

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
29.06.2019, приказ №142/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск  
2019 г.

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования», одобрено ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г.

**Разработчики:**

Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель ОБЖ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована:**

Цикловой комиссией ОД  
протокол № 10 от 14.06.2019г.  
Председатель ЦК, А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 29.06.2019г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 25.05.2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестры 1, 2.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно

осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Включены вопросы сверх минимума, расширяющие и углубляющие знания студентов по предмету.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты, экзамены.

На самостоятельную работу отведено 35 часов. Формы самостоятельной работы как аудиторной, так и внеаудиторной.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <i>105</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <i>70</i>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | <i>40</i>          |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <i>30</i>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <i>35</i>          |
| в том числе:   | -                  |
| <i>реферат</i>   | <i>21</i>          |
| <i>презентация</i>   | <i>6</i>           |
| <i>тест</i>  | <i>4</i>           |
| <i>подготовка к практическим работам</i>                                   | <i>4</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестры</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем<br>1  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)<br>2   | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>        | <b>2</b>              |
|   | Определение понятия здоровье. Психическое, физическое и социальное благополучие человека. Факторы способствующие укреплению здоровья. Средства физической культуры. Современные физкультурно-оздоровительные направления. Организм человека. Вредные привычки современного времени- курение, алкоголь, наркотики. Влияние на здоровье. Основы медицинских знаний- первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, утоплении.  |                  |                       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 10               |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 12               |                       |
|   | Реферат   |                  |                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная Система обеспечения безопасности населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32</b>        | <b>2</b>              |
|   | Общая характеристика ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС техногенного характера. ЧС военного времени. Терроризм. Борьба с терроризмом. МЧС России, история, задачи, функции. ЕГ РСЧС-предназначение и структура. Задачи РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работа. Характеритика ГО. Средства ОМП. Ядерное оружие и его боевые свойства. Характеритика химического оружия. Характеристика биологического оружия. Средства индивидуальной защиты. Способы и признаки применения химического и биологического оружия и защита него. Характеристика обычных современных средств поражения. Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Нормативно-правовая база. Средства индивидуальной защиты гражданского населения при ЧС. Гражданская оборона (ГО)-структура, задачи. |                  |                       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 10               |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 20               |                       |
|   | Реферат   | 12               |                       |
|   | Тест  | 2                |                       |
|   | Презентация   | 6                |                       |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы обороны государства и воинская Обязанность</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>        | <b>2</b>              |
|   | Виды ВС РФ,рода ВС РФ,рода войск. Сухопутные войска-предназначение,структура. ВВС-предназначение,структура. ВМФ-предназначение структура. РВСН-ядерный щит России. Уставы ВС России. Правовые основы призыва в ВС РФ российских граждан. Вооружение Армии РФ-тяжёлое,стрелковое,боеприпасы. Автомат Калашникова-ГТХ,неполная разборка-сборка. Неполная разборка-сборка АК-47, снаряжение-разряжение магазина патронами.   |                  |                       |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 10               |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 13               |                       |
|   | Реферат   | 9                |                       |
|   | Тест  | 2                |                       |
|   | Практика  | 2                |                       |
|   | <b>ЗАЧЕТ</b>  | <b>2</b>         |                       |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>105</b>       |                       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя
3. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия, инструменты, и т.д.)

##### **Технические средства обучения:**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенды и плакаты по темам и разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная литература:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2006 . 2013. Гриф.

##### **Дополнительная литература:**

3. Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р.Л. алтиевич, А.Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.obzh.ru/>
- ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал



- <http://www.school-obz.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Освоенные знания:</b>  |  |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | реферат  |
| о здоровье и здоровом образе жизни;   | Реферат, презентация   |
| о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;                                      | Реферат, презентация   |
| об обязанностях граждан по защите государства;  | Реферат, презентация, тест                                   |
| <b>Освоенные умения:</b>  |  |
| оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;   | Реферат, презентация   |
| действовать в чрезвычайных ситуациях;   | Реферат, презентация   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;   | Реферат, презентация, тест                                   |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим  | Реферат, презентация, тест, практика                         |