Министерство образования Красноярского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

C=RU, OU=Директор, O=КГБПОУ КрИМТ, CN=Попков Вадим Евгеньевич, E=krimt@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
9.4.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2021г., приказ №129/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.02. "Металлургия цветных металлов"

Разработчики:

Русакова Татьяна Александровна_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН
протокол № 09 от 19.05.2021г.
Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Изгагина, 30.06.2021г.

Дирекция по модернизации ООО «РУСАЛ-ИТЦ»,
директор по реализации инвестиционных мероприятий,
В.Г. Костецкий, 14.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 "Металлургия цветных металлов". Дисциплина входит в цикл ОГСЭ 2 курс, 3семестр (для студентов, обучающихся на базе 9 классов) или 1 курс 1 семестр (для студентов, обучающихся на базе 11 классов).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальный объем образовательной программы	**71**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в философию		**4**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1. Предмет философии. Роль, функции.		
	2. Становление философии из мифологии		
	2. Характерные черты философии: рациональность, логичность, дискурсивность. **3.** Роль и функции Самостоятельная работа : Рабочая тетрадь .	2	
Раздел 2. История философии		30	
Тема 2.1. Философия древнего мира.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1. Становление античной философии. Философия древней Индии.		
	2.Философия Древнего Китая.		
	3.Философия Древней Греции		
	4.Философия Древнего Рима. С		
Тема 2.2. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1.Особенности средневековой философии. Реалисты и номеналисты. Средневековые философы.		
	Самостоятельная работа :Значение средневековой философии- доклад.	4	
Тема 2.3. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала** 1.Эпоха возрождения. Теория познания. Философы эпохи возрождения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.

Тема 2.4. Философия XIX в.	**Содержание учебного материала** 1.Немецкая классическая философия. Основные представители	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	2.Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм.		
	Самостоятельна работа :рабочая тетрадь.	2	
Тема 2.5. Философия XXв	**Содержание учебного материала** 1.Экзинсециализм. Психоанализ. Прагматизм. Основные представители. Самостоятельная работа: Скепицизм философии 20в.-доклад.	2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
Тема 2.6. Русская философия.	**Содержание учебного материала** Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Самостоятельная работа : рабочая тетрадь	2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
Раздел 3. Основные разделы философии		37	
Тема 3.1. Методы и внутреннее строение философии	**Содержание учебного материала** 1.Формально-логический и диалектический методы. Структуризм 2.Филосовские методы и принципы. Спец.филосовские дисциплины	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
Тема 3.2.Ппроисхождение и устройство мира.	**Содержание учебного материала**. 1.Онтология –филосовское учение о бытие. Познание человеком окружающего мира Самостоятельная работа : рабочая тетрадь	2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
Тема 3.3. Человек и смысл его существования.	**Содержание учебного материала**.. Что изучает философская антропология? Потребности человека. Смысл его бытия. Категории человеческого бытия.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.

Тема 3.4.Истина в философии.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1. Античная концепция истины. Концепции истины нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины.		

Тема 3.5.Этика и проблема свободы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1. Этические проблемы развития науки и высоких технологий.		
	Самостоятельная работа: Этика Аристотеля- доклад	2	
Тема 3.6. Социальная философия.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1Типы общества .Цикличное развитие цивилизаций. Общественный прогресс		
Тема 3.7.Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1. Глобальные проблемы современности. Аспекты гармонизации и взаимоотношений человека и природы.		
	2. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества. Самостоятельная работа: рабочая етрадь	**2**	
Тема 3.8.Отличие философии от науки, искусства, религии идеологии и ее место в духовной культуре.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.
	1. Философия и наука.		
	2.Философия и искусство.		
	3.Философи и религия		
	4.Философия и идеология Самостоятельная работа: Философия как синтез науки, искусства и религии- доклад	**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
		71 (сам20 ч)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - рабочее место преподавателя;
   - плакатов, методичек;
2. Технические средства обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   – теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Обязательная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник СПО.М., ИЦ "Академия", 2018.

Дополнительная литература:

1.Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - Москва : Проспект, 2017. - 588 с.
2.Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
3.Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с.
4.Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с.
5.Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.
6.Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с.
7.Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с
8.Губин, В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2017. - 332 с.
9.Социальная философия и философия истории: учебное пособие – Москва: Инфра-М, 2019. – 476 с.
10. Яскевич, Я. С. Философия. Краткий курс: учебно-методическое пособие / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., стереотипное. – Минск: БГЭУ, 2019. – 228 с.

Интернет-ресурсы:

philosophy.ru
intencia.ru
anthropology.ru
ido.rudn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы.

5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основные направления программы	Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05

Общие компетенции по ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

ЛР 14	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
БЛОК №2 Социализация обучающихся				
2.3.1 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	Декада подисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии) Проектная деятельность	Создание исследовательских проектов по темам: 1. Идеал мудреца в античной мифологии. 2. Древнеиндийское учение о карме и перевоплощении. 3. Социально-этические идеи Конфуция. 4. Культ науки в философии Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт. 5. «Общественный договор» Ж.Ж. Руссо -- манифест французскойреволюции. 6. Этическое учение И. Канта. 7. Философия воли А. Шопенгауэра. 8. Философия жизни и концепция сверхчеловека Ф. Ницше. 9. Позитивизм XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер). 10. Экзистенциальная философия XX века. 11. Философия постмодернизма. 12. Идейно-теоретические и исторические особенности русской философии. 13. Глобальные проблемы современности и образы будущего (создание плакатов на основе средств массовой информации)	ЛР 7 ЛР 8 ЛР12	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.3.2 Развитие общей культуры личности	«Что изучает философская антропология?» «Философия и искусство»	Экскурсия в Красноярский краеведческий музей, художественные галереи	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.3.3 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	«Эпоха Возрождения.»	Исследовательская деятельность «Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения.», создание презентаций как результата деятельности .	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

	«Особенности русской философии. Эволюция русской идеи.»	Дискуссия по произведениям русских классиков.		

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		2	3	4	5
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	20 %	25 %	30 %
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Доля участников в олимпиадах			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий техникума, краевого, всероссийского (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	25	25	30
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30%	35%	40 %