

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2021г., приказ №129/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

для специальности: **22.02.06** **Металлургия цветных металлов**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа ОУП. 05 ИСТОРИЯ составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) и соответствует примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины ИСТОРИЯ, рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.)

Разработчики: Киричкова Нина Михайловна, ___преподаватель истории
КрИМТ_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОД
протокол № 09 от 12.05.2021г.
Председатель ЦК А.В. Шагина

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Изгагина, 30.06.2021г.

Дирекция по модернизации ООО «РУСАЛ-ИТЦ»,
директор по реализации инвестиционных мероприятий,
В.Г. Костецкий, 14.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Metallurgy цветных металлов

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл «Общеобразовательных предметов», семестр 1 и 2

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
6. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, включающими способность:

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебного предмета «история» обучающийся должен владеть компетенциями, включающими способность

личностных	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
метапредметных	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

	целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
предметных	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

При освоении профессий технического, естественно-научного профилей история изучается как интегрированный базовый учебный предмет: в учреждениях СПО – в объеме 175 часов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цивилизация древнего мира и раннего средневековья		5	2 Л4, М1, П1
1. Древние цивилизации Запада и Востока. Рождение европейской средневековой цивилизации.	Содержание учебного материала Древние цивилизации Запада и Востока. Рождение европейской средневековой цивилизации.	2	1
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Древние цивилизации Запада и Востока. Рождение европейской цивилизации.	3	
	Домашнее задание: <i>Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство</i>		
Тема 2. Древняя Русь		14	Л4, М4, П2,
2. Восточные славяне и их соседи. Появление государства Русь в Поднепровье.	Содержание учебного материала Быт и хозяйство восточных славян Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя	2	2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Домашнее задание: <i>Споры о происхождении и прародине славян</i>		
3. Первые русские князья. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире. Крещение Руси.	Содержание учебного материала Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святый. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.	2	2
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Домашнее задание: <i>Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси</i>		
4. Культура Киевской Руси. Значение принятия христианства.	Содержание учебного материала Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность.	2	2

Правление Ярослава Мудрого.	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Домашнее задание: <i>Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком</i>		
5. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси.	Содержание учебного материала		1
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Домашнее задание: Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		
6. Монголо-татарское нашествие. Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский.	Содержание учебного материала		1
	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Русь и Золотая Орда. Александр Невский	4	
Домашнее задание: <i>Политическое и культурное значение распространения ислама</i>			
Тема 3. Российское государство в XIV-XVII		4	Л2,,М3 П1,П2,
7. Возвышение новых русских центров, начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	Содержание учебного материала		2
	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: <i>Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей</i>		
8. Иван III-государь всея Руси. Приход к власти Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV.	Содержание учебного материала		2
	Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы.	2	
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся :		
Домашнее задание: Внешняя политика Ивана Грозного.			
9. Опричнина. Последние годы Грозного царя. Начало Смуты.	Содержание учебного материала		2
	Опричнина Последние годы Грозного царя. Начало Смуты.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Спасители Отечества. VII век, "бунташный век". Внутренняя политика Алексея Михайловича.			
	Домашнее задание: Спасители Отечества. VII век, "бунташный век". Внутренняя политика Алексея Михайловича.			
10.Кризис общества и государства. Спасители Отечества.	Содержание учебного материала	2	2	
	Династический вопрос.. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.			
	Практические занятия:			0
	Самостоятельная работа обучающихся :			0
	Домашнее задание: Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.			
11.Россия после Смуты. Новые черты в жизни России.	Содержание учебного материала	2	2	
	Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов			
	Практические занятия:			0
	Самостоятельная работа обучающихся :			0
	Домашнее задание: Новые черты в жизни России.			
12. Контрольная работа. Тест "Россия в XVII веке"		2		
Тема 4. Запад и новое время.		7	Л6,М1,П2,	
13.Европа в начале Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2	
	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм.			
	Практические занятия:			0
	Самостоятельная работа обучающихся :			0
	Домашнее задание: Эпоха Просвещения. Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIIIвв.			
14.Эпоха Петра Великого	Содержание учебного материала	2	2	
	Личность Петра. Предпосылки реформ.			
	Практические занятия:			0
	Самостоятельная работа обучающихся :			0
	Домашнее задание: Предпосылки реформ.			

Тема 5. Россия в XVIII веке.		18	Л2 М1,М3,П1,
15.Внешняя политика Петра. Северная война. Окончание Северной войны и образование Российской империи.	Содержание учебного материала		2
	Направление внешней политики Северная война Образование Российской империи.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Внешняя политика Петра. Северная война. Окончание Северной войны и образование Российской империи. Домашнее задание: Окончание Северной войны и образование Российской империи.		
16.Реформы Петра Великого.	Содержание учебного материала	2	2
	Необходимость в реформах. Реформы Петра.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	
	Культура и быт России во второй половине XVIII века Домашнее задание: Значение реформ. Культура и быт России во второй половине XVIII века		
17. Расцвет дворянской империи. Воцарение Екатерины Второй. Могучая внешнеполитическая поступь империи.	Содержание учебного материала		2
	Россия после Петра. дворцовые перевороты. Деятельность Екатерины Второй.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	
	Суворов А.В. Домашнее задание: Деятельность Екатерины Второй..		
18.Экономика и населения России во второй половине XVIII века. Внешняя политика России во второй половине XVIII. Суворов А.В.	Содержание учебного материала		2
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Новые явления в экономике Внешняя политика.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Суворов А.В		
19.Тревожное окончание века. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала		1
	Социальное развитие	2	
	Практические занятия:	0	

	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание:		
Тема 6. Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации.		6	<i>Л4,М1,П1,</i>
20.Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		2
	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Эпоха наполеоновских войн. Колониальные империи.		
	Домашнее задание :Эпоха наполеоновских войн. Колониальные империи.		
21. Промышленные переворот и становление индустриального Запада.	Содержание учебного материала		2
	Промышленный переворот. Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	
	Заграничный поход русской армии.		
	Домашнее задание: Промышленный переворот. Заграничный поход русской армии.		
Тема 7. Россия на пути модернизации.		16	<i>Л3 М5,П3,</i>
22.Первые годы правления Александра I.	Содержание учебного материала		2
	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Реформы начала царствования Александра I.		
23.Внешняя политика России. Отечественная война 1812г.	Содержание учебного материала		2
	Геополитическое положение России к началу XIX в. Причины и начало Отечественной войны.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Герои Отечественной войны 1812г.		
24.Бородинское сражение. М.И. Кутузов.	Содержание учебного материала		
	Бородинское сражение-значение, итоги.	2	1
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	

	Домашнее задание: Заграничный поход русской армии.		
Итоговая контрольная работа за первый семестр.		2	
25. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.	Содержание учебного материала	2	2
	Общественные движения. Восстание декабристов.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Восстание декабристов.		
26. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя политика. Внешняя политика. Крымская война.		2
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	
	Русская культура в первой и второй половине XIX века.		
	Домашнее задание: : Русская культура в первой и второй половине XIX века		
27.Реформы Александра II.	Содержание учебного материала		1
	Подготовка крестьянской реформы .Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	
	Россия после отмены крепостного права.		
	Домашнее задание: Россия после отмены крепостного права.		
28.Россия после отмены крепостного права.	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-общественное развитие. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Итоги и значение реформ.		
29.Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX в.	Содержание учебного материала		1
	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ.		
Тема 8. Мир к началу XX века.		2	Л2, М5,П1,

30.Индустриальное общество в начале XX века. Развитие крупнейших мировых держав в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Индустриальное общество в начале XX века. Развитие крупнейших мировых держав в начале XX века.		2
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Развитие крупнейших мировых держав в начале XX века.		
Тема 9. Россия в начале XX века.		6	Л4,М3,П1,
31.Экономическое и общественно-политическое развитие России.	Содержание учебного материала		1
	Россия на рубеже веков.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Духовная жизнь. "Серебряный век" русской культуры. Домашнее задание: :Духовная жизнь. "Серебряный век" русской культуры.		
32.Внешняя политика. Русско-Японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Реформы политической системы..	Содержание учебного материала		2
	Русско-Японская война 1904-1905гг Первая русская революция. Реформы.	2	
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: <i>Внешняя политика. Первая русская революция.</i>		

33. Экономические реформы	Содержание учебного материала	2	
	Практические работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Домашнее задание: Экономические реформы.		
Тема 10. Первая мировая война.		8	<i>Л2,М3,П1,</i>
34. "Новый империализм". Происхождение первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
	Новый империализм Причины и повод первой мировой войны.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Причины и повод первой мировой войны.		
35. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. Приближение кризиса. Война и общество.	2	
	Домашнее задание: Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. Приближение кризиса. Война и общество.		
36. Военные действия в 1915-1916гг. Брусиловский прорыв.	Содержание учебного материала	2	3
	Военные действия в 1915-1916гг. Брусиловский прорыв.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Военные действия 1915-1916гг		
Тема 11. Россия на переломе.			<i>Л2,М1 П2,</i>
37. Свержение монархии. Октябрьская революция.	Содержание учебного материала	2	2
	Общественное развитие. Свержение монархии Октябрьская революция		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Октябрьская революция.		

38.Формирование советской государственности. Первые декреты Советской власти.	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование советской власти Двоевластие. Первые декреты советской власти.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Формирование советской государственности.		
Тема 12. Россия в годы гражданской войны.		6	Л2,М1,П1,
39.Причины начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Причины и особенности гражданской войны.	2	
Домашнее задание: Причины и особенности гражданской войны.			
40.Экономическая политика красных и белых. "Военный коммунизм" и его последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическое развитие страны Военный коммунизм		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Военный коммунизм.		
Тема 13. СССР на путях строительства нового общества.			Л4,М1,,П1,
41.Переход к НЭПу. Итоги НЭПа. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	Необходимость преобразований в экономике Переход к НЭПу Образование СССР		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Духовная жизнь СССР в 20е гг. Политическое развитие в 20е гг.	2	
Домашнее задание: Духовная жизнь СССР в 20е гг. Политическое развитие в 20е гг.			

Тема 14. Сталинская модернизация.		6	Л1, М2, П2, ,
42. Сицилианская индустриализация.	Содержание учебного материала	2	2
	Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Духовная жизнь СССР в 30е гг. Домашнее задание: Духовная жизнь СССР в 30е гг. Индустриализация.	2	
43. Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	2	1
	Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Коллективизация.		
Тема 15. Международное положение в 30е гг.		4	Л2 М1, П1,
44. Зарождение фашизма. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	Зарождение фашизма. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе		
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Внешняя политика СССР в 30е гг. Домашнее задание: Внешняя политика СССР в 30е гг		
Тема 16. Великая Отечественная война 1941-1945гг			Л1, М1, П1,
45. Подготовка Германии к войне против СССР. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	Планы сторон Начало Второй мировой войны		2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Начало Второй мировой войны. Подготовка Германии к войне против СССР Домашнее задание: Начало Второй мировой войны. Подготовка Германии к войне против СССР	2	
	Содержание учебного материала		2

46. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Битва за Москву. Сталинград- битва и сражение на Курской дуге.	2	
	Домашнее задание: Битва за Москву. Сталинград- битва и сражение на Курской дуге.		
47. Немецкое наступление 1942г. Предпосылки коренного перелома.	Содержание учебного материала Немецкое наступление 1942г. Предпосылки коренного перелома.	2	2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : События 1944г. Год решающих побед	4	
	Домашнее задание: События 1944г. Год решающих побед		
48. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и сражение на Курской дуге.	Содержание учебного материала Коренной перелом Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге.	2	1
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.		
49. Итоги второго периода войны. Битва за Берлин. Разгром Японии. Итоги войны.	Содержание учебного материала Итоги второго периода войны Битва за Берлин. Разгром Японии. Итоги войны	2	2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.	1	
	Домашнее задание: Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.		
50. Героический подвиг советского народа. Контрольная работа.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	СССР на завершающем этапе ВОВ	1	
	Домашнее задание: СССР на завершающем этапе ВОВ		
Тема 17. Послевоенный мир		4	Л2, М2, П1,

51. Послевоенная Европа. "Холодная война". Тоталитарные режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	1
	Послевоенная Европа. "Холодная война" Тоталитарные режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.		
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг Кризисы 70-80х гг.Становление информационного общества.		
	Домашнее задание: Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг Кризисы 70-80х гг.Становление информационного общества.		
Тема 18. СССР после войны.			<i>Л2 М1,П2,</i>
52. Восстановление экономики, политическое развитие. Изменения политической системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Восстановление экономики, политическое развитие. Изменения политической системы.		
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Идеология и культура. Внешняя политика	4	
	Домашнее задание: Идеология и культура. Внешняя политика.		
53.Экономика СССР в 1953-1964гг	Содержание учебного материала	2	2
	Состояние экономики Экономика СССР в 1953-1964гг		
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Экономика СССР в 1953-1964гг		
Тема 19. СССР в 1953-1964гг . Хрущевская "оттепель".			<i>Л2,М3,,П1,</i>
54. "Оттепель" в духовной жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	"Оттепель" в духовной жизни.		
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.		
	Домашнее задание: Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.		
Тема 20. СССР в середине 60х гг-середине 80х гг XX			<i>Л2,М3 П1,</i>

века.			
55. Консервация политического режима.	Содержание учебного материала		3
	Консервация политического режима	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :	0	
	Домашнее задание: Консервация политического режима		
56. Экономика "развитого социализма". Нарастание негативных явлений в экономике.	Содержание учебного материала		2
	Экономика "развитого социализма". Нарастание негативных явлений в экономике.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Особенности политической и духовной жизни. Политика разрядка: надежды и результаты		
	Домашнее задание: Особенности политической и духовной жизни. Политика разрядка: надежды и результаты		
Тема 21. Новый этап в истории.			Л2, М1, П1,
57. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		2
	Перестройка	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Диалектика нового мышления		
	Домашнее задание: : Диалектика нового мышления		
58. Политика гласности: достижения и издержки.	Содержание учебного материала	2	2
	Политика гласности: достижения и издержки.		
	Практические занятия:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству		
	Домашнее задание: Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству		
59. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакатов, методичек;
2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
 - электронный УМК по предмету;
 - методические указания и задания к практическим работам;
 - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
 - контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Обязательная (основная) литература:

2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История в 2-х частях . М. « Академия» 2017 г. Учебник. Профессиональное образование.
3. Г,В,Тугусова История Отечества от его истоков до современности, учебное пособие для студентов колледжей средних

специальных учебных заведений. Ростов –на-Дону, 2001 г.

4. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков История России XX-XI века. Москва « Русское слово» 2007.
5. Горский А.А. История России с древнейших времён до 1914 года: учеб. пособие для студентов вузов. М.,2008.

Словари и энциклопедии

1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.,2007.
2. Словарь исторических терминов. /Сост. В.С. Симаков. СПб.,1998.

Дополнительная литература:

1. О.В Волобуев и др. « Россия и мир» 2004 год. « Дрофа.».
- 2.Т.Г. Тугусова, В.А. Скороспелова « История Отечества» 2001 г. «Феникс»..

3.3. Применяемые педагогические технологии:

- проблемное обучение
- проектные методы обучения
- обучение в сотрудничестве (групповая работа)
- информационно- коммуникационные технологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по предмету проходит в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Личностные		
1)будет сформировано мировоззрение, которое соответствует современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности;	- устный опрос - практические работы - дифференцированный зачет
2) будут сформированы: российская	правильность прочтения информации	- устный опрос

<p>гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</p>	<p>изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)</p>	<p>- дифференцированный зачет</p>
<p>3) определится гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p>	<p>- устный опрос - дифференцированный зачет</p>
<p>4) произойдет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p>	<p>- устный опрос</p>

<p>5) будет проявлены готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - проверочные работы - работа над проектом(докладом) - дифференцированный зачет
<p>6) произойдет становление осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - дифференцированный зачет
<p>7) будет сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - дифференцированный зачет

	работа с нормативно – правовыми документами	
Метапредметные		
1) будет сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - тестирование - дифференцированный зачет
2) произойдет овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем.	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - практические работы - контрольная работа - работа над проектом (докладом) - дифференцированный зачет

	системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
3) проявится способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач	-практические работы - контрольная работа - дифференцированный зачет
4) будет сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при	- работа над проектом(докладом) - дифференцированный зачет

информационной безопасности.	<p>помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>5) сформируются умения определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>умение работать в команде;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков;</p> <p>соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами</p>	<p>- практическая работа</p> <p>- тестирование</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>б) студенты научатся ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>представлять полученную информацию в контексте своей деятельности</p>	<p>- устный опрос</p> <p>- контрольная работа</p> <p>- тестирование</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Предметные		

1) будут сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов;	<ul style="list-style-type: none"> - проверочная работа - практические работы - контрольная работа - тестирование - дифференцированный зачет
2) студенты овладеют базовым понятийным аппаратом социальных наук.	знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - дифференцированный зачет
3) студенты овладеют умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - контрольная работа - дифференцированный зачет
4) будут сформированы представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - дифференцированный зачет
5) будут сформированы представления о методах познания социальных явлений и процессов.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - проверочная работа - контрольная работа - дифференцированный зачет

	четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;	
б) произойдет овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>умение проводить анализ собственной деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - дифференцированный зачет
7) будут сформированы навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>умение проводить анализ собственной деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - работа над проектом(докладом) - контрольная работа -дифференцированный зачет

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ ОУП. 05 ИСТОРИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны РФ.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Наименование Блока и модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
Подмодуль 2.1.1 «Гражданско - патриотическое воспитание»	День народного единства, День Российской Конституции, День защитников Отечества, Образ женщины - матери сквозь века, посвященный 8 Марта Сталинградская битва, Блокада Ленинграда., Викторины, посвященные Дню Великой Победы, Квест, посвященный празднованию Дня Великой победы	1.Уроки мужества, 2.Внеклассные мероприятия, посвященные красным датам календаря. 3.Викторины 4. Квест	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ОК 1,ОК2,О К3,ОК4, Ок5,ОК6 .
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Профилактические беседы	Беседа при изучении темы "Международные отношения"	ЛР13;ЛР 8, ЛР 9	ОК 2,ОК 3ОК4, ОК5, ОК6,

				ОК9
2.3 Культурно-творческое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение выставок, музеев. 2. Учебные занятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение творческих художественных выставок, посвященных людям труда. 2. Формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций 	ЛР13;ЛР 8	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05