

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
29.06.2019, приказ №142/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для профессионального модуля **ПМ.04 Организация и планирование работ
сварочного производства**

для специальности **22.02.06 Сварочное производство**
среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск

2019 г.

Программа производственной практики разработана на основе обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (ППССЗ) (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчики:

Ридингер Наталья Петровна мастер производственного обучения КГБПОУ «КрИМТ

Рабочая программа

согласована:

Цикловой комиссией М и СП
протокол № 10 от 20.06.2019 г.
Председатель ЦК, Н.В. Шмелева

Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Шелухина, 29.06.2019г

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

М.В. Семенова, 29.06.2019г

ООО «СК-Сибирь», директор

М.В. Лешков, 25.06.2019г..

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	7
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПП.04 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа производственная практика (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для рабочих профессий - сварщик.

1.2. Место производственная практика (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный цикл в раздел «Профессиональные модули».

1.3. Цели и задачи производственная практика (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практических занятий

Цель производственной практики (по профилю специальности) - приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- обучение учебным приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в последующем соответствующими профессиональными компетенциями студент в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) **должен:**

Иметь практический опыт:

- участия в разработке калькуляции сварочных работ;
- расчет экономических характеристик сварочных работ;
- составления технологических карт по технике безопасности;
- выбора и использования вариантов расчетов технического нормирования;
- выполнения планирования работ на сварочном участке;
- проведения работ по складированию и диспетчеризации;

Уметь:

- определять взаимоотношение работодателя и работника
- организовать рабочее место сварщика;
- выбрать рациональный способ сварки конструкции;
- устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

Знать:

- основные виды квалификационных характеристик сварщиков;
- особенности вспомогательного и складского хозяйства;
- основы предпринимательства
- состав и расчет калькуляции сварочных работ
- технологический процесс подготовки деталей под сварку;
- область применения полуавтоматической и автоматической сварки ;
- принципы работы и технологические возможности современного оборудования для сварки

1.4. Количество часов на освоение программы производственная практика (по профилю специальности):

Учебная нагрузка обучающегося в рамках освоения производственной практики (по профилю специальности) –36 часов.1 неделя (8 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Сварочное производство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов ,трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда , эксплуатации оборудования, оснастки средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
ПК 4.5	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке

Код и наименование производственной практики (по профилю специальности)	Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
1	2	3	4
ПП 04.01 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1.Техническое нормирование	18
	ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 2.Организация и планирование сварочных работ	18
Всего:			36

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) «ПП.04.01 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке»

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебно-практических занятий обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техническое нормирование		18
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание занятия</p> <p>1 Цели и задачи производственной практики. Ознакомление с рабочей программой, порядком прохождения практики.</p> <p>2 Инструктаж по охране труда. Изучение правил и инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии в мастерских и на рабочем месте.</p>	
Тема 1.2. Расчет нормы времени.	<p>Практические занятия</p> <p>3 Виды технических норм. Классификация технических норм. Расчет основного и вспомогательного времени.</p> <p>Практические занятия</p>	
Тема 1.3. Расчет нормы трудоемкости.	<p>4 Затраты рабочего времени: фотография и хронометраж рабочего времени.</p> <p>5 Нормирование литейных работ и плазменной сварки. Определение основного и штучного времени.</p> <p>6 Методика составления калькуляции. Трудовой процесс и классификация затрат рабочего времени, техническая норма времени</p> <p>7 Методика расчета основного времени, штучного времени, определение режима резания, расчет подготовительного времени</p>	
Раздел 2. Основы организации планирования производственных работ на сварочном участке		18

Тема 2.1. Производственные процессы	Практические занятия		
	8	Основы экономики и организации производства Виды производственных процессов, принципы их организации и типы.	
	9	Организация оплаты труда. Основы трудового законодательства. Рационализация и изобретательство	
	10	Основы подготовки и организации производства.	
	11	Организация технического контроля.Организационно-техническая подготовка	
Тема 2.2. Экономические расчеты, техническая подготовка производства	Практические занятия		
	12	Виды и типы производств.	
	13	Формы и системы заработной платы.	
	14	Определение основных средств и их амортизация, определение стоимости оборотных средств .	
	15	Организация материально-технического снабжения.	
	16	Планирование технической подготовки производства	
	17	Составить технологическую карту по профилактике и безопасности условий труда.	
	18	Составить тестовые задания по выполненной практике	
Всего:			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно – наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных программ обучения (презентаций) по курсу «Учебная практика»;

4.2. Информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Технология Электросварочных и газосварочных работ. Учебник. М., ИЦ "Академия ", 2018. Гриф.
2. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017.. Гриф.
3. Маслов В.И. Сварочные работы. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
4. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.

Дополнительные источники:

1. Буляев А.И. Технология и оборудование контактной сварки. М.:Машиностроение, 2003.-367с.
2. Кошкарев Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие. Невинномысск, 2004.-217с.
3. Лебедев В.С., Черныш В.И. Автоматизация сварочных процессов. К.: Высшая школа, 2006.-361с.
4. Дюргеров Н.Г., Сагиров Х.Н., Ленивкин В.А. Оборудование для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом. М.: Энергоатомиздат. 2005г.-247с.
5. Козырев Ю.Г. Промышленные работы. Справочник. М.: Машиностроение, 2008.-347с.
6. Розаренко Ю.Н. Оборудование для электрической сварки плавлением. М.:Машиностроение, 2007.-325с.
7. Теория сварочных процессов: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Неровного. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 752 с.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Кадровое обеспечение практики.

Преподаватель и мастер производственного обучения: высшее профессиональное образование с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в

3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения учебно-практических занятий и практических работ: наблюдением во время выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведением анализа практических работ; зачетом.

По завершению тем производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля выставляется оценка в виде дифференцированного зачета .

Основными показателям результатов подготовки являются освоения профессиональных компетенций:

ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование	Текущий контроль в форме: - наблюдения во время выполнения заданий; - проведения анализа по практической работе; Зачеты по производственной практике (по профилю специальности).
ПК 4.2	Производить технологические расчеты по охране труда и.	
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, нормирования производства и экономические расчеты.	
ПК 4.4	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	
ПК 4.5	Выбирать вид и параметры технической подготовки производства..	

ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение во время производственной практики Зачеты по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

	профессионального и личностного развития.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.