Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский индустриально-металлургический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

C=RU, OU=Директор,
O=КГБПОУ КрИМТ,
CN=Попков Вадим Евгеньевич,
E=krimt@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
9.4.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2021, приказ №129/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

среднего профессионального образования

Красноярск
2021

Рабочая программа по общегуманитарной учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Разработчики:

Заяц Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ»

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № ___ от «____» _____ 2021 г.

Председатель ЦК ОГСЭ _____ / Ровенская М.В.

Рабочая программа утверждена

Заместитель директора по учебной работе

_____ / Изгагина Н.А. «____» _____ 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14
5. Воспитательная работа учебной дисциплины 17

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**,** семестры 3, 4, 5, 6, 7 в объеме 152 часа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях

официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

–профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 152 часа; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**62**
теоретические занятия	2
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**

3 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**58**
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**

4 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**30**
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	**2**

Общее количество часов по учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**152**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**150**
теоретические занятия	2
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**2**	
Тема 1.1. Персональная информация. Описание людей	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Основные звуки и интонемы английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Практические занятия		
	Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Модальные глаголы, их эквиваленты. Предложения с оборотом there is/are. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Active		
Раздел 2. Развивающий курс		**26**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Практические занятия		
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Числительные. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Active.		

Тема 2.2. Здоровье, спорт. Город, деревня	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Практические занятия		
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Active. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.3. Досуг. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 2.5. Природа и человек	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Понятие согласования времен и косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Дифференциальные признаки глаголов		

	в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
Тема 2.7. Традиции и обычаи	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Инфинитивные обороты. Complex Object. Предложения с союзами neither…nor, either…or. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.8. Общественная жизнь	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, Passive Tenses.		
Тема 2.9. Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Сложное дополнение и способы передачи его значений на родном языке.		

	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Глаголы в страдательном залоге, Passive Tenses.		
Тема 2.10. Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.12. Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Тематика практических занятий		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Дифференциальные признаки глаголов в Passive/Active Simple. Дифференциальные признаки глаголов в Passive/Active Tenses; Повторение инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Раздел 3. Технический профиль		**122**	
Тема 3.1 Технический перевод	**Содержание учебного материала**	**122**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10**
	Цифры, числа, математические действия. Материалы. Металлы. Неметаллы. Наука и технологии. Инструменты. Способы обработки. Процессы производства. Операции. ЧПУ. CAD/CAM системы. Станки. ЧПУ станки. Измерительные инструменты. Электроинструменты. Управление процессом. Подготовка к работе.		

	Тематика практических занятий		
	Единица электрического тока и измерение тока. Электрический ток. Электрические цепи. Виды цепей. Измерительные устройства. Проводники и изоляторы. Генераторы. Виды генераторов. Электрические двигатели. Виды электрических двигателей. Трансформаторы. Автотрансформаторы. Защитное и контролирующее оборудование. Уход за электрооборудованием. Техническое черчение. Что такое электроника? Интегральная схема. Телекоммуникации и сети. Выводящие устройства. Хранение данных. Современные компьютерные технологии. Способы передачи данных. Сетевая топология. Компоненты сети. Автоматизация. Робототехника. Умный дом. Автоматизация. Виды автоматизации. Функции автоматизации. Автоматизация в промышленности. Промышленная автоматика. Промышленные роботы. История робототехники. Измерение. Техническое сопровождение. Техническое обслуживание. Здоровье и безопасность на рабочем месте. Вредные факторы. Инструкции и руководства. Схемы и чертежи. Планирование времени. Организация работ. Сопутствующая документация. Деловая переписка		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		**2**	
	Всего часов	**152**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари
9. графический редактор CorelDraw GraphicsSuite.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2015.

Дополнительная литература:

2. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2016.
3. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2016.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2016.
5. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2018.
6. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2018.
7. Bonamy David. Technical English Teacher’s Book 2. Pearson Longman, 2018.
8. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student’s Book. Longman, 2015.
9. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student’s Book. MP3 Audio Files. Longman, 2015.
10. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2018.

11. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi, 2018.
12. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Pearson Longman, 2006.
13. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
14. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Pearson Longman, 2006.
15. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
16. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
17. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Pearson Longman, 2008.
18. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2010.
19. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3 with answers. Express Publishing, 1999.
20. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4 with answers. Express Publishing, 1999.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Формируемые ОК**
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	чтение и перевод газет, журналов и отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов обшей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы	ОК 2
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем	ОК 3
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 11

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов овладения общими компетенциями осуществляется преподавателем в процессе образовательной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение
ОК 08. Использовать средства	Умение использовать средства

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление мобильности и грамотности при смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение заполнять и читать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».

5. Воспитательная работа учебной дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

	Наименование мероприятия	**Форма проведения**	**ЛР**	**ОК**
Блок 1. «Профессиональное воспитание»	День специальности (профессии)	Урок-викторина по профессии/специальности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Они состоялись в профессии»	Обсуждение видео отрывков интервью известных зарубежных личностей по профессии/специальности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Учимся профессии»	Видео-экскурсия по предприятию/организации	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	Участие в чемпионате WorldSkills	Видео-заметки с чемпионатов	ЛР1; ЛР2; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	Мониторинг рынка труда	Урок-исследование рынка труда выбранной англоязычной страны	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	Обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Урок-исследование возможностей получения дополнительного профессионального образования за рубежом	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Мой успех!»	Разработка цифрового портфолио профессионала	ЛР 1-ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Путь в профессию»	Урок-брифинг по стратегии развития карьеры	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11