

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
29.06.2019, приказ №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

Красноярск
2019

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности
22.02.06. Сварочное производство

Разработчик:

Заяц Евгения Николаевна, преподаватель английского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН

протокол № 11 от 19.06.2019г.

Председатель ЦК, М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 29.06.2019г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 25.06.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сварочное производство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», семестры 3, 4, 5 в объеме 288 часов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие общие компетенции:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;

- понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным языком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной

тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Сварочное производство».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 196 часов; самостоятельной работы обучающегося - 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	144
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	68
домашняя работа (лексико-грамматические упражнения)	48
творческая работа (монологическая, диалогическая, письменная речь)	20

3 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	52
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
домашняя работа (лексико-грамматические упражнения)	14
творческая работа (монологическая, диалогическая, письменная речь)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Общее количество часов по учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	196
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	92
домашняя работа (лексико-грамматические упражнения)	62
творческая работа (монологическая, диалогическая, письменная речь)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 КУРС (144/68 часов)			
Раздел 1. Введение в производство (30/15 часов)			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	30	1,2
Работа на производстве	Работа на производстве. Рабочее место. Материалы. Их свойства и классификация Металлы. Техническое черчение. Системы CAD, CAM. Станки. Система CNC.		
	Практические занятия		
	Систематизация лексического материала. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Настоящее простое и продолжительное времена. Страдательный залог. Совершенствование умений чтения и аудирования. Совершенствование диалогической речи. Проверочная работа по разделу "Введение в производство".		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	New vocabulary. Practice tasks "Working on industry". Dialogue "I work on industry". Practice tasks "A tour of the workplace". Dialogue "A tour of the workplace". Text "Metal processes". Text "CAD/CAM systems". Error correction.		
Раздел 2. Введение в специальность (34/16 часов)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	1,2
Оборудование и инструменты	Оборудование. Инструменты.		
	Практические занятия		
	Систематизация лексического материала. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Совершенствование умений чтения и аудирования. Совершенствование диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	New vocabulary. Practice tasks "Tools and equipment". Dialogue "Tools and equipment". Text "Measurements".		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	26	1,2
Сварочный процесс	Введение в сварочный процесс. Основные правила и принципы сварки. Виды сварки. Альтернативные виды сварки. Окружающая среда.		
	Практические занятия		
	Систематизация лексического материала. Совершенствование умений аудирования и чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Специальные, альтернативные и разделительные вопросы. Совершенствование диалогической речи. Обобщение изученного материала. Проверочная работа по разделу "Введение в специальность". Текущая аттестация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Text "Characteristics and Master Chart of the Principles of Welding". Text "Alternative welding". Practice tasks "Environmental matters". Dialogue "Environmental matters". Error correction. Final Pass preparation.		
Раздел 3. Производственный процесс (38/17 часов)			

Тема 3.1. Поставщики и субподрядчики	Содержание учебного материала	14	1,2
	Поставщики и субподрядчики. Порядок исполнения. Функции. Здания и сооружения.		
	Практические занятия		
	Систематизация лексического материала. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Модальные глаголы. Будущее с точки зрения прошедшего. Совершенствование диалогической речи. Совершенствование умений чтения и аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Practice tasks "Suppliers and sub-contractors". Dialogue "Suppliers and sub-contractors". Practice tasks "Buildings and installations". Dialogue "Buildings and installations".		
Тема 3.2. Сопровождение производства	Содержание учебного материала	14	1,2
	Организация и сопровождение производства. Выявление и исправление проблем.		
	Практические занятия		
	Систематизация лексического материала. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Порядок действий. Прошедшее простое, продолжительное и совершенное времена. Косвенная речь. Согласование времен. Совершенствование умений чтения и аудирования. Совершенствование диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Practice tasks "Maintenance". Dialogue "Maintenance". Practice tasks "Troubleshooting". Dialogue "Troubleshooting".		
Тема 3.3. Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	1,2
	Здоровье. Безопасность на рабочем месте. Болезни, связанные с тяжелым физическим трудом.		
	Практические занятия		
	Систематизация лексического материала. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Модальные глаголы. Придаточные предложения условия и причины. Совершенствование умений чтения и аудирования. Совершенствование диалогической речи. Проверочная работа по разделу "Производственный процесс".		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Practice tasks "Safety in the workplace". Dialogue "Safety in the workplace". Error correction.		
Раздел 4. Техническое обслуживание производства (34/16 часов)			
Тема 4.1. Сварочное производство	Содержание учебного материала	12	1,2
	Испарения и газы. Средства телекоммуникации. Сетевая топология.		
	Практические занятия		
	Совершенствование умения чтения и говорения. Систематизация лексического материала. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Причастия первого и второго типа. Герундий. Совершенствование умения говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	New vocabulary. Text "Health risks of Welding Fume and Gases". Text "Transmission". Text "Network topology".		
Тема 4.2. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала	22	1,2
	Компьютерные технологии. Интернет. Автоматика и робототехника. Датчики. Техническое обслуживание.		
	Практические занятия		

	Совершенствование умений аудирования и говорения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Фразовые глаголы. Составное сказуемое. Совершенствование умения чтения. Проверочная работа по разделу "Техническое обслуживание производства". Обобщение изученного материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	New vocabulary. Text "Computer technology". Text "Sensors". Error correction. Final Pass preparation.		
Раздел 5. Проектирование (32/15 часов)			
Тема 5.1. Измерения	Содержание учебного материала	8	1,2
	Измерения. Дроби. Проценты. Выражение приблизительной точности.		
	Практические занятия		
	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Количественные и качественные местоимения. Совершенствование умения чтения и аудирования. Текущая аттестация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	New vocabulary. Practice tasks "Measurements". Text "Measurements".		
3 КУРС (52/24 часов)			
Продолжение Раздела 5. Проектирование (32/15 часов)			
Тема 5.2. Графики	Содержание учебного материала	10	1,2
	Графики. Диаграммы. Схемы. Графики технического обслуживания. Описание расчётов и замеров.		
	Практические занятия		
	Совершенствование умения аудирования. Совершенствование умения чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	New vocabulary. Practice tasks "Positioning". Text "Positioning".		
Тема 5.3. Основы проектирования	Содержание учебного материала	14	1,2
	Основы проектирования. Постановка целей. Описание материалов. Этапы работы над проектом. Описание результатов работы.		
	Практические занятия		
	Совершенствование умения чтения и аудирования. Совершенствование монологической речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Описание последовательности действий. Причинно-следственные связи. Проверочная работа по разделу "Проектирование".		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Practice tasks "Properties". Practice tasks "Resistance". Practice tasks "Results". Monologue "Planning". Errorcorrection.		
Раздел 6. Инновационные технологии (26/13 часов)			
Тема 6.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	1,2
	Научно-технический прогресс. Вклад русских ученых в мировую науку. Описание достоинств и недостатков материалов и конструкций.		
	Практические занятия		
	Совершенствование умения письменной речи. Совершенствование умения чтения и аудирования. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Вводные выражения. Система прошедших времен. Страдательный залог. Совершенствование умения говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Practice tasks "Working robots". Dialogue "Technological change".		
Тема 6.2. Технологическое будущее	Содержание учебного материала	18	1,2
	Технологическое будущее мира. Определение проблемы. Способы решения. Собственные возможности в мире технологий.		
	Практические занятия		
	Совершенствование умений аудирования и говорения. Совершенствование умения письменной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Система будущих времен. Придаточные предложения времени, условия, следствия. Проверочная работа по разделу "Инновационные технологии". Обобщение изученного материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Dialogue "Problems and solutions". Essay "Problems and solutions". Monologue "My place in a technical world". Error correction. Final Pass preparation.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка (английского)».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
2. Гричин С.В. Английский для сварщиков. Учебное пособие. – Югра : Издательство ЮТИ ТПУ, 2007. – 181 с.
3. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2006.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2006.
5. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
6. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2008.
8. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2008.
9. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2003.
10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 Audio Files. Longman, 2003.

- 11.Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi,2012.
- 12.Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi,2012.

Дополнительная литература:

- 13.Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Pearson Longman, 2006.
- 14.Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
- 15.Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Pearson Longman, 2006.
- 16.Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
- 17.Bonamy David. Technical English Workbook 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
- 18.Bonamy David. Technical English Workbook 2. Pearson Longman, 2008.
- 19.Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2010.
- 20.Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3 with answers. Express Publishing, 1999.
- 21.Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4 with answers. Express Publishing, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Диктант
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	лексико-грамматический тест, домашняя работа, практические упражнения, диктант
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Практические упражнения, лексико-грамматический тест, письменный опрос
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Домашняя работа
Освоенные умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Дискуссия, диалогическая речь, контроль умения говорения, устный опрос
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	Дискуссия, диалогическая и монологическая речь, устный опрос

описывать события, излагать факты, делать сообщения	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Практические упражнения, контроль умения аудирования
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Практические упражнения, контроль умения чтения
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Эссе, сочинение, статья, личное письмо

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наличие целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и	<i>Оценка степени активности участия на аудиторных занятиях. Участие в научно-практических конференциях, декадах специальности</i>

	возникающих при выполнении профессиональных функций	<i>й</i>
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности	<i>Решение ситуационных заданий, практических задач</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение ориентироваться в информационных источниках для выполнения профессиональных задач	<i>Составление глоссария, перевод текста</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Ролевые игры, решение ситуационных заданий</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Тренинг, применение разноуровневых заданий</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии	<i>Применение разноуровневых заданий</i>

--	--	--