

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КрИМТ»

В.Е. Попков

30.06.2020г., приказ №90/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

По специальности:

22.02.22 «Металлургия цветных металлов»

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2020 г.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012г №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчики:

Русакова Татьяна Александровна преподаватель обществознания _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент - _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК _____ / ФИО/ _____

Утверждена:

Заместитель директора по учебной работе
_____ / _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУД.12 Обществознание»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС:

22.02.22 «Металлургия цветных металлов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Отбор содержания производится на основе реализации следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- формирование знаний, которые обеспечат студентам учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей:

- уровень функциональной грамотности достигается в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, а так же в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика;

- на уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах развития общественных отношений, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность человека и гражданина.

В процессе реализации программы студенты получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в различных видах деятельности, а также о путях достижения в различных сферах деятельности.

В программу введена тема «Право», в основе которой, в несколько сжатой форме, лежит дисциплина «Основы правоведения», а значит, сохраняются содержание учебного материала, требования к уровню знаний и компетенций обучающихся.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, включает экономику и право в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час., самостоятельной нагрузки - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
1 курс	
в том числе:	
теоретические занятия	108
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Реферат, доклад	16
Домашняя работа (кроссворды, тесы)	
Презентация	10
Фреймы	10
Метапланы	10
Сообщения	8
Подготовка к контрольной работе	
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	в этой строке часы не указываются
<i>Промежуточная аттестация в форме: текущей аттестации -1,2 семестры, дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	
	в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1 Человек и общество		22		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	14	1-2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение. Природное и общественное в человеке 2. Деятельность и мышление. Потребности и интересы. 3. Сознание, соотношение бытия и сознания. 4. Мироззрение, его виды и формы 5. Познание. Виды познания. 6. Понятие истины, ее критерии 7. Межличностные общение и взаимодействия. Межличностные конфликты. 			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: <i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 5-75</i>			0
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	1-2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное строение общества: элементы и подсистемы 2. Понятие общественного прогресса 3. Многовариантность общественного развития (типы общества). 4. Угрозы XIX века (глобальные проблемы) 			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:			0
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.76-139</i>			
Раздел 2 Духовная культура и общества		12		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		1-2	

Культура личности и общества	1. Формы и разновидности культуры	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: <i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.140-152</i>	0	
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные знания. 2. Образование, его значение для личности и общества		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 152-179</i>		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	1-2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Религия. Мировые религии. 3. Понятие и виды искусства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 180-208</i>		
Раздел 3 Социальные отношения		6	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также</i>	-	

	<i>соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 277-290</i>		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Социальный конфликт. Социальный контроль.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.290-299</i>		
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Этнические типы этноса. Межнациональные отношения .Этноцентризм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.309-318</i>		
Раздел 4 Экономика		26	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	6	1-2
	1. Экономика и экономическая наука, как наука и хозяйства.		
	2. Факторы производства и факторные доходы.		
	3. Экономические системы. Экономические ресурсы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	0		
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.209-216</i>	-	
Тема 4.2 Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	16	1-2
	1.Понятие и сущность рынка. 2.Постоянные и переменные затраты. 3.Финансовые институты. Банковская система. Деньги. Ценные бумаги. 4.Основы денежной политики государства. 5.Виды, причины и последствия инфляции. 6.Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. 7.Роль государства в экономике. Государственные финансы. Бюджет.		

	8.Налоги. Налоговая система. Налоговая политика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.233-249	-	
Тема 4.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		1-2
	1. Рынок труда и безработица. 2. Потребительское поведение семьи и домохозяйства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.259-267, О.М. Меликян стр. 111-122		
Тема 4.4 Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Россия в мировой экономике		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.268-276		
Раздел 5 Политика		18	
Тема 5.1 Политика и власть . Государство в политической системе	Содержание учебного материала		1-2
	1. Понятие власти. Признаки государства. 2. Политическая система общества. 3. Государство , его функции. Механизм государства. Органы государственной власти. 4. Три составляющих формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства и форма политического режима. 5. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также		

	<i>соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.330-387</i>		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	1-2
	1. Избирательная система РФ. Законодательства РФ о выборах. 2. Политическое участие. Политическое лидерство. 3. Федеративное устройство России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.315-458</i>		
Раздел 6. Право		22	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	8	1-2
	1. Право в системе социальных норм. 2. Система российского права. Законотворческий процесс. 3. Правовое отношение и их структура. Правомерное и противоправное поведение. 4. Понятие и виды юридической ответственности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.401-445</i>		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.445-448</i>		
Тема 6.3 Отрасли права	Содержание учебного материала	10	1-2
	1. Субъекты гражданского права. Споры, порядок их рассмотрения. 2. Имущественные и неимущественные права.		

	<p>3. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>5. Особенности уголовного процесса.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.475-519</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
- *Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.

Дополнительная литература:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по предмету проходит в форме тестирования.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
----------------------------	--

Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

4. ЭКОНОМИКА

4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
4.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права