

Министерство образования Красноярского края
КРАСНОЯРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. № 129/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) и соответствует примерной программе общеобразовательной учебной программы предмета Иностранный язык, рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.)

Разработчики:

Видинеева И.И., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ровенская М.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от 12.05.2021г.
Председатель ЦК ОД, А.В. Шагина

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Изгагина, 30.06.2021г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 08.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестры 1, 2.*

1.3. Цели и задачи учебного предмета

Цели освоения УП на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения УП на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и

- содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен иметь следующие образовательные результаты:

код	Наименование результата обучения
Личностные	
Л1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
Л4	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Л9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные	
М1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
М3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
М4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
М5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные	
Пб1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
Пб2	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
Пб3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
Пб4	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
в том числе:	
практические занятия (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	92
повторяющее-обобщающие занятия	10
урок систематизации знаний	6
зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося, внеаудиторная (всего)	54
в том числе:	
1. Транскрибирование	1
2. Доклад-конспект	2
3. Выполнение заданий на определенную грамматическую тему	7
4. Перевод предложений	15
5. Составление монологического высказывания (рассказа)	7
6. Перевод текстов	12
7. Сочинение	3
8. Составление диалога	4
9. Составление кроссвордов	1
10. Презентация (проект)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	16	
Тема 1.1.	Фонетика.	3	
	Алфавит, звуки, транскрипция, ударение, интонация.	2	Л9, М3, М4, М5, П62
	Правила чтения	1	
	Самостоятельная работа: 1. Транскрибирование слов	1	
Тема 1.2.	Лексико - грамматический вводный курс	13	
	1. Грамматика	5	Л9, М3, М4, М5, П62
	1. Понятие об артикле: определенный и неопределенный.		
	2. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.		
	3. Существительное: исчисляемое, неисчисляемое. Множественное число.		
	4. Числительное: порядковое, количественное.		
	5. Спряжение глагола to be.		
	6. Глагол to have.		
	7. Строение предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное).		
	8. Притяжательный падеж существительных.		
	2. Лексика	8	Л6, М2, М8, П61
	1. О себе. Внешность. Хобби.	4	
	2. Семья	4	
	Самостоятельная работа:	8,5	
	1. Артикль (конспект-доклад), употребить правильно со словами.	2	
	2. Множественное число существительных.	0,5	
	3. Глагол to be в предложениях (утвердительных, вопросительных, отрицательных).	1	
	4. Глагол to have в предложениях (утвердительных, вопросительных, отрицательных).	1	
	5. Рассказ – описание «О себе».	1	
	6. Перевод текста “My family”.	1,5	
	7. Рассказ-сочинение “My family”	1,5	
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1.	Грамматика.	43	Л9, М3, М4, М5, П62
	2.1.1. Оборот there is\are.	2	
	2.1.2. Неопределенные местоимения some, any, no.	2	
	2.1.3. Побудительные предложения.	1	
	2.1.4. Времена группы Simple. The Present Simple Tense. Настоящее простое время.	4	

Самостоятельная работа: 1. The Present Simple Tense. Настоящее простое время.	1.5
2.1.5. The Past Simple Tense. Простое прошедшее время.	4
Самостоятельная работа: 1. The Past Simple Tense. Простое прошедшее время.	1.5
2. Перевод предложений (текста) из настоящего в прошедшее (и наоборот).	2
2.1.6. The Future Simple Tense. Простое будущее время.	3
Самостоятельная работа: 1. Времена группы Simple.	2.5
2.1.7. Модальные глаголы и их эквиваленты. Modal verbs and their equivalents.	5
Самостоятельная работа: 1. Модальные глаголы can, may, must в настоящем времени.	1
2. Модальные глаголы и их заменители (перевод предложений)	2,5
2.1.8. Неопределенные местоимения much\many, little\few.	2
2.1.9. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
Самостоятельная работа: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции.	1
2.1.10. Времена группы Perfect. The Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время.	2
2.1.11. The Past Simple/The Present Perfect Tense. Употребление простого прошедшего и настоящего совершенного времен.	1
2.1.12. The Past Perfect Tense. Прошедшее совершенное время.	1
2.1.13. The Future Perfect Tense. Будущее совершенное время.	1
Самостоятельная работа: 1. Перевод предложений в Present Perfect (с английского на русский и наоборот)	1
2. Present Perfect – Past Simple (перевести предложения, раскрыть скобки)	1
3. Времена гр. Perfect (перевести предложения, определить время, раскрыть скобки, употребляя правильную форму глагола, составить предложения, сделать предложения вопросительными/отрицательными)	2
2.1.14. Времена группы Continuous. The Present Continuous Tense. Настоящее продолженное время.	2
2.1.15. The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время.	1
2.1.16. The Future Continuous Tense. Будущее длительное время.	1
Самостоятельная работа: 1. Времена группы Continuous (перевести предложения, определить время, раскрыть скобки, употребляя правильную форму глагола, составить предложения, сделать предложения вопросительными/отрицательными)	2
2. Перевод предложений во всех изученных временах английского языка	2
2.1.17. Времена группы Perfect Continuous. Совершенно-длительные времена.	3
2.1.18. The Voice. Залог. Passive Voice. Страдательный залог.	6
Самостоятельная работа: 1. Времена в страдательном залоге (перевести предложения, определить время, раскрыть скобки, употребляя правильную форму глагола, составить предложения, сделать предложения вопросительными/отрицательными)	1
2. Перевод предложений во всех изученных временах и залогах английского языка	2

	Тема 2.2 Лексика	49	
	2.2.1. <i>My room. Комната. Flat. Квартира.</i>	4	Л6, М2, М8, П61
	Самостоятельная работа: 1. Описание комнаты (письменно) с использованием оборота <i>There is/are</i> . 2. Рассказ <i>My flat</i> с опорой на план. 3. Перевод текста <i>My flat</i> . (письменно).	0.5 1.5 1.5	
	2.2.2. <i>My working day. Мой рабочий день</i>	4	
	Самостоятельная работа: 1. Рассказ <i>My working day</i> .	1.5	
	2.2.3. <i>Climate. Климат. Seasons. Времена года. Weather. Погода.</i>	4	
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста <i>Weather and climate</i> 2. Составить прогноз погоды. 3. Сочинение <i>My favourite season</i> . 4. Составить и выучить диалог с опорой на образец.	1,5 0.5 1.5 1.5	
	2.2.4. <i>Transport. Means of communication. Средства передвижения.</i>	1	
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста <i>Means of communication</i> (письменно).	1.5	
	2.2.5. <i>Travelling. Путешествие.</i>	4	
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста <i>Travelling</i> 2. Составить и выучить диалог с опорой на образец.	1,5 1,5	
	2.2.6. <i>Meals. Еда. English meal. Еда в Англии.</i>	3	
	Самостоятельная работа: 1. Придумать рецепт блюда. 2. Составить меню.	0.5 0.5	
	2.2.7. <i>Shopping. Покупки.</i>	3	
	Самостоятельная работа: 1. Составить диалог «В магазине» 2. Составить кроссворд (не менее 20 слов).	1 0.5	
	2.2.8. <i>Sport. Спорт. Sport in my life. Спорт в моей жизни. Olympic games. Олимпийские игры.</i>	4	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд (не менее 20 слов) 2. Рассказ-описание <i>My favourite kind of sport</i> . 3. Перевод текста <i>Sport in the USA</i> .	0.5 1 1.5	
	2.2.9. <i>Capitals of the world. Столицы мира. City. Город. My native city. Мой родной город.</i>	4	Л4, М1, М4, М8, П62, П63, П64
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста по теме <i>Город (самоотчет)</i> письменно 2. Презентация (проект) по теме <i>Мой родной город</i> .	1,5 2	
	2.2.10. <i>Countries and nations. Страны и народы. Russia. Россия. Great Britain. Великобритания. The USA. США.</i>	4	

	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста по теме Страна (самоотчет) письменно 2. Монологическое высказывание по теме Россия, Великобритания, США.	2 1,5
	2.2.11. <i>Traditions of English-speaking countries. Традиции англоязычных стран.</i>	3
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста по теме Традиции (самоотчет) письменно 2. Реферат Традиции в странах изучаемого языка	1 2
	2.2.12. <i>Outstanding people. Выдающиеся люди.</i>	4
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста по теме Выдающиеся люди (самоотчет) письменно 2. Рассказ (презентация) по теме Выдающиеся люди	2 1,5
	2.2.13. <i>Education in Russia and English-speaking countries. Образование в России и англоязычных странах.</i>	7
	Самостоятельная работа: 1. Перевод текста по теме Образование в России и США (самоотчет) письменно	2
	Урок контроля знаний (зачет)	1
	Итого = 16 + 92(практики) + 1(зачет.занятия) + 54(с.р) =	163

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: «Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительная литература:

1. Шах-Назарова Н.С. и др. Английский язык для вас. М., Вече, 2006.
2. Кравцова Л.И. Английский язык. М., Высшая школа, 2003.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.
4. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. пособие. – М.: «Издательство Оникс», 2007.
5. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учеб. пособие. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2007
6. Рогова Г.В., Рожков Ф.М. Английский за два года. М., Просвещение, 1993
7. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М., 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or>. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>– Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>– Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru>. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline>. – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>. – Текст: электронный.

3.3. Применяемые педагогические технологии:

- проблемное обучение
- проектные методы обучения
- обучение в сотрудничестве (групповая работа)
- информационно-коммуникационные технологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по предмету проходит в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Личностные		
1) будет сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- устный опрос - эссе –практические занятия –аудирование –перевод текстов – просмотр видео-роликов - дифференцированный зачет
2) будут сформированы: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать	- устный опрос - дифференцированный зачет

<p>основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире .</p>	<p>рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>3) произойдет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- устный опрос – монологическое высказывание – диалог – аудирование</p>
<p>4) будет проявлены готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; планировать и реализовывать собственное</p>	<p>– устный опрос – словарный диктант – грамматические упражнения – тесты – контрольные работы – внеаудиторная сам. работа</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	
<p>5) произойдет становление осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>–внеаудиторная сам. работа –диктант –контрольная работа –перевод предложений, текстов - работа над проектом (докладом) - дифференцированный зачет</p>
Метапредметные		
<p>1) будет сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	<p>Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</p>	<p>- практические работы - тестирование - дифференцированный зачет</p>

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
2) будет сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- устный опрос - практические работы - контрольная работа - работа над проектом (докладом) - дифференцированный зачет
3) произойдет овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-практические работы - контрольная работа - дифференцированный зачет
4) будет сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- работа над проектом (докладом) - перевод текстов - лексические и

<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>грамматические упражнения по текстам – диктант – контрольная работа – аудирование – заполнение анкет – оформление личных писем, поздравлений – пользование Интернет ресурсами</p>
<p>5) сформируются умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Способность понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- практическая работа - тестирование – аудирование – заполнение анкет – оформление личных писем, поздравлений - пользование Интернет ресурсами</p>
<p>б) студенты научатся владеть языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>- устный опрос – монологическое высказывание – диалог - дифференцированный зачет</p>

	<p>обще­чело­веческих цен­но­стей; са­мо­сто­я­тель­но оп­ре­де­лять за­да­чи про­фес­си­о­наль­но­го и лич­но­ст­но­го раз­ви­тия, за­ни­мать­ся са­мо­об­ра­зо­ва­ни­ем, осоз­нан­но пла­ни­ро­вать по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции; осу­ществ­лять про­фес­си­о­наль­ную де­я­тель­ность в ус­ло­виях об­нов­ле­ния ее це­лей, со­дер­жа­ния, сме­ны тех­но­ло­гий; осу­ществ­лять про­фи­лак­ти­ку трав­ма­ти­зма, обес­печ­и­вать ох­ра­ну жи­зни и здо­ро­вья де­тей; поль­зо­вать­ся про­фес­си­о­наль­ной до­ку­мен­та­цией на го­су­дар­ствен­ном и ино­стран­ном язы­ках; стро­ить про­фес­си­о­наль­ную де­я­тель­ность с со­блю­де­нием ре­гу­ли­ру­ю­щих ее пра­вовых нор­м.</p>	
Предметные		
<p>1) бу­дет сфор­ми­ро­вана ком­му­ни­ка­тив­ная ино­языч­ная ком­пе­тен­ция, не­об­хо­ди­мая для ус­пеш­ной со­ци­а­ли­за­ции и са­мо­ре­а­ли­за­ции как ин­стру­мен­та меж­куль­тур­но­го об­ще­ния в со­вре­мен­ном по­ли­куль­тур­ном ми­ре.</p>	<p>Уме­ние вы­би­рать спо­со­бы ре­ше­ния за­дач про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­но­сти при­мен­и­тель­но к раз­лич­ным кон­тек­стам; ор­га­ни­зо­вы­вать соб­ствен­ную де­я­тель­ность, оп­ре­де­лять ме­то­ды ре­ше­ния про­фес­си­о­наль­ных за­дач, оце­ни­вать их эф­фек­тив­ность и ка­че­ство.</p>	<p>- ус­тный оп­рос – мо­но­ло­гическое выс­ка­зы­ва­ние – ди­а­лог – де­ло­вая иг­ра - диф­фе­рен­ци­ро­ван­ный за­чет</p>
<p>2) сту­ден­ты ов­ла­де­ют зна­ни­ями о со­цио­куль­тур­ной спе­ци­фике стра­ны/стра­н изу­ча­е­мо­го язы­ка и уме­ние стро­ить свое ре­че­вое и не­ре­че­вое по­ве­де­ние а­дек­ват­но этой спе­ци­фике; уме­ние вы­де­лять об­щее и раз­лич­ное в куль­туре род­ной стра­ны и стра­ны/стра­н изу­ча­е­мо­го язы­ка.</p>	<p>Уме­ние ор­га­ни­зо­вы­вать соб­ствен­ную де­я­тель­ность, ис­хо­дя из це­ли и спо­со­бов ее дос­ти­же­ния, оп­ре­де­лен­ных ру­ко­во­ди­те­лем; осу­ществ­лять по­иск, ана­лиз и ин­тер­пре­та­цию ин­фор­ма­ции, не­об­хо­ди­мой для вы­пол­не­ния за­дач про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­но­сти; оце­ни­вать ри­ски и при­ни­мать ре­ше­ния в не­стан­дарт­ных си­ту­а­ци­ях.</p>	<p>- пе­ре­вод тек­стов – лек­сические и грам­ма­тические уп­ра­ж­не­ния по тек­стам – ди­ктант – кон­троль­ная ра­бота – ауди­ро­вание ус­тный оп­рос - те­сти­ро­вание - диф­фе­рен­ци­ро­ван­ный за­чет</p>
<p>3) сту­ден­ты дос­ти­гнут по­ро­го­во­го уров­ня вла­де­ния ино­стран­ным язы­ком, по­зво­ля­ю­ще­го вы­пуск­ни­кам об­ща­ться в ус­тной и пись­мен­ной фор­мах как с но­си­те­лями изу­ча­е­мо­го ино­стран­но­го язы­ка, так и с пред­ста­ви­те­лями дру­гих стра­н,</p>	<p>Спо­соб­ность пла­ни­ро­вать и ре­а­ли­зо­вы­вать соб­ствен­ное про­фес­си­о­наль­ное и лич­но­ст­ное раз­ви­тие; осу­ществ­лять по­иск, ана­лиз и оце­нку ин­фор­ма­ции, не­об­хо­ди­мой для по­ста­нов­ки и ре­ше­ния про­фес­си­о­наль­ных за­дач, про­фес­си­о­наль­но­го и</p>	<p>– ауди­ро­вание – за­пол­не­ние ан­кет – оформ­ле­ние лич­ных и де­ло­вых пи­сем - поль­зо­ва­ние Ин­тер­нет ре­сур­сами пра­кти­ческие ра­боты - кон­троль­ная ра­бота</p>

<p>используемыми данный язык как средство общения.</p>	<p>личностного развития; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- дифференцированный зачет</p>
<p>4) будут сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- устный опрос - тестирование - индивидуальная работа - работа в группах (парах) - дифференцированный зачет</p>

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основные направления Программы	Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 01-11
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Блок 2. Социализация обучающихся	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Наименование Блока и модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
Блок 1. «Профессиональное воспитание» «Профессиональная ориентация»	«КРИМТ – твой правильный выбор»	1. Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по ОУ, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер классы старшекурсников 2. Описание учебного заведения на английском языке	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	ОК1- ОК 11
Блок 2. «Социализация обучающихся» 2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	Исполнение федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 – 2025 годы»	1. Организация воспитательных событий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества. 2. Чтение и обсуждение текстов о России, русских и российских ученых и их достижениях на английском языке.	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Обсуждение тем Sports and Health. Здоровье и спорт на уроках английского языка.	ЛР7; ЛР9; ЛР2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
2.3 Культурно-творческое воспитание	Организация посещений культурно-исторических мест г.Красноярска	Формирование культуры посещения музея, театра, выставок. Посещение дней иностранного кино в кинотеатрах г.Красноярска.	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05