

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский индустриально-металлургический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
30.06.2021, приказ №129/1-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДУП.01.5 Основы иностранного языка в профессиональной деятельности**

**для специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**

**среднего профессионального образования**

**Красноярск  
2021**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012 г. №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, на базе основного общего образования.

**Разработчики:**

1. Заяц Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ».

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 09 от 12.05.2021г.  
Председатель ЦК ОД, А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Изгагина, 30.06.2021г.

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 15.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности» .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	8
3. Условия реализации учебного предмета .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	12
5. Воспитательная работа учебного предмета.....	22

# **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», раздел «Дополнительные учебные предметы», семестр 2. Дополнительный учебный предмет «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности» изучается в рамках введения в специальность в объеме 36 часов, перед изучением дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в цикле «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Цели** освоения учебного предмета на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи** освоения учебного предмета на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
  - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
  - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
  - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
  - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
  - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.)

#### **1.4. Ожидаемые результаты освоения программы учебного предмета «Основы**

## иностранного языка в профессиональной деятельности»

код	Наименование результата обучения
<b>Личностные</b>	
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР4	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные</b>	
МР1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>Предметные</b>	
ПР61	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПР62	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР63	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык

	как средство общения.
ПР64	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5. Количество часов на освоение учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## **2. Структура и содержание учебного предмета**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

**Общее количество часов по учебному плану:**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>
практические занятия	34
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 КУРС (36/0 часов)			
Раздел 1. Введение в специальность			
Тема 1.1. Общие понятия	Содержание учебного материала	8	ЛР9, МР3, МР4, МР5, ПР62
	Организация работы. Единицы измерений. Инструменты. Расположение компонентов и устройств.		
	Практические занятия		
	Порядок действий. Числительные. Present Simple. Предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Timetable. Measurements. Tools.		
Тема 1.2. Техническое описание	Содержание учебного материала	6	ЛР6, МР2, МР8, ПР61
	Направления. Инструкции. Описание функций устройств		
	Практические занятия		
	Модальные глаголы. Общие вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Directions. Instructions. Functions.		
Тема 1.3. Системы и цепи	Содержание учебного материала	6	ЛР9, МР3, МР4, МР5, ПР62
	Системы нагрева. Электрические цепи. Системы охлаждения.		
	Практические занятия		
	Местоимения. Present Simple. Числительные		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Heating systems. Circuits. Cooling systems.		
Тема 1.4. Компоненты и устройства	Содержание учебного материала	8	ЛР4, МР1, МР4, МР8, ПР62, ПР63, ПР64
	Материалы. Поршни и клапаны. Переключатели и реле. Роторы и турбины.		
	Практические занятия		
	Прилагательные. Инфинитив. Герундий. Неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Materials. Pistons and valves. Switches and relays. Rotors and turbines.		
Тема 1.5. Техническое обслуживание	Содержание учебного материала	8	ЛР6, ЛР9, МР4, МР5, МР8, ПР62
	Данные. Инструкции. Техническое обслуживание. Дифференцированный зачет.		
	Практические занятия		
	Формы вопросов. Повелительное наклонение. Present Perfect & Past Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Data. Instructions. Maintenance.		

### **3. Условия реализации учебного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Обязательная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Pearson Longman, 2006.
2. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
3. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Pearson Longman, 2006.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Audio CD. Pearson Longman, 2006.

5. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
6. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Pearson Longman, 2008.
7. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2010.
8. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3 with answers. Express Publishing, 1999.
9. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4 with answers. Express Publishing, 1999.
10. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2006.
11. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2006.
12. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
13. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
14. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2008.
15. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2008.
16. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2003.
17. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 Audio Files. Longman, 2003.
18. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2012.
19. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi, 2012.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Личностные</b>		
1) будет сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– эссе</li> <li>– практические занятия</li> <li>– аудирование</li> <li>– перевод текстов</li> <li>– просмотр видеороликов</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
2) будут сформированы: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире .	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; оценивать риски и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>принимать решения в нестандартных ситуациях; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>3) произойдет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалог</li> <li>– аудирование</li> </ul>
<p>4) будет проявлены готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>	<p>Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– словарный диктант</li> <li>– грамматические упражнения</li> </ul>

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тесты</li> <li>– контрольные работы</li> <li>– индивидуальная работа</li> </ul>
5) произойдет становление осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальная работа</li> <li>– диктант</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– перевод предложений, текстов</li> <li>– работа над проектом (докладом)</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

общенациональных проблем		
<b>Метапредметные</b>		
1) будет сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы</li> <li>– тестирование</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
2) будет сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; проявлять гражданско-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– практические работы</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– работа над проектом (докладом)</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
3) произойдет овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
4) будет сформирована	Способность проявлять	– работа над проектом



<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>(докладом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перевод текстов</li> <li>– лексические и грамматические упражнения по текстам</li> <li>– диктант</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– аудирование</li> <li>– заполнение анкет</li> <li>– оформление личных писем, поздравлений</li> </ul>
<p>5) сформируются умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа</li> <li>– тестирование</li> <li>– аудирование</li> <li>– заполнение анкет</li> <li>– оформление личных писем, поздравлений</li> </ul>

	<p>деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	
<p>б) студенты научатся владеть языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалог</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	регулирующих правовых норм.	ее	
<b>Предметные</b>			
1) будет сформирована коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалог</li> <li>– деловая игра</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
2) студенты овладеют знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– перевод текстов</li> <li>– лексические и грамматические упражнения по текстам</li> <li>– диктант</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– аудирование</li> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
3) студенты достигнут порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять поиск информации,		<ul style="list-style-type: none"> <li>– аудирование</li> <li>– заполнение анкет</li> <li>– оформление личных и деловых писем</li> <li>– практические работы</li> <li>– контрольная работа</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>4) будут сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– индивидуальная работа</li> <li>– работа в группах (парах)</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».

## 5. Воспитательная работа учебного предмета

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
<b>Блок 1. «Профессиональное воспитание»</b>	День специальности (профессии)	Урок-викторина по профессии/специальности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Они состоялись в профессии»	Обсуждение видео отрывков интервью известных зарубежных личностей по профессии/специальности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Учимся профессии»	Видео-экскурсия по предприятию/организации	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	Участие в чемпионате WorldSkills	Видео-заметки с чемпионатов	ЛР1; ЛР2; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	Мониторинг рынка труда	Урок-исследование рынка труда выбранной англоязычной страны	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	Обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Урок-исследование возможностей получения дополнительного профессионального образования за рубежом	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Мой успех!»	Разработка цифрового портфолио профессионала	ЛР 1-ЛР 15	ОК 1 - ОК 11
	«Путь в профессию»	Урок-брифинг по стратегии развития карьеры	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК 1 - ОК 11