

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КриМТ»  
В.Е. Попков  
29.06.2019, приказ №142/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Основы экономики организации**

**для специальности 22.02.06 Сварочное производство**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2019 г.**

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

**Разработчики:**

Кондакова Л.М., преподаватель экономических дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

**Рабочая программа согласована:**

Цикловой комиссией ТТС и ЭТ, СВ

протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК, Л.А. Порягина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 22.08.2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, согласно плану учебного процесса преподается в 8 семестре (4 курс).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

Формируемые компетенции:

**Общие компетенции**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.**

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

**5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.**

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

**5.2.3. Контроль качества сварочных работ.**

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

**5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.**

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>20</i>
а также внеаудиторная работа над курсовой работой	<i>10</i>
<i>реферат</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1 Исследование роли основного капитала в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства капитала.	
	2	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	
	<b>Практические занятия</b>		
		ПР№1 Расчет стоимости основных средств	
		ПР№2 Расчет амортизационных отчислений	
		ПР№3 Расчет показателей использования основных средств	
		ПР№4 Расчет баланса рабочего времени работы оборудования	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Способы расчёта амортизации			
<b>Тема 1.2. Изучение оборотного капитала предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	
	2	Определение потребности в оборотном капитале. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	ПР№5 Расчет показателей использования оборотных средств	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Нормирование оборотных средств		
<b>Тема 1.3 Освоение понятия нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Состав нематериальных активов: «ноу-хау», патенты, знак фирмы, лицензии, цена фирмы и пр. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Способы расчёта амортизации нематериальных активов		
<b>Тема 1.4 Знакомство с инвестициями и их эффективностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Показатели экономической эффективности. Структура и источники финансирования капитальных вложений. Абсолютная и относительная экономическая эффективность капитальных вложений, методика ее расчета. Срок окупаемости. Условия сопоставимости при сравнении вариантов капитальных вложений. Реконструкция. Дисконтирование потоков инвестиций.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	ПР№6 Расчет эффективности капитальных вложений	
	2	ПР№7 Дисконтирование потоков инвестиций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Эффективность как экономический показатель		

<b>Тема 1.5</b> Функционирование кадров, изучение производительности труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1	Планирование кадров и их подбор. Виды численности работающих, ее расчет. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени).			
	2	Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения и оценки производительности труда – натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой	6		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	ПР№8 Расчет показателей производительности труда			
	2	ПР№9 Расчет баланса рабочего времени рабочего			
		3	ПР№10 Расчет численности рабочих		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 1.6</b> Исследование форм и систем оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	
	1	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие «мотивация» труда и ее роль в новых условиях.			
	2	Тарифная система оплаты труда – ее сущность, состав и содержание. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах. Бестарифная система оплаты труда.			
	3	Формы и системы оплаты труда – сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.			
	4	Фонд оплаты труда и его структура.	4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	ПР№11 Расчет заработной платы различных категорий работников			
	2	ПР№12 Расчет фонда оплаты труда	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Эффективность как экономический показатель				
<b>Тема 1.7</b> Освоение понятий себестоимость, цена, прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Понятие себестоимость продукции, работ, услуг. Состав и классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости.			
	2	Смета затрат на производство и методика ее составления. Калькулирование себестоимости, структура калькуляции. Виды себестоимости – цеховая, производственная, полная. Методы калькулирования – поперечный, позаказный и пр.			
	3	Показатели себестоимости. Затраты на рубль товарной продукции. Расчет снижения себестоимости сравнимой товарной продукции – факторы и пути снижения. Методы исчисления себестоимости продукции при комплексной переработке сырья	8		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	ПР№13 Составление калькуляции изделия			
	2	ПР№14 Расчет сметы затрат на производство			
		3	ПР№15 Расчет показателей себестоимости	3	
		4	ПР№16 Расчет себестоимости при комплексной переработке сырья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Принцип разработки внутрипроизводственных тарифных систем. Принципы разработки бестарифных вариантов организации заработной платы.				
<b>Тема 1.8</b> Исследование	<b>Содержание учебного материала</b>		6		

экономических категорий прибыли и рентабельности	1	Прибыль как основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли.		
	2	Виды цен и их структура		
	3	Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1	ПРН№17 Расчет прибыли и рентабельности отдельных товаров (услуг)		
	2	ПРН№18 Расчет цены на товар		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в условиях становления рыночной экономики			
Тема 1.9 Освоение основ планирования деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1	Виды планирования		
	2	Бизнес план – его структура и содержание. Зарубежный опыт бизнеспланирования		
	<b>Практические занятия</b>			0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			9
		Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство РФ.		
		Рентабельность как аналитический показатель		
	Критерий оценки эффективности капитальных вложений			
Тема 1.10 Маркетинговая деятельность предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1	Показатели предприятия по производству продукции: натуральные, стоимостные.		
	2	Понятие товарных запасов посреднических организация, их характеристика. Выбор форм товародвижения. Выбор каналов товародвижения		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1	ПРН№19 Расчет производственной программы и производственной мощности		
	2	ПРН№20 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	Сводка контрольных показателей бизнес-плана.			
Тема 1.11 Освоение теории внешнеэкономической деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система		
	<b>Практические занятия</b>			0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.12 Знакомство с Системой налогообложения предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Функции налогов. Классификация налогов, управление активами предприятия, бухгалтерский баланс. Основные виды отчетности. Налоговая декларация. Налоговые льготы		
	<b>Практические занятия</b>			0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Расчет курсового проекта (работы)	<b>Содержание учебного материала</b>			20
	1	Выдача индивидуального задания		
	2	Расчет производственной программы		3

	Расчет численности рабочих		
	Расчет фонда оплаты труда рабочих		
	Расчет цеховых расходов		
	Расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования		
	Расчет себестоимости единицы продукции и всего объема		
	Обоснование проекта и составление заключения		
	Оформление и защита проекта		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	10	
	<b>Всего:</b>	159	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовой работы (проекта)

«Расчет показателей эффективности проектного оборудования»

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»;
  - Плакаты и макеты «Схема кругооборота доходов», «Калькулирование себестоимости» и пр;
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
  - теле и видео-техника
3. Методическое обеспечение:
  - УМК по дисциплине
  - методические указания и задания к практическим работам
  - рубежные и итоговые тесты
  - контрольно-оценочные средства.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Обязательная литература:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2019. Гриф.

#### Дополнительная литература:

- Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства, 2010

#### Интернет-ресурсы:

- Электронный курс лекций по дисциплине «Основы экономики»;
- Электронный курс лекций по дисциплине «Экономика организации»
- 

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> </ul> <p>-методику разработки бизнес-плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>производственную и организационную структуру организации</p>	<p>Фронтальный опрос, защита реферата. Письменный опрос</p> <p>Контрольные работы 1-3 Отчет по видам внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Фронтальный опрос Отчет по самостоятельной работе и защита практической работы, выданной на дом Проверка составленного бизнес-плана открытия фирмы Фронтальный опрос Выполнение практических работ Отчет о самостоятельной внеаудиторной работе.</p> <p>Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе Выполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p>Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul> <p>-разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Выполнение практических работ, оформление отчета с последующей защитой. Решение самостоятельных индивидуальных задач.</p> <p>Расчет и защита курсового проекта (работы). Анализ конкретных ситуаций и принятие эффективных решений о целесообразности предложенных механизмов решения. Составление качественного бизнес-плана</p>

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается следующими формами и методами.

Результаты (формируе-	Основные показатели оценки ре-	Формы и методы
-----------------------	--------------------------------	----------------

<b>мые общие компетенции)</b>	<b>зультата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выбор темы и подбор литературы и материала - раскрытие темы проекта - оформление презентации	- наблюдение и собеседование с группой - защита реферата (проекта)
ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- своевременное выполнение задания - инициатива - выполнение заданий в соответствии с требованиями	- решение ситуационной задачи по теме
ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выполнение заданий в соответствии с требованиями - выбор темы и подбор информации - раскрытие темы - оформление презентации	- выполнение ПР (наблюдения, беседа, проверка выполненных практических работ, оценка ответов на контрольные вопросы)
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение задания в соответствии с требованиями - выбор нужной программы для более эффективного оформления документов - предложение нескольких способов решения	- выполнение ПР (наблюдения, беседа, проверка выполненных практических работ, оценка ответов на контрольные вопросы)
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выбор формул, программ, (инструменты) для расчетов - оформление в соответствии с требованиями - правильное применение инструментария - предложение нескольких способов решения - правильное выполнение задания	- выполнение ПР (наблюдения, беседа, проверка выполненных практических работ, оценка ответов на контрольные вопросы)
ПК1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе	- правильное выполнение задания - выполнение задания в соответствии с требованиями - выбор нужной программы для более эффективного оформления документов - предложение нескольких способов решения	- выполнение ПР (наблюдения, беседа, проверка выполненных практических работ, оценка ответов на контрольные вопросы)

<p>производственного процесса</p>		
<p>ПК 2.1.Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.  ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.  ПК 2.3.Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.  ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.  ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение задания</li> <li>- своевременное выполнение задания</li> <li>- инициатива</li> <li>- выполнение заданий в соответствии с требованиями</li> <li>- выбор нужной программы для более эффективного оформления документов</li> <li>- предложение нескольких способов решения</li> </ul>	<p>- выполнение ПР (наблюдения, беседа, проверка выполненных практических работ, оценка ответов на контрольные вопросы)</p>
<p>ПК 3.1.Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.  Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.  ПК.3.2.Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.  ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение задания</li> <li>- своевременное выполнение задания</li> <li>- инициатива</li> <li>- выполнение заданий в соответствии с требованиями</li> <li>- выбор нужной программы для более эффективного оформления документов</li> <li>- предложение нескольких способов решения</li> </ul>	<p>- выполнение ПР (наблюдения, беседа, проверка выполненных практических работ, оценка ответов на контрольные вопросы)</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.  ПК 4.2.Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор формул, программ, (инструменты) для расчетов</li> <li>- оформление в соответствии с требованиями</li> <li>- выбор нужной программы для более эффективного расчета и оформления документов</li> <li>- предложение нескольких способов решения</li> </ul>	<p>- решение ситуационной задачи по теме  - выполнение самостоятельных работ</p>

<p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>		
--	--	--