

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
29.06.2019, приказ №142/1-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск  
2019 г.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

**Разработчики:**

Киричкова Нина Михайловна,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована:**

Цикловой комиссией ОД  
протокол № 10 от 14.06.2019г.  
Председатель ЦК, А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 29.06.2019г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 25.05.2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин» 1 курс *семестр I и 2.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины «история» обучающийся должен**

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;

- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Цивилизация древнего мира и раннего средневековья</b>		5	2
<b>1. Древние цивилизации Запада и Востока. Рождение европейской средневековой цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Древние цивилизации Запада и Востока. Рождение европейской средневековой цивилизации.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Древние цивилизации Запада и Востока. Рождение европейской цивилизации. Домашнее задание: <i>Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство</i>		
<b>Тема 2. Древняя Русь</b>			
<b>2. Восточные славяне и их соседи. Появление государства Русь в Поднепровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Быт и хозяйство восточных славян Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Домашнее задание: <i>Споры о происхождении и прародине славян</i>		
<b>3. Первые русские князья. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире. Крещение Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Домашнее задание: <i>Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси</i>		
<b>4. Культура Киевской Руси. Значение принятия христианства. Правление Ярослава Мудрого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
	Домашнее задание: <i>Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком</i>		
<b>5. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
	Домашнее задание: Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		
<b>6. Монголо-татарское нашествие. Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Русь и Золотая Орда. Александр Невский	4	
Домашнее задание: <i>Политическое и культурное значение распространения ислама</i>			
<b>Тема 3. Российское государство в XIV-XVII</b>		4	
<b>7. Возвышение новых русских центров, начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Экономическое и политическое усиление Московского княжества Характер и особенности объединения Руси. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: <i>Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей</i>		
<b>8. Иван III-государь всея Руси. Приход к власти Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Домашнее задание: Внешняя политика Ивана Грозного.		
<b>9. Опричнина. Последние годы Грозного царя. Начало Смуты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Опричнина Последние годы Грозного царя. Начало Смуты.	2	

	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Спасители Отечества. VII век, "бунташный век". Внутренняя политика Алексея Михайловича.		
	Домашнее задание: Спасители Отечества. VII век, "бунташный век". Внутренняя политика Алексея Михайловича.		
<b>10.Кризис общества и государства. Спасители Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Династический вопрос.. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.		
<b>11.Россия после Смуты. Новые черты в жизни России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Новые черты в жизни России.		
<b>12. Контрольная работа "Россия в XVII веке"</b>		2	
<b>Тема 4. Запад и новое время.</b>		7	2
<b>13.Европа в начале Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм.		2
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Эпоха Просвещения. Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.		
<b>14.Эпоха Петра Великого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Личность Петра. Предпосылки реформ.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Предпосылки реформ.		
<b>Тема 5. Россия в XVIII веке.</b>		18	
<b>15.Внешняя политика Петра. Северная война. Окончание Северной войны и образование Российской империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Направление внешней политики Северная война Образование Российской империи.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Внешняя политика Петра. Северная война. Окончание Северной войны и образование Российской империи.		
	Домашнее задание: Окончание Северной войны и образование Российской империи.		
<b>16.Реформы Петра Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Необходимость в реформах. Реформы Петра.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	1	
	Культура и быт России во второй половине XVIII века		
	Домашнее задание: Значение реформ. Культура и быт России во второй половине XVIII века		
<b>17. Расцвет дворянской империи. Воцарение Екатерины Второй. Могучая внешнеполитическая поступь империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Россия после Петра. дворцовые перевороты. Деятельность Екатерины Второй.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	1	
	Суворов А.В.		
	Домашнее задание: Деятельность Екатерины Второй..		
<b>18.Экономика и населения России во второй половине XVIII века. Внешняя политика России во второй половине XVIII. Суворов А.В.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Новые явления в экономике Внешняя политика.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	

	Домашнее задание: Суворов А.В		
19.Тревожное окончание века. Контрольная работа №2. Россия в XVIII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Социальное развитие	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание:		
Тема 6. Запад в веке. Становление индустриальной цивилизации.		6	
20.Становление индустриальной цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Эпоха наполеоновских войн. Колониальные империи.		
	Домашнее задание :Эпоха наполеоновских войн. Колониальные империи.		
21. Промышленные переворот и становление индустриального Запада.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Промышленный переворот. Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	1	
	Заграничный поход русской армии.		
	Домашнее задание: Промышленный переворот. Заграничный поход русской армии.		
Тема 7. Россия на пути модернизации.		16	
22.Первые годы правления Александра I.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Реформы начала царствования Александра I.		
23.Внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Геополитическое положение России к началу XIX в. Причины и начало Отечественной войны.	2	

России. Отечественная война 1812г.	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Герои Отечественной войны 1812г.		
24.Бородинское сражение. М.И. Кутузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Бородинское сражение-значение, итоги.		3
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Заграничный поход русской армии.		
25. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общественные движения. Восстание декабристов.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Восстание декабристов.		
26. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Внутренняя политика. Внешняя политика. Крымская война.		2
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Русская культура в первой и второй половине XIX века.		
	Домашнее задание: : Русская культура в первой и второй половине XIX века		
27.Реформы Александра II.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Подготовка крестьянской реформы .Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Россия после отмены крепостного права.	1	
	Домашнее задание: Россия после отмены крепостного права.		
28.Россия после отмены крепостного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социально-общественное развитие. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства		

	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Итоги и значение реформ.		
<b>29.Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ.		
<b>Тема 8. Мир к началу XX века.</b>		2	
<b>30.Индустриальное общество в начале XX века. Развитие крупнейших мировых держав в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Индустриальное общество в начале XX века. Развитие крупнейших мировых держав в начале XX века.		2
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Развитие крупнейших мировых держав в начале XX века.		
<b>Тема 9. Россия в начале XX века.</b>		6	
<b>31.Экономическое и общественно-политическое развитие России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Россия на рубеже веков.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Духовная жизнь. "Серебряный век" русской культуры. Домашнее задание: :Духовная жизнь. "Серебряный век" русской культуры.		
<b>32.Внешняя политика. Русско-Японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Реформы политической системы..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Русско-Японская война 1904-1905гг Первая русская революция. Реформы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Внешняя политика. Первая русская революция.		
<b>33. Экономические реформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

	Домашнее задание: Экономические реформы.		
<b>Тема 10. Первая мировая война.</b>		8	
<b>34. "Новый империализм". Происхождение первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Новый империализм	2	
	Причины и повод первой мировой войны.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Причины и повод первой мировой войны.		
<b>35. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны.		
	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. Приближение кризиса. Война и общество.	2	
	Домашнее задание: Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. Приближение кризиса. Война и общество.		
<b>36. Военные действия в 1915-1916гг. Брусиловский прорыв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Военные действия в 1915-1916гг.		
	Брусиловский прорыв.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Военные действия 1915-1916гг		
<b>Тема 11. Россия на переломе.</b>			
<b>37. Свержение монархии. Октябрьская революция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Общественное развитие. Свержение монархии	2	
	Октябрьская революция		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Октябрьская революция.		
<b>38. Формирование советской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Формирование советской власти		
	Двоевластие.	2	
	Первые декреты советской власти.		

Первые декреты Советской власти.	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Формирование советской государственности.		
Тема 12. Россия в годы гражданской войны.		6	
39.Причины начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Причины начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Причины и особенности гражданской войны.	2	
Домашнее задание: Причины и особенности гражданской войны.			
40.Экономическая политика красных и белых. "Военный коммунизм" и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Экономическое развитие страны Военный коммунизм	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Военный коммунизм.		
Тема 13. СССР на путях строительства нового общества.			
41.Переход к НЭПу. Итоги НЭПа. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Необходимость преобразований в экономике Переход к НЭПу Образование СССР	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Духовная жизнь СССР в 20е гг. Политическое развитие в 20е гг.	2	
Домашнее задание: Духовная жизнь СССР в 20е гг. Политическое развитие в 20е гг.			
Тема14. Сталинская модернизация.		6	
42.Социалистическая индустриализация.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Духовная жизнь СССР в 30е гг.	2	
	Домашнее задание: Духовная жизнь СССР в 30е гг .Индустриализация.		
43.Коллективизация сельского хозяйства.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Коллективизация.		
<b>Тема 15. Международное положение в 30е гг.</b>		4	
44.Зарождение фашизма. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Зарождение фашизма. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Внешняя политика СССР в 30е гг.		
	Домашнее задание: Внешняя политика СССР в 30е гг		
<b>Тема 16. Великая Отечественная война 1941-1945гг</b>			
45.Подготовка Германии к войне против СССР. Начало Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Планы сторон Начало Второй мировой войны		2
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Начало Второй мировой войны. Подготовка Германии к войне против СССР	2	
	Домашнее задание: Начало Второй мировой войны. Подготовка Германии к войне против СССР		
46.СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Битва за Москву. Сталинград- битва и сражение на Курской дуге.	2	
Домашнее задание: Битва за Москву. Сталинград- битва и сражение на Курской дуге.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

47.Немецкое наступление 1942г. Предпосылки коренного перелома.	Немецкое наступление 1942г. Предпосылки коренного перелома.	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> События 1944г. Год решающих побед	4	
	Домашнее задание: События 1944г. Год решающих побед		
48. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и сражение на Курской дуге.	<b>Содержание учебного материала</b> Коренной перелом Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	
	Домашнее задание: Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.		
49.Итоги второго периода войны. Битва за Берлин. Разгром Японии. Итоги войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги второго периода войны Битва за Берлин. Разгром Японии. Итоги войны	2	2
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.	1	
	Домашнее задание: Советский тыл в ВОВ. Партизанское движение.		
50.Героический подвиг советского народа. Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> СССР на завершающем этапе ВОВ	2	
	Домашнее задание: СССР на завершающем этапе ВОВ		
Тема 17. Послевоенный мир			
51. Послевоенная Европа. "Холодная война". Тоталитарные режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенная Европа. "Холодная война" Тоталитарные режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	0	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг Кризисы 70-80х гг.Становление информационного общества.		
	Домашнее задание: Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг Кризисы 70-80х гг.Становление информационного общества.		
<b>Тема 18. СССР после войны.</b>			
<b>52. Восстановление экономики, политическое развитие. Изменения политической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Восстановление экономики, политическое развитие. Изменения политической системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		
	Идеология и культура. Внешняя политика		
	Домашнее задание: Идеология и культура. Внешняя политика.		
<b>53. Экономика СССР в 1953-1964гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Состояние экономики Экономика СССР в 1953-1964гг		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Домашнее задание: Экономика СССР в 1953-1964гг		
<b>Тема 19. СССР в 1953-1964гг . Хрущевская "оттепель".</b>			
<b>54. "Оттепель" в духовной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	"Оттепель" в духовной жизни.	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	2	
	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.		
	Домашнее задание: Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.		
<b>Тема 20. СССР в середине 60х гг-середине 80х гг XX века.</b>			
<b>55. Консервация политического режима.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Консервация политического режима	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	0	

	Домашнее задание: Консервация политического режима		
56. Экономика "развитого социализма". Нарастание негативных явлений в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экономика "развитого социализма". Нарастание негативных явлений в экономике.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Особенности политической и духовной жизни. Политика разрядка: надежды и результаты		
	Домашнее задание: Особенности политической и духовной жизни. Политика разрядка: надежды и результаты		
Тема 21. Новый этап в истории.			
57. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Перестройка	2	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Диалектика нового мышления		
	Домашнее задание: : Диалектика нового мышления		
58. Политика гласности: достижения и издержки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Политика гласности: достижения и издержки.		
	<b>Практические занятия:</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству		
	Домашнее задание: Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству		
59. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - плакатов, методичек;
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
  - электронный УМК по дисциплине;
  - методические указания и задания к практическим работам;
  - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
  - контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Артемов В.В., История: учебник.-М.:Академия, 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018.

##### **Словари и энциклопедии**

1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.,2007.
2. Словарь исторических терминов. /Сост. В.С. Симаков. СПб.,1998.

##### **Дополнительная литература:**

1. Асов А.И. Боги славян и рождение Руси. М.,2008.
  2. Баландин Р.К. Мифы революции 1917 года. М.,2009.
  3. Белковец Л. Административно-правовое положение российских немцев на спецпоселении 1941–1955 гг. Историко-правовое исследование. М.,2008.
- 4.О.В Волобуев и др. «Россия и мир» 2004 год. « Дрофа.».
- 5.Т.Г. Тугусова, В.А. Скороспелова « История Отечества» 2001 г. «Феникс»..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного ответа;</li> <li>письменной работы (рабочая тетрадь);</li> </ul> <p><b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного ответа;</li> <li>письменной работы (рабочая тетрадь);</li> </ul> <p><b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты рефератов, творческих проектов</li> <li>выполнения письменных работ</li> </ul> <p><b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся (работа с исторической картой, схемами, дидактическим материалом)</p>
<p><b>Знание/понимание:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного ответа</li> <li>• письменных работ (тесты, терминологические диктанты, хронологические диктанты)</li> <li>• выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала для обучающихся</li> <li>• дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	
<p><b>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы),</li> <li>• реферата с компьютерной презентацией,</li> </ul>

конфессионального сообщества, гражданина России.	
---	--