

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. № 129/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.2.1 ХИМИЯ

**для специальности 22.02.06 Сварочное производство
среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП 01.2.1 ХИМИЯ составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) и соответствует примерной программе общеобразовательного учебного предмета Химия, рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.)

Разработчики:

Дмитриенко Оксана Васильевна, преподаватель химии КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от 12.05.2021г.
Председатель ЦК ОД, А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Изгагина, 30.06.2021г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 08.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП 01.2.1 ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ССО по специальности (специальностям) 22.02.06 «Сварочное производство»

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл ДУП.00 Дополнительные учебные предметы, ДУП.01 Введение в специальность, ДУП 01.2 Основы естественных наук, *семестры 2.*

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения дополнительного учебного предмета:

В результате освоения дополнительного учебного предмета обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дополнительного учебного предмета обучающийся должен уметь:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы;
 - химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения;
 - растворы, электролитическая диссоциация, окисление и восстановление;
 - тепловой эффект реакции,
 - скорость химической реакции,
 - катализ, химическое равновесие,
 - углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
 - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ,
 - Периодический закон Д.И. Менделеева;
 - основные теории химии; химической связи, строения органических и неорганических соединений;
 - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Наименование результатов обучения
Личностные	
Л1	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л2	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л3	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные	
М1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М2	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М3	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М4	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные	
П1	формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
П2	создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
П3	сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
П4	сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>22</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	<i>39</i>
в том числе:	<i>-</i>
<i>реферат</i>	<i>4</i>
<i>решение задач</i>	<i>9</i>
<i>кроссворд</i>	<i>4</i>
<i>подготовка к защите лабораторно-практических занятий</i>	<i>14</i>
<i>доклад</i>	<i>4</i>
<i>конспект</i>	<i>3</i>
<i>плакат</i>	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: второй семестр совместно с ДУП 01.2.2 Биология дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета ДУП.01.2.1 ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия	85	
Тема 1.1-1.7	Содержание учебного материала	38	Л1 Л2 Л3 М1 М2 М3 М4 П1 П2 П3 П4
	Основные понятия и законы химии. Закон сохранения массы веществ. Стехиометрия. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка периодического закона Строение вещества. Виды химической связи. Металлическая связь и виды кристаллических решеток Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Классификация неорганических соединений и их свойства Металлы и неметаллы. Общие свойства металлов. Способы получения Неметаллы. Особенности строения атомов и их положение в ПС Решение экспериментальных задач по металлам и неметаллам. Химические реакции. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Скорость химических реакций. Закон действия масс. Химическое равновесие.		
	Лабораторные работы ЛР № 1 Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов. ЛР № 2 Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Ознакомление со свойствами дисперсных систем. ЛР № 3 Испытание растворов кислот, щелочей индикаторами. Гидролиз солей различного типа. ЛР № 4 Взаимодействие металлов, оксидов металлов, оснований, солей с кислотами. Разложение нерастворимых соединений. Взаимодействие солей с металлами. Взаимодействие солей друг с другом. ЛР № 5 Реакции замещения меди железом в растворе медного купороса. Реакции идущие, с образованием осадка, газа и воды. ЛР № 6 Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислоты от ее концентрации. Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры. ЛР № 7 Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами белого и черного чугуна. Распознавание руд железа.	14	
	Практические занятия ПР №1 Приготовление раствора заданной концентрации ПР №2 Генетическая связь между классами неорганических веществ	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Значение химии при освоении профессии» Кроссворд по теме: «Периодическая система Д. И. Менделеева» Реферат на тему: «Применение суспензий и эмульсий в строительстве»	29	

	<p>Доклад на тему: «Вода как реагент и среда для химического процесса» Доклад на тему: «Серная кислота – хлеб химической промышленности» Решение задач по темам Индивидуальное задание по элементам ПС Д. И. Менделеева Индивидуальное задание по темам Схема-конспект по основным классам неорганической химии Составление электронного баланса окислительно -восстановительных реакций Плакат на тему: «Роль металлов истории человеческой цивилизации» Составление уравнений химических реакций Конспект по теме химические реакции Маркировка стале</p>		
Раздел 2.	<i>Органическая химия</i>	32	
Тема 2.1-2.4	Содержание учебного материала	8	<i>Л1 Л2 Л3 М1 М2 М3 М4 П1 П2 П3 П4</i>
	<p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений Классификация реакций в органической химии. Углеводороды и их природные источники. Алканы: строение, номенклатура, изомерия. Алкены. Диены и каучуки Алкины. Арены (бензол, и его гомологи) Природные источники углеводородов Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Фенолы Альдегиды Карбоновые кислоты Сложные эфиры и жиры Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Аминокислоты. Белки Полимеры Пластмассы Волокна, их классификация</p>		
	Лабораторные работы	8	
	<p>ЛР №8 Изготовление моделей молекул органических веществ Л.Р № 9 Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины. Л. Р № 10 Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди (II). Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот. Доказательство непредельного характера жидкого жира. Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II). Качественная реакция на крахмал</p>		

	Л. Р № 11 Растворение белков в воде. Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне Денатурация раствора белка куриного яйца спиртов, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.		
	Практические занятия П.Р №3,4 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «История возникновения органической химии» Доклад на тему: «Полиэтилен» Индивидуальное задание по темам Реферат: "Нефть и нефтепродукты" Реферат на тему: «Роль углеводов в организме человека» Схема-конспект по теме: «Каучуки» Схема-конспект по теме: «Алкины» Схема-конспект по теме: «Жиры»	10	
	итог	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Химии.

1. посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. видеофильмы по темам: «Химия вокруг нас», «Химические элементы»
4. Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий
5. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Методические разработки тестового контроля по всем темам.

Средства обучения

Стенды	.Периодическая система Д.И.Менделеева
	Таблица растворимости веществ
	Ряд напряжений металлов
	Единицы физических величин
	Ряд электроотрицательности элементов
Плакаты	Химические реакции
	Строение вещества
	Номенклатура
Модели	Кристаллическая решетка поваренной соли
	Кристаллическая решетка железа
	Кристаллическая решетка меди
	Кристаллическая решетка графита
	Набор шаростержневых моделей для составления моделей атомов
Макеты	Бesseмеровский конвертор
	Электролизер для получения алюминия
Приборы и аппаратура	Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01
	Фотоэлектроколориметр КФО
	Фотоэлектроколориметр ФЭК-Н-56
	pH-метр-иономер «Анион-4101»
	Электрод ионоселективный Fe ³⁺
	Электрод ионоселективный Ca ²⁺
	Электрод ионоселективный Cl ⁻
	Электрод ионоселективный F ⁻
	Электрод сравнения ЭСЛ-63-07
	Электрод ЭСр-10108/3.5 (Ag/AgCl)
	Электрод ЭСр-10100/3.0 (Ag/AgCl)
	Редокс- электрод ЭРП-105 (Pt)
	Весы лабораторные равноплечие ВЛР-200
	Весы равноплечие ВЛР-1000
	Аналитические весы HL-202 (Япония)
	Аналитические весы GR-202 (Япония)
	Весы общего назначения HL-2000
Весы ВТ-1000г	

	Печь муфельная МИМП-10П
	Печь муфельная МИМП-21
	Аквадистиллятор ДЭ-05
	Электроплита LOIP LH-402 (ЛАБ-ПН-01)
	Электроплита LOIP LH-403 (ЛАБ-ПН-01Б)
	Лабораторная магнитная мешалка со штативом
	Шкаф сушильный СНОЛ 58/350
Лабораторные принадлежности	Микролаборатория для химии (на 2-х учащихся) в комплекте:
	Банка-капельница для растворов -30
	Банка для сухих реактивов -20
	Подставка под банки с ячейками «горка»-2
	Штатив для пробирок-2
	Держатель для пробирок-2
	Шпатель-ложечка-2
	Планшетка для капельных реакций-2
	Подносы полипропиленовые-6
	Пробирки химические ПХ-14
	Спиртовка СЛ-100
	Колба плоскодонная 250 мл, 50 мл
	Мензурка 250, 100, 50 мл
	Стакан химический 200, 100, 50 мл
	Колбы мерные 250, 100, 50, 25 мл
	Воронка коническая d=36-50
	Бюретки 25 мл
	Пипетки 1, 2, 5, 10, 25 мл
	Бюксы
	Капельницы
Тигли фарфоровые № 2, 3, 4	
Чашки выпаривательные № 2, 3, 4, 5	
Цилиндр измерительный 250, 100, 50, 25 мл	

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Габриелян А. В. Химия. Учебник для профессий и специальностей технического профиля, студентов учреждений среднего профессионального образования, издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2018. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Материалы по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия», 2016 г.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий учебной дисциплины ОУД.11 «ХИМИЯ», КГБПОУ КРИМТ. О. В. Дмитриенко, 2017 г.
3. А. В. Габриэлян «Химия в тестах, задачах и упражнениях». М., АКАДЕМА, 2016г.
4. И. Г. Хомченко. «Общая химия» М., Новая волна, 2014 г.
5. Краткий курс лекций по химии. КГБПОУ КРИМТ. О. В. Дмитриенко. 2017 г.
6. Ю.М. Ерохин «Химия» М.,АКАДЕМА, 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме комплексного *дифференцированного зачета* совместно с ДУП 01.2.2 Биология

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
Л1	<ul style="list-style-type: none"> - реферат, защита реферата - работа при выполнении лабораторных и практических работ - оформление лабораторных работ - внеаудиторная самостоятельная работа - тестовый контроль - доклад - работа с учебником
Л2	<ul style="list-style-type: none"> - составление таблиц - работа с учебником - решение химических задач - сотрудничество в выполнении исследовательской работ
Л3	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа - составление схем - презентация - индивидуальные задания
Метапредметные	
М1	<ul style="list-style-type: none"> - работа при выполнении лабораторных и практических работ - оформление лабораторных работ
М2	<ul style="list-style-type: none"> - составление таблиц - работа с учебником - решение химических задач
М3	<ul style="list-style-type: none"> - реферат, защита реферата - презентация - доклад

М4	- решение химических задач
Предметные	
П1	- работа с учебником - внеаудиторная самостоятельная работа - реферат, защита реферата
П2	- оформление практических работ - выполнение лабораторных работ - индивидуальные задания
П3	- оформление практических работ - внеаудиторная самостоятельная работа - схема-конспект
П4	- выполнение лабораторных работ

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 01-11
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Подмодуль 1.1.1. Профессиональная ориентация	
	Блок 2.Социализация обучающихся	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 7	

Общие компетенции по ФГОС СПО :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
БЛОК №1 «Профессиональное воспитание»				
1.1.1. Профессиональная ориентация	«Химия и профессия»	Урок - беседа на вводном занятии химии	ЛР1 - ЛР15	ОК 1-ОК 11
БЛОК №2 Социализация обучающихся				
2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание	Жизненный путь великого химика Д. И. Менделеева Подготовка газет к Дню Победы 9 Мая «Химические элементы - на войне»	Урок – конференция. Тема: Периодическая система Д. И. Менделеева Изучение биографии, научной деятельности великого русского ученого, внесшего большой вклад в развитие химии, использование их открытий, является хорошим потенциалом в решении вопроса гражданско-патриотического	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9

		используемых в быту, их влияние на здоровье человека, оценка экологических последствий в результате попадания СМС в водоем, расширить представление учащихся и их родителей о химическом составе СМС, о вредных её компонентах.		
2.3.2 Развитие общей культуры личности	<p>Тема: Химические формулы. Химические реакции</p> <p>Урок – экскурсия Тема: Металлы</p>	<p>Урок – диспут: «Человеческое лицо» химической реакции: какой путь научного поиска стоит за химическими формулами.</p> <p>Экскурсия в Красноярский музей геологии Красноярского края. Выставка: «Металлы и горные породы»</p>	<p>ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
2.4. Экологическое воспитание	<p>Тема: Вода. Способы очистки воды.</p> <p>Тема: Оксиды</p> <p>5 июня Всемирный день окружающей среды</p>	<p>Учебно-исследовательский проект на тему: Способы очистки воды. Урок дискуссия. Оксиды углерода — загрязнители атмосферы.</p> <p>Урок – конференция Парниковый эффект: причины возникновения, возможные последствия и пути их предотвращения.</p> <p>Участие в</p>	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14</p>	<p>ОК 7</p>

		городской акции «За Чистый город» Субботник Всероссийской акции «Зеленая весна»		
--	--	---	--	--