

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КрИМТ»

В.Е. Попков

приказ от 30.06.2020г. №90/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**для профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)**

начального профессионального образования.

**г. Красноярск
2020 г.**

Программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии неполного среднего профессионального образования (далее – НПО)
15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Разработчики:

Комар Л.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Киричкова Н.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ № 16 от 30.06.2020г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 12.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается в 1, 2, 3, 4 семестрах (первый и второй курсы). В первом и втором семестре текущая аттестация, в третьем и четвертом семестрах итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета :
максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 86 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме : промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общество и человек			18	
Общество				
Тема 1.1 Что такое общество	Содержание учебного материала		2	
	1	Сколько смыслов у слова “общество»? Можно ли отделить общество от природы?		
	2	Общество как совместная жизнедеятельность людей		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности социальной системы.		
	2	Социальные институты		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Что означает понятие «система»? Домашнее задание: Работа с конспектом		1	
Тема 1.3. Природа и человек	Содержание учебного материала		2	
	1	Цель и смысл жизни человека.		
	2	Науки о человеке		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: в чем проявляется сущность человека? Домашнее задание: Дайте характеристику основных подходов к определению смысла жизни.		1	
Тема 1.4. Человек как духовное существо	Содержание учебного материала		2	
	1	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы		
	2	Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Домашнее задание: Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		1	
Тема 1.5 Формирование и струк-	Содержание учебного материала		2	
	1	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		

тура личности. Личность и общество их взаимоотношения и взаимосвязь.	2	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Что такое межличностные отношения? Домашнее задание: Как возникают чувства симпатии и антипатии между людьми?	1	
Тема 1.6. Деятельность – способ существования людей.		Содержание учебного материала	2	
		Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. способности и интересы		
	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность и мышление. Виды деятельности. Домашнее задание: структура деятельности и ее мотивация.	1	
Тема 1.7. Трудовая деятельность человека. Труд и игра.		Содержание учебного материала	2	
	1	Многообразие деятельности.		
	2	Труд и игра.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся :материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.	1	
Тема 1.8. Познание и знание		Содержание учебного материала	2	
	1	Познаем ли мир.		
	2	Особенности научного познания.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : социальные и гуманитарные знания. Домашнее задание: многообразие человеческого знания.	1	
Тема 1.9 Человек в системе социальных связей		Содержание учебного материала	2	
	1	Биологическое и социальное в человеке.		
	2	Личность		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : самосознание и самореализация. Домашнее задание: единство свободы и ответственности личности.	1	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни			40	
Тема 2.1. культура и духовная жизнь общества		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2	Культура народная, массовая и элитарная.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа обучающихся : что такое культура. Домашнее задание: много ли культур. Массовая и элитарная культура.	1	
Тема 2.2. Наука в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2 Значимость труда ученого, его особенности.		
	3 Система образования в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: этика науки. Домашнее задание: что такое наука, каковы ее главные задачи и цели?	1	
Тема 2.3 Образование	Содержание учебного материала:	2	
	1 Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	2 Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственные гарантии в получении образования.. Домашнее задание: Профессиональное образование	1	
Тема 2.4. Мораль. Религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.		
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Искусство и его роль в жизни людей Домашнее задание: Искусство и его роль в жизни людей	1	
Тема 2.5. Искусство и духовная жизнь	Содержание учебного материала	2	
	1 Что такое искусство.		
	2 Особенности искусства.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : виды искусства. Домашнее задание: эстетическая культура.	1	
Тема 2.6. Роль экономики в жизни общества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Экономические системы Домашнее задание: Экономические системы	1	
Тема 2. 7	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая культура.		

Экономическая культура	2	Экономические отношения и интересы.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : экономическая свобода. Домашнее задание: связь экономической культуры и деятельности.	1	
Тема 2.8 Социальная структура общества.		Содержание учебного материала	2	
	1	Многообразие социальных групп.		
	2	Социальное неравенство.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : социальная мобильность. Домашнее задание: социальные интересы.	1	
Тема 2.9 Социальные взаимодействия.		Содержание учебного материала	2	
	1	Социальные отношения и взаимодействия.		
	2	Социальный конфликт.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : социальные аспекты труда. Домашнее задание: культура труда.	1	
Тема 2.10 Социальные нормы и отклоняющееся поведение		Содержание учебного материала	2	
	1	Социальные нормы.		
	2	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : каковы причины отклоняющегося поведения. Домашнее задание: реферат: преступность	1	
Тема 2.11 Нации и межнациональные отношения		Содержание учебного материала	2	
	1	Этнические общности.		
	2	Национальное самосознание.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : межнациональное сотрудничество. Домашнее задание: реферат- Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1	
Тема 2.12 Семья и быт		Содержание учебного материала	2	
	1	Семья как социальный институт.		
	2	Функции семьи.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : семья в современном обществе.	1	

Тема 2.13 Социальное развитие и молодежь	Домашнее задание: бытовые отношения.			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные процессы в современной России.		
	2	Молодежь как социальная группа.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Домашнее задание: реферат- молодежная субкультура.		1	
Тема 2.14 Политика и власть	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая деятельность и общество.		
	2	Политическая сфера и политические институты.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : политические отношения.		1	
	Домашнее задание: политическая власть.			
Тема 2.15 Политическая система	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и функции политической системы.		
	2	Государство в политической системе.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : политический режим. Домашнее задание: демократические перемены в России.		1	
Тема 2.16 Гражданское общество.	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные документы о правах человека. Защита прав.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : гражданское общество. Домашнее задание: местное самоуправление.		1	
Тема 2.17 Правовое государство	Содержание учебного материала		2	
	1	Признаки правового государства.		
	2	Типы избирательных систем.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Средства массовой информации в политике. Домашнее задание: признаки правового государства.		1	
Тема 2.18 Демократические выбо-	Содержание учебного материала		2	
	1	Избирательная система. Типы избирательных систем.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	

ры.	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : что представляет собой избирательная система?		1
	Домашнее задание: сходство и различие мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.		
Тема 2.19 Политические партии	Содержание учебного материала		2
	1	Многopартийность и партийные системы.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : типологии политических партий.		1
	Домашнее задание: многopартийность в России.		
Тема 2.20 Участие граждан в политической жизни	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность политического процесса.	
	2	Политическое участие.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : политическая культура.		
Домашнее задание: возможные формы политической активности граждан.			
Раздел 3. Право.			18
Тема 3.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2
	1	Определение права.	
	2	Основные признаки права.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся: право и мораль. система права		1
Домашнее задание:.. Нормы права. Институт права.			
Тема 3.2 Источники права	Содержание учебного материала		2
	1	Что такое источник права? Основные источники права.	
	2	Виды нормативных актов.	
	Лабораторные работы		0
Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся : охарактеризовать иерархию законов РФ.		1	
Домашнее задание: охарактеризовать положение Конституции РФ в иерархии нормативных актов.			
Тема 3.3 Правоотношения и правонарушения	Содержание учебного материала		2
	1	Что такое правоотношение.	
	2	Что такое правонарушение.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : юридическая ответственность.		1
Домашнее задание: система судебной защиты прав человека.			
Тема3.4. Современное российское	Содержание учебного материала		2
	1	Административное право.	
	2	Гражданское право.	

законодательство	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : трудовое, семейное, уголовное право. Домашнее задание: экологическое право.		1	
Тема 3.5 Предпосылки правомерного поведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Правосознание. Правовая культура.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : правомерное поведение. Домашнее задание: соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры.		1	
Тема 3.6 Общество в развитии	Содержание учебного материала		2	
	1	Многовариантность общественного развития.		
	2	Целостность и противоречивость современного мира.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: основные глобальные проблемы современности. Домашнее задание: многообразие путей и форм общественного развития.		1	
Тема 3.7 Проблема общественного прогресса	Содержание учебного материала		2	
	1	проблемы общественного прогресса.		
	2	Противоречивый характер прогресса.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самост-ная работа обучающихся : какие критерии прогресса предлагались мыслителями различных эпох. таблица. Домашнее задание:		1	
Тема 3.8 Контрольно - обобщающий урок 102 час 1 курс(68+34)	Содержание учебного материала		4	
	1	Вопросы и задания для итогового повторения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Домашнее задание:			
Глава 1 Человек и экономика	2 курс			
2 курс Тема 1.1 Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2	
	1	Что изучает экономическая наука.		
	2	Экономика и экономическая деятельность		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : измерители экономической деятельности. Домашнее задание: макроэкономика микроэкономика.		1	

Тема 1.2 Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экономического роста.		
	2	Факторы экономического роста.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : экстенсивный и интенсивный рост Домашнее задание: экономическое развитие.		1	
Тема 1.3 Экономический цикл	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический цикл		
	2	«Порочный круг бедности».		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : как государство может воздействовать на экономический цикл? Домашнее задание:		1	
Тема 1.4 Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок и его роль в экономической жизни.		
	2	Рыночная структура и инфраструктура.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : фондовый рынок Домашнее задание: конкуренция и монополия.		1	
Тема 1.5 Современный рынок	Содержание учебного материала		2	
	1	Современный рынок.		
	2	Становление рыночной экономики в России.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : отличие рыночной экономики от командной- анализ. Домашнее задание: основные признаки свободного рынка.		1	
Тема 1.6 Фирмы в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы производства и факторные доходы.		
	2	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : : налоги, увеличиваемые предприятиями. Домашнее задание		1	
Тема 1.7 Постоянные и временные издержки производства	Содержание учебного материала		2	
	1	постоянные и переменные издержки производства.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	

	Самостоятельная работа обучающихся : зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль? Домашнее задание	1	
Тема 1.8 Правовые основы пред- принимательской дея- тельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Предпринимательские правоотношения.		
	2 Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : как открыть свое дело? Домашнее задание: таблица: организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.9 Слагаемые успехи в биз- несе	1 Источники финансирования бизнеса.		
	2 Основные принципы менеджмента.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : основы маркетинга. Домашнее задание: что такое финансирование и каковы его источники.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономические функции государства.		
Тема 1.10 Экономика и государство	2 Какой инструмент регулирования экономики выбрать?		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : денежно-кредитная политика. Домашнее задание: нужна ли рынку помощь государства?	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Банковская система.		
	2 Финансовые институты.		
Тема 1.11 Финансы в экономике	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : инфляция: виды, причины и последствия. Домашнее задание:	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Рынок труда.		
	2 Причины и виды безработицы.		
	Практические занятия	0	
Тема 1.12 Занятость и безработица	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Причины и виды безработицы. Домашнее задание:	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная политика в области занятости		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 1.13 Государственная полити- ка в области занятости	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная политика в области занятости		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : сравнить данные таблицы: « рейтинг самых популярных профессий»		1	
	Домашнее задание:			
Тема 1.14 Мировая экономика	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое мировая экономика?		
	2	Международная торговля.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : государственная политика в области международной трговли.		1	
	Домашнее задание: глобальные проблемы экономики.			
Тема 1.15 Человек в системе эко- номических отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Рациональное поведение потребителя.		
	2	Рациональное поведение производителя.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : какие факторы влияют на производительность труда?		1	
	Домашнее задание: можно ли защитить свои доходы от инфляции?			
Глава 2. Проблемы со- циально- политической и духовной жизни.				
Тема 2.1 Свобода в деятельности человека	Содержание учебного материала		2	
	1	«свобода есть осознанная необходимость»		
	2	Свобода и ответственность.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : что такое свободное общество?		1	
	Домашнее задание: как понятие свобода было связано с политической борьбой в Новейшее время?			
Тема 2.2 Общественное сознание	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и особенности общественного сознания.		
	2	Структура общественного сознания.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : общественная психология и идеология.		1	
	Домашнее задание: индивидуальное и общественное сознание.			
Тема 2.3 Политическое сознание	Содержание учебного материала		2	
	1	Обыденное и теоретическое сознание.		
	2	Средства массовой информации и политическое сознание		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : какова суть отличия понятия политическое сознание от понятия политическое знание		1	
	Домашнее задание:			

Тема 2.4 Политическое сознание	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль идеологии в политической жизни.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самост-ная работа обучающихся : охарактеризуйте каждую из идеологий , оказавших влияние события XX века. Домашнее задание:		1	
Тема 2.5 Роль идеологии в политической жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое идеология?		
	2	Современные политические идеологии.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 2.6 Политическое поведение	Содержание учебного материала		2	
	1	Многообразие форм политического поведения.		
	2	Политический терроризм.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 2.7 Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала		4	
	1	Политическая элита.		
	2	Политическое лидерство.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 2.8 Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	Содержание учебного материала		4	
	1	тенденции развития семьи в современной России.		
	2	Проблема неполных семей.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 2.9 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать таблицу « идеальное и реальное число детей на одну женщину России.1999-2000гг.» сделайте выводы.		2	

	Домашнее задание: конспект			
Тема 2.10 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Религиозные объединения права религиозных организаций		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: проблема поддержания межрелигиозного мира. Домашнее задание:		2	
Глава 3. Человек и закон				
Тема 3.1 Современные подходы к пониманию права	Содержание учебного материала		4	2
	1	Нормативный подход к праву		
	2	Естественное право: от идеи к юридической реальности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: В чем суть нормативного подхода к праву? Домашнее задание: работа с конспектом.		2	
Тема 3.2 Взаимосвязь естественного и позитивного права	Содержание учебного материала		2	
	1	Взаимосвязь естественного и позитивного права		
	2	Законотворческий процесс в РФ.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: какими путями естественное право становится юридической реальностью? Домашнее задание: каковы основные этапы создания закона?		2	
Тема 3.3 Гражданин Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданин РФ Права и обязанности гражданина РФ		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: воинская обязанность. Домашнее задание: конспект Альтернативная гражданская служба.		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.4 Экологическое право	1	Понятие о глобальных проблемах. Причины появления глобальных проблем. Особенности глобальных проблем.	0	
	2	общая характеристика экологического права.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: право человека на благоприятную окружающую среду. Домашнее задание: конспект. Способы защиты экологических прав .		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.5 Гражданское право	1	Гражданские правонарушения.		
	2	Имущественные права.		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: право на интеллектуальную собственность. Домашнее задание: Гражданские качества личности. Защита гражданских прав.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.6 Семейное право	1 Правовая связь членов семьи.		
	2 Вступление в брак и расторжение брака.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности супругов. Домашнее задание: права и обязанности детей и родителей.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.7. Правовое регулирование занятости и трудоустрой- ства	1 Трудовые правоотношения	0	
	2 Порядок приема на работу.	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : Занятость населения. Домашнее задание: профессиональное образование.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.8. Процессуальное право: уголовный процесс	1 Процессуальное право: уголовный процесс	0	
	2 Основные принципы гражданского процесса	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : участники гражданского процесса. Домашнее задание: прохождения дела в суде.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.9. Процессуальное право: административная юрис- дикция.	1 Административная юрисдикция	0	
	2 Конституционное судопроизводство		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : что такое конституционность акта? Домашнее задание:	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.10 Конституционное судопроизводство	1 основные стадии Конституционного судопроизводства	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Кто вправе назначать административные наказания? Домашнее задание:	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные принципы конституционного производства.	0	
Тема 3.11 Конституционное судопроизводство	Лабораторные работы		

производство	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : право на обращение в Конституционный суд РФ. Домашнее задание:	1	
Тема 3.12 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Защита прав и свобод человека средствами ООН	0	
	2 Европейская система защиты прав человека.	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : Домашнее задание:		
Тема 3.13 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	1	
	1 Проблема отмены смертной казни	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : как организована защита прав человека в рамках Совета Европы. Домашнее задание:	1	
Тема 3.14 Международные преступ- ления и правонарушения	Содержание учебного материала	4	
	1 Международные преступления и правонарушения		
	2 Полномочия международного уголовного суда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : каковы причины организации международного уголовного суда? Домашнее задание:	1	
Тема 3.15 Взгляд в будущее	Содержание учебного материала	4	
	1 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	0	
	2 Международная альтернатива		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : постиндустриальное общество. Домашнее задание:	1	
Тема 3.16 Дифференцированный зачет 155 (103+52)	Содержание учебного материала	3	
	1		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : Домашнее задание:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакатов, методичек;
2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
 - электронный УМК по предмету;
 - методические указания и задания к практическим работам;
 - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
 - контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Важенин А.Г. Обществознание: практикум, Учебное пособие. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.

Дополнительная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание Издательство: Академия Год: 2008
2. Дианова Р.И. Тесты по обществознанию. 11 кл.: Учебно-методическое пособие. М. – Дрофа, 2000 г.
3. . Задание и тесты по обществознанию: 11 класс/Аверьяков Ю.И., Боллолюбов Л.Н., Городецкая Н.И. – М.: Школа – пресс, 1999 г. («Обществознание в школе» - библиотека журнала, вып.6).
4. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество».- М., Школа-пресс,1998 г. («Обществознание в школе» - библиотека журнала, вып.3).
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2000 г..
- 6 . Кравченко А.И. Задачник по обществознанию.10-11 кл. - М., Русское слово, 2000 г.
7. Лабковский Л.Б. Краткий курс лекций по предмету «Человек и общество» (для преподавателей и учащихся средних профессиональных учебных заведений). – Красноярск, УМЦ «Крайпрофобр», 1994 г.
8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в двух частях. 10-11 кл.- под ред. Л.Н.Боголюбова.- М., Просвещение,2000 г.
9. Тугусова Г.В. Обществознание в 10-11 кл. (в 2-х частях). Поурочное планирование. – М. ЮНВЕС, 2001 г.
10. Человек и общество: учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. - М., Просвещение,1999 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по предмету проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки 	<p>Составление сравнительной таблицы «типология обществ</p> <p>Работа с индивидуальными карточками.</p> <p>Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с глоссарием по теме «Человек и общество»</p> <p>Диспут на тему самостоятельной работы «Многовариантность общественного развития</p> <p>Фронтальный опрос по темам раздела «Человек и общество»</p> <p>Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека»</p> <p>Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»; «Политические пртии».</p> <p>Работа с источником по теме «Уголовное право» («Смертная казнь «за» и «против»)</p> <p>Дебаты по теме «Роль познания в жизни человека и общества»</p> <p>Работа с текстами по темам «Человек и общество», «Политика», «Право», «Экономика».</p> <p>Подготовка докладов на тему «Безработица: причины, итоги» в блоке «экономика» ; «Политические партии» в блоке «Политическая систе-</p>

<p>зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; 	<p>ма»</p> <p>Практическая работа по теме «Роль СМИ в политике».</p> <p>Решение проблемных ситуаций по теме «Конфликты, пути их решения»</p>
<p>Освоенные умения:</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка практических заданий с 1 по 4, к диспуту, подготовка сообщений по темам;</p>