

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. №129/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.4. Социальная психология и психология делового общения

Приложение к РП 15.01.05 ДУП 01 «Введение в профессию»

**для профессии: 15.01.05 " Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)"**

Красноярск
2021

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Разработчики:

Карнаухова Оксана Борисовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина/ _____ Приказ № 28 от 30.06.2021г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 09.06.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в вариативную часть ОПОП общепрофессионального цикла предметов.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению основами социальной психологии в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышения общей и коммуникативной культуры специалистов, совершенствования коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- знать социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- типы социальных объединений;
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
- внутригрупповые и межгрупповые отношения;
- знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, включающими способность:

код	Наименование результата обучения
Личностные	
ЛК 2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛК 3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛК 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛК 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛК 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

	цели и сотрудничать для их достижения
ЛК 8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛК 9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛК 13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛК 15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные	
МП 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МП 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МП 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МП 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
МП 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МП 6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МП 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные	
П 1	владеть культурой профессионального общения
П 2	выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности
П 3	применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению
П 4	влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека
П 5	анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах
П 6	использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов
П 7	выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности
П 8	владеть приемами самовоспитания личности
П 9	уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка студента – 78 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка студента– 52 часа;
 самостоятельной работы студента – 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
3 курс	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	26
В том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка сообщений, презентаций Написание рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебному предмету "Социальная психология и психология делового общения"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
3 курс					
Тема1 История, предмет и методы социальной психологии			6		
	Содержание				
	1	История возникновения и развития социальной психологии. Становление в России и направления исследований в зарубежной социальной психологии, современное ее состояние.	2	1	ЛК 2- ЛК 6, ЛК 8, ЛК 9, ЛК 13; МП 1 – МП 7; П 4
	2	Особый статус социальной психологии как науки. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.	2		
	3	Объект, предмет, задачи социальной психологии	2	1	
	Самостоятельная работа студентов				
	-систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; -подготовка сообщений и презентаций по темам: «Особый статус социальной психологии как науки».		2		
Тема 2 Психология общения, социального поведения и человеческих отношений			8		
	Содержание				
	1	Психология общения и социального поведения. Понятия, структура, виды, развитие общения. Роль общения в психическом развитии человека. Социальное поведение.	2	Г	ЛК 2- ЛК 6, ЛК 8, ЛК 9, ЛК 13; МП 1 – МП 7; П 1, П 2
	2	Межличностные и межгрупповые взаимоотношения: общественные и межличностные отношения, классификация	2	1	
	3	Персональные взаимоотношения людей.	2	1	
	4	Типы общения, деловая беседа, ведение переговоров, деловая дискуссия	2	1	
	Самостоятельная работа студентов		2		

	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка рефератов, сообщений и презентаций по темам: «Типы общения», «Деловая беседа», «Ведение переговоров», «Деловая дискуссия».				
Тема 3 Малые и большие социальные группы	Содержание		14		
	1	Малая группа и коллектив: процесс принятия групповых решений.	2	1	ЛК 2- ЛК 6, ЛК 8, ЛК 9, ЛК 13; МП 1 – МП 7; П 3, П 5
	2	Лидерство: лидер и лидерство, различия между лидером и руководителем, теории лидерства, стили лидерства. Деловая игра "Лидер", "Формирование команды"	2		
	3	Межличностные и межгрупповые конфликты: понятие, виды, структура, функции. Стратегии поведения, способы предупреждения и разрешения конфликтов.	2		
	4	Конфликт межличностный. Межгрупповой.	2		
	5	Социальная психология большой группы. Большие группы и массовые явления психики: понятия, сущность и виды больших социальных групп и массовых социальных движений; массовидные явления психики, их классификация.	2		
	6	Слухи, мода, паника, религия, реклама как массовидное явление психики	2	1	
	7	Психология межгрупповых отношений. Основные теоретические подходы к изучению. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Психологические особенности этнических групп.	2	1	
	Самостоятельна работа студентов		10		
	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; -подготовка рефератов, сообщений и презентаций по темам: «Психология межгрупповых отношений», «Роль социальной группы в воздействии общества на личность», «Психологические особенности этнических групп»; проанализировать художественные произведения, в которых рассматриваются различные стратегии поведения в конфликтах				
Тема 4 Личность в группе			4		
	Содержание			1	ЛК 2- ЛК 6, ЛК 8, ЛК 9, ЛК 13; МП 1 – МП 7; П 4, П 7, П 8
	1	Социальная психология личности. Влияние группы на личность	2		
	2.	Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга. Механизмы и законы межличностного восприятия. Социально-психологическая характеристика личности. Типы личности.	2	2	
	Самостоятельна работа студентов		2		
	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; -подготовка рефератов, сообщений и презентаций по темам: «Типы личности».				

Тема 5 Прикладные отрасли социальной психологии		4		
	Содержание		2	1
	1	Социальная психология семьи и семейного воспитания: понятие семья, взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья», типы семей и семейного воспитания, межпоколенные взаимоотношения в семье.		ЛК 2- ЛК 6, ЛК 8, ЛК 9, ЛК 13, ЛК 15; МП 1 – МП 7; П 1 – ПЗ, П 9
	2	Социальная психология профессиональной деятельности. Путь к успешной карьере. Формирование навыков трудоустройства. Влияние внешнего вида человека на успех в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельна работа студентов			
	- разработка презентаций на тему "Семья и брак"		2	
Тема 6 Общение как основной инструмент этики деловых отношений		14		
	Содержание			
	1	Деловое общение, как область социальной практики.	2	1
	2	Личность и толпа. Понятие о коллективе	2	1
	3	Общение как социально-психологическая категория	2	ЛК 2- ЛК 6, ЛК 8, ЛК 9, ЛК 13; МП 1 – МП 7; П 1 – ПЗ, П 5, П 6
	4	Стратегия делового поведения в коллективе	2	
	5	Виды и стили общения	2	
	6	Управление деловым общением	2	
	7	Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе	2	1
Самостоятельная работа студентов				
-систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; -подготовка сообщений и презентаций по темам: « Деловое общение как область социальной практики, Стратегия делового поведения „Личность и толпа“		8		
Дифференцированный зачет		2		
итого		78		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.

Дополнительные источники:

- 1) Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: 2007.
- 2) Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: 2006.
- 3) Бороздина Г.В. Психология делового общения. –М.: 2006..
- 4) Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: 2008.
- 5) Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: 2007.
- 6) Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. Учебное пособие. – СПб.: 2005.
- 7) Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: 2007.
- 8) Социальная психология./ Авторы – составители Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. – М.: Новосибирск, 2010.

Интернет ресурсы:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ-тестирований, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения; психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; типы социальных объединений; психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе; внутригрупповые и межгрупповые отношения; знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания	Оценка результатов самостоятельной работы
Знания:	
владеть культурой профессионального общения; выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека; анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах; использовать методики социометрии, определения социально-	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов самостоятельной работы, индивидуальных заданий Оценка результатов самостоятельной работы, фронтального опроса Оценка результатов тестирования, индивидуального опроса

<p>психологического климата группы, выявления лидерства и его типов; выделять и диагностировать социально психологические качества и типы личности; владеть приемами самовоспитания личности; уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания</p>	
--	--

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные направления	Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся	
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	ОК 01-11
	Блок 2. Социализация обучающихся	
	Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05

Общие компетенции по ФГОС:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Воспитательная работа по учебному предмету

Реализуется в 6 семестре

Наименование Блока и модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения, контроля	ЛР	ОК
1. «Профессиональн ое воспитание» «Профессиональная ориентация»	«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся с целью выявления мотивов выбора профессии. Беседа.	ЛР 4; ЛР13; ЛР14; ЛР 15	ОК 1-11
	«Они состоялись в профессии»	Обсуждение видео отрывков, интервью известных личностей по профессии		
	Мониторинг рынка труда	Беседа «Какие требования предъявляют работодатели к молодым специалистам»		
Блок 2 Социализация обучающихся 2.3 Культурно-творческое воспитание	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	Беседы о нравственности	ЛР 6 ЛР 7	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05