оказание психологической и информационной помощи на этапе поиска работы и последующем адаптационном периоде на рабочем месте, формирование социальной мобильности на рынке труда.

Раздел 3. «Межведомственное взаимодействие» ориентирован на сотрудничество и партнерство между образовательной организацией и органами исполнительной власти, Центрами занятости населения, общественными организациями, работодателями, оказывающими влияние на рынок труда, по вопросам реализации эффективного трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с инвалидностью.

## Перечень мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>I. Создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ</b>				
1.1	Сбор информации и систематизация данных о слушателях с инвалидностью и ОВЗ выпускных курсов	сентябрь, в течение года	Дрелинг А.В.	Формирование и актуализация банка данных (реестра) слушателей выпускных курсов, относящихся к категории лиц с инвалидностью и с ОВЗ
1.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ	октябрь, в течение года	Дрелинг А.В.	Содействие в социальной адаптации и последующем трудоустройстве
1.3	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, Дней карьеры, встречи с успешно трудоустроившимися выпускниками из числа лиц с инвалидностью, предпринимателями представителями служб занятости населения и т.п.)	в течение года	Дрелинг А.В., Воробьева А.В.	Включение слушателей выпускных курсов с инвалидностью и ОВЗ в информационно-мотивационные мероприятия, направленные на решение вопросов трудоустройства. Формирование представлений о рынке труда и правовых основах трудоустройства молодых специалистов
1.4	Организация и проведение серии мастер-классов, способствующих повышению эффективности трудоустройства (мастер-классы по подготовке резюме, портфолио, прохождению собеседования и т.п.): - «Успешное собеседование»; - «Советы для начала успешной карьеры»; - «Резюме как ВИП-пропуск на собеседование»	в течение года, по графику	сотрудники МЦ «Вектор»	Обучение технологиям поиска работы, написания резюме, подготовке представительских документов для работодателя, прохождения отборочного собеседования

1.5	<p>Организация профконсалтинга для слушателей выпускных курсов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудоустройства;</li> <li>- самопрезентации;</li> <li>- составления и размещения резюме;</li> <li>- индивидуального карьерного проектирования;</li> <li>- о возможности дальнейшего профессионального образования и профессиональной переподготовки с учетом меняющегося рынка труда и т.д.</li> </ul>	в течение года	сотрудники Центра занятости и населения г. Красноярска	Содействие трудоустройству выпускников
1.6	Создание и ведение информационной группы для слушателей выпускных курсов в соцсетях (WhatsApp)	в течение года	Дрелинг А.В.	Информационная поддержка и выпускников о федеральных и региональных программах поддержки молодых специалистов, информирование о проведении мероприятий в рамках реализации Программы
1.7	Вовлечение слушателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсы профессионального мастерства и чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	в течение года	Дрелинг А.В.	Демонстрация профессиональных умений перед потенциальными работодателями, личностное развитие конкурсантов

1.8	Проведение анкетирования по изучению потребностей слушателей выпускных курсов с инвалидностью в трудоустройстве с учетом дальнейших планов жизнеустройства (продолжение обучения, в том числе в других образовательных организациях, выбор дальнейшего места жительства, необходимость оказания помощи в поиске работы через центры занятости населения края)	март-апрель	Воробьева А.В.	Выявление профессиональных планов, перспектив трудовой занятости выпускников, определение потребности в содействии трудоустройству выпускников
1.9	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	апрель-май	Дрелинг А.В.	Определение уровня занятости выпускников
<b>II. Реализация сопровождения трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ</b>				
2.1	Проведение мониторинга эффективности трудоустройства и удовлетворенности результатами трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь, декабрь, март в течение 1 года	Воробьева А.В.	Формирование и актуализация реестра трудоустроившихся выпускников
2.2	Внесение актуальной информации в индивидуальные планы профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь, в в течение 1 года	Дрелинг А.В.	Организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и содействие в социальной адаптации на рабочем месте
2.3	Организация индивидуальной психологической поддержки выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение в течение 1 года по мере необходимости	Анникова С.Л.	Осуществление психологической поддержки и содействие в социальной адаптации на рабочем месте

## **Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации программы**

Последовательная реализация Программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников КГБПОУ «КрИМТ» с инвалидностью и ОВЗ обеспечит:

- увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ принимающих участие в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства;
- повышение грамотности и социальной активности потенциальных выпускников в вопросах трудоустройства и построении карьеры;
- повышение числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- увеличение числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих мест

