Министерство образования Красноярского края КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ «КрИМТ» В.Е. Попков приказ от 30.06.2021г. № 129/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для профессионального модуля <u>ПМ.04 Организация и планирование работ</u> <u>сварочного производства</u>

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск

2021 г.

Программа производственной практики разработана на основе обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (ППССЗ) (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчики:

Ридингер Наталья Петровна мастер производственного обучения КГБПОУ «КрИМТ

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией М и СП протокол № 09 от 06.05.2021 г. Председатель ЦК, Н.В. Шмелева

Заместитель директора по производственной работе М.В. Семенова, 30.06.2021г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 08.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	4
2.	2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	6
	3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	
3.	3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	7
4.	3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	8
5.	4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	9
6.	5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) <u>ПП.04 Организация и планирование</u> производственных работ на сварочном участке

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа производственная практика (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для рабочих профессий - сварщик.

1.2. Место производственная практика (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный цикл в раздел «Профессиональные модули».

1.3. Цели и задачи производственная практика (по профилю специальности) — требования к результатам освоения практических занятий

Цель производственной практики (по профилю специальности) - приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- обучение учебным приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в последующем соответствующими профессиональными компетенциями студент в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

Иметь практический опыт:

- участия в разработке калькуляции сварочных работ;
- расчет экономических характеристик сварочных работ;
- составления технологических карт по технике безопасности;
- выбора и использования вариантов расчетов технического нормирования;
- выполнения планирования работ на сварочном участке;
- проведения работ по складированию и диспетчеризации;

Уметь:

- определять взаимоотношение работодателя и работника
- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сварки конструкции;
- устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

Знать:

- основные виды квалификационных характеристик сварщиков;
- особенности вспомогательного и складского хозяйства;
- основы предпринимательства
- состав и расчет калькуляции сварочных работ
- технологический процесс подготовки деталей под сварку;
- область применения полуавтоматической и автоматической сварки;
- принципы работы и технологические возможности современного оборудования для сварки

1.4. Количество часов на освоение программы производственная практика (по профилю специальности):

Учебная нагрузка обучающегося в рамках освоения производственной практики (по профилю специальности) –36 часов.1 неделя (8 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Сварочное производство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов ,трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4 .4	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
ПК 4.5	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) <u>ПП.04 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке</u>

Код и наименование производственной практики (по профилю специальности)	Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
1	2	3	4
ПП 04.01 Организация и планирование	ПК 4.1	Раздел 1.Техническое нормирование	18
производственных работ на сварочном участке	ПК 4.2		
	ПК 4.3		
	ПК 4.4	Раздел 2.Организация и планирование	18
	ПК 4.5	сварочных работ	
Всего:			36

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) «ПП.04.01 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке»

Наименование разделов и тем		Содержание учебно-практических занятий обучающихся	Объем часов
практики			1
1		2	3
Раздел 1. Техническое			18
нормирование			
	Co	держание занятия	
Тема 1.1. Введение	1	Цели и задачи производственной практики. Ознакомление с рабочей программой, порядком прохождения практики.	
	2	Инструктаж по охране труда. Изучение правил и инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии в мастерских и на рабочем месте.	
	Пр	актические занятия	
Тема 1.2.	3	Виды технических норм. Классификация технических норм. Расчет основного и вспомогательного	
Расчет нормы времени.		времени.	
	Пр	актические занятия	
	4	Затраты рабочего времени: фотография и хронометраж рабочего времени.	
Тема 1.3. Расчет нормы	5	Нормирование литейных работ и плазменной сварки. Определение основного и штучного времени.	
трудоемкости.	6	Методика составления калькуляции. Трудовой процесс и классификация затрат рабочего времени, техническая норма времени	
	7	Методика расчета основного времени, штучного времени, определение режима резания, расчет подготовительного времени	
Раздел 2. Основы организации планирования производственных работ на сварочном участке			18

	Пр	актические занятия	
Тема 2.1. Производственные процессы	8	Основы экономики и организации производства Виды производственных процессов, принципы их организации и типы.	
	9	Организация оплаты труда. Основы трудового законодательства. Рационализация и изобретательство	
	10	Основы подготовки и организации производства.	
	11	Организация технического контроля. Организационно-техническая подготовка	
	Пр	актические занятия	
Тема 2.2. Экономические	12	Виды и типы производств.	
расчеты, техническая подготовка	13	Формы и системы заработной платы.	
производства	14	Определение основных средств и их амортизация, определение стоимости оборотных средств.	
	15	Организация материально-технического снабжения.	
	16	Планирование технической подготовки производства	
	17	Составить технологическую карту по профилактике и безопасности условий труда.	
	18	Составить тестовые задания по выполненной практике	
	1	Всего:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных программ обучения (презентаций) по курсу «Учебная практика»;

4.2. Информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1. Овчинников В.В. Технология Электросварочных и газосварочных работ. Учебник. М., ИЦ "Академия ", 2018. Гриф.
- 2. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017.. Гриф.
- 3. Маслов В.И. Сварочные работы. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
- 4. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.

Дополнительные источники:

- 1.Буляев А.И. Технология и оборудование контактной сварки. М.:Машиностоение, 2003.-367с.
- 2. Кошкарев Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие. Невинномысск, 2004.-217с.
- 3.Лебедев В.С., Черныш В.И. Автоматизация сварочных процессов. К.: Высшая школа, 2006.-361с.
 - 4. Дюргеров Н.Г., Сагиров Х.Н., Ленивкин В.А. Оборудование для импульснодуговой сварки плавящимся электродом. М.: Энергоатомиздат. 2005г-247с.
 - 5. Козырев Ю.Г. Промышленные работы. Справочник. М.: Машиностроение, 2008.-347c.
 - 6. Розаренко Ю.Н. Оборудование для электрической сварки плавлением. М.:Машиностроение, 2007.-325с.
 - 7. Теория сварочных процессов: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Неровного. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. 752 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pntdoc.ru, свободный. Загл. с экрана.

4.3. Кадровое обеспечение практики.

Преподаватель и мастер производственного обучения: высшее профессиональное образование с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в

3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения учебно-практических занятий и практических работ: наблюдением во время выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведением анализа практических работ; зачетом.

По завершению тем производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля выставляется оценка в виде дифференцированного зачета .

Основными показателям результатов подготовки являются освоения профессиональных компетенций:

ПК	Результаты	Формы и методы контроля и
	(освоенные профессиональные компетенции)	оценки
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное	Текущий контроль в форме:
	планирование	- наблюдения во время выполнения
ПК 4.2	Производить технологические расчеты по	заданий;
	охране труда и.	- проведения анализа по
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации	практической работе;
	труда, нормирования производства и	
	экономические расчеты.	
ПК 4.4	Обеспечить профилактику и безопасность	
	условий труда на участке сварочных работ	Зачеты по производственной
ПК 4.5	Выбирать вид и параметры технической	практике (по профилю
	подготовки производства	специальности).

ОК	Результаты	Формы и методы контроля и
	(освоенные общие компетенции)	оценки
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,	Наблюдение во время
	выбирать типовые методы и способы выполнения	производственной практики
	профессио-нальных задач, оценивать их	
	эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	Зачеты по производственной
	нестандартных ситуациях и нести за них	практике (по профилю
	ответственность.	специальности).
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	
	информации, необходимой для эффективного	
	выполнения профессиональных задач,	

	профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно об-
	щаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов
	команды (подчиненных), результат выполнения
	заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи
	профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно
	планировать повышение квалификации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.