

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. №129/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 01 (у) ИНФОРМАТИКА**

**для профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»**

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУД.П.09 Информатика составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) и соответствует примерной программе общеобразовательного учебного предмета (Протокол №3 от 21 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), разработанная для реализации основной профессиональной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.

Разработчик:

Хиврич Ольга Николаевна, преподаватель информатики КРИМТ

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / _____ Приказ № 28 от 30.06.2021г

Согласовано

Главный инженер ООО "Электросвет"

В.М. Свиридон/ _____ 04.06.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в цикл «Общеобразовательных предметов», семестры 2, 3 и 4

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете,

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>161</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>70</i>
зачет	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
в том числе:	
<i>Реферат</i>	<i>3</i>
<i>Конспект</i>	<i>7</i>
<i>Составление программ и решение задач программирования</i>	<i>43</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Простейшие средства вычислений. Механические средства. ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Е.В. Михеева Информатика, гл. 1, стр. 28-31	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Информация. Измерение информации.	Понятие информации. Информационное сообщение. Свойства информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Единицы измерения информации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Тема: «Системы кодирования данных»	3	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Данные. Операции с данными. Носители данных. Полнота, доступность и достоверность информации. Кодирование информации.	2	3
Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления.	Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия с числами различных систем счисления.	2	3
	Практическая работа 1 Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел из одной СС в другую. Проверка. (2-я, 8-я, 16-я СС)	2	
	Практическая работа 2 Арифметические действия с числами в 2-ой, 8-ой, 16-ой СС.	2	
Тема 2.4. Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера.	Логические основы работы компьютера. Алгебра логики. Основные понятия. Составление логических выражений.	2	3
	Связь между алгеброй логики и двоичным кодированием. Логическая формула. Логические элементы. Составление таблиц истинности.	2	3

Тема 2.5. Алгоритмы и алгоритмические языки программирования.	Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	2	3
	Алгоритмический язык программирования. Алфавит языка, типы данных и операторы, принцип построения программы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Операторы ввода и вывода. Решение примеров и задач с операторами ввода и вывода	3	
	Операторы условного и безусловного перехода. Решение задач и примеров с использованием операторов условного и безусловного перехода.	3 4	
	Оператор цикла. Табулирование функции Решение задач и примеров с оператором цикла.	4	
	Операторы графики. Круг, дуга, овал. Линия, прямоугольник. Закрашивание	4	
	Операторы графики. Оператор рисования	4	
	Моделирование простейших физических процессов. Решение задач по специальности	4	
	Создание движущихся изображений. Составление анимационных программ.	5	
	Составление графических программ. Построение графиков функций.	5	
	4		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Локальные компьютерные сети	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Локальные компьютерные сети. Типы локальных сетей. Использование общих ресурсов.	2	3
	Практическая работа 3 Знакомство с операционными системами Linux, Windows и др. Особенности, правила работы	2	
Тема 3.2. Защита информации, антивирусная защита	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация. Темы: 1) «Виды вирусов. Способы защиты от них»; 2) «Назначение антивирусных программ и их виды»	4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	3
Тема 4.2. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Возможности и основные правила работы с различными программными продуктами: векторные графические редакторы, растровые графические редакторы, компьютерные программы для черчения и мультимедийные среды.	2	3

Тема 5.1. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Основы HTML.	Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Основы HTML.	3	2
	Практические занятия:	2	
	30. Как устроен HTML-документ. Обязательные теги.	2	
	31. HTML. Организация текста внутри документа. Цветовая гамма.	2	
	32. HTML. Нумерованный и маркированный списки Вставка бегущей строки, картинок.	2	
	33. HTML. Создание ссылок. Вставка изображений.	2	
	34. HTML. Создание таблиц. Формы.	2	
	35. HTML. Самостоятельная итоговая работа. Создание Web-страницы на тему по специальности	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Е.В. Михеева и О.И. Титова "Информатика", гл.9, стр.158-187	3	
	Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

1. Письменные столы и стулья	30
2. Компьютерные столы и стулья	15
3. Письменный стол и стул для преподавателя	1
4. Белая маркерная доска	1
5. Книжный шкаф	2
6. Настенные стенды	5

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры	15
2. Принтер	1
3. Копировальный аппарат	1
4. Сканер	1
5. Мультимедиа проектор, экран	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. –400 с.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. –М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительная литература:

- Антонова Г.М., Байков А.Ю. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.
- Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студентов среднего профессионального образования –1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
- Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студентов среднего профессионального образования – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

- www.5byte.ru
- www.klyaksa.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
- Значение предмета в формировании современной научной картины мира	– тестирование – презентация
- Необходимость изучения информатики, используя её, в том числе, в ходе изучения других предметов	– тестирование – реферат – презентация
- Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	– фронтальный опрос
- Основные понятия информации. Измерение информации. Информационные объекты различных видов. Принципы кодирования информации, единицы измерения информации. Арифметические основы компьютера. Системы счисления (двоичная, восьмеричная, десятичная системы). Логические основы компьютера. Логические элементы, алгебру логики	– контрольная работа
- Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Операционные системы Основные понятия и определения файловой структуры. Типы файлов. Правила работы с файлами и папками в О.С. Window, Linux и др. Способы подключения и настройки локальной сети. Защита	– практические занятия

информации, антивирусная защита	
- Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Основы HTML. Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	– практические занятия
- Пакеты прикладных программ для работы с документами	– практические занятия
Освоенные умения:	
- Давать определения основным понятиям информатики. Распределять роли информационной деятельности в современном обществе	– фронтальный опрос
- Распознавать Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Использовать Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	– фронтальный опрос
- Переводить числа из одной системы счисления в другую и обратно, Производить все математические действия с числами, в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Решать логические задачи. Реализовывать логические схемы, составлять таблицы истинности	– контрольная работа
- Ориентироваться в справочной системе различных операционных систем. Управлять окнами и настройками О.С. Работать с файлами и папками в О.С. Работать со стандартными программами О.С. Пользоваться возможностями	– практические занятия

локальной сети. Подключать и настраивать сеть. Устанавливать, настраивать и пользоваться возможностями антивирусных программ	
Использовать полученные знания при работе с пакетами прикладных программ	– дифференцированный зачет

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 1-6
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Блок 2.Социализация обучающихся	ОК 1-6
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК 1-6
	Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание	ОК 1-6
	Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 1-6

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Наименование Блока и модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
1. «Профессиональное воспитание» «Развитие карьеры»	«Мой успех!» Разработка цифрового портфолио профессионала	1. решение задач профессиональной направленности, используя текстовый редактор, табличный процессор, мультимедийные программы: приобретение практических навыков оформления текстовых документов (отчеты по практике, КП ВКР), выполнение экономических расчетов, создание презентаций (презентация отчета по практике); выполнение исследовательской работы по теме 2. решение ситуационных задач и задач, связанных с моделированием 3. Работы с использованием интернет-технологий (реализация проекта по дисциплине на тему «Спам»)	ЛР1- ЛР 15	ОК1- ОК 6
Блок 2 Социализация обучающихся 2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов	Знакомство на уроке с Единой информационной системой «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу https://добровольцыроссии.рф или https://dobro.ru/ .		ОК1- ОК 6
2.1.4. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся техникума	Профилактические беседы «Скрытая угроза»	1. Работа с сайтом «Наука и образование против террора» 2. В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет проведение контрольной работы на портале www/Единыйурок.дети.рф	ЛР13; ЛР4	ОК1- ОК 6
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Работа с сайтом «ФСКН России», участие в акциях, опубликованных на сайте	ЛР7; ЛР9; ЛР2	ОК1- ОК 6

веществ (ПАВ)				
2.3 Культурно-творческое воспитание	Формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Работа над проектами» Грамотный покупатель» , «Спам»	ЛР13; ЛР8	ОК1- ОК 6
2.4 Основы финансовой грамотности	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	Решение специализированных задач, направленных на формирование финансовой грамотности	ЛР10; ЛР7; ЛР13; ЛР14	ОК1- ОК 6
2.5. Экологическое воспитание	Участие в городской акции «За Чистый город»	Решение в табличном процессоре блока задач экологической тематики	ЛР7; ЛР6	ОК1- ОК 6