

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. №129/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 07 Основы Безопасности Жизнедеятельности**

для профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

г. Красноярск
2021 г

Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «Физика, Астрономия», по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Разработчики:

Козир Илья Ильич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент – Левшов Дмитрий Васильевич, преподаватель КГБПОУ

«Красноярский строительный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / _____ Приказ № 28 от 30.06.2021г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 09.06.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестры 1, 2, 3, 4.*

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- *воспитание* у студентов ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о особенностях военной службы.

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
 - объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
 - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
 - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: тесты, учебные сборы, дифференцированный зачет.

Формы самостоятельной работы внеаудиторной.

Код	Наименование результатов обучения
Личностные	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

	проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные	
МР1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР5	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР7	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР8	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные	
ПР1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР2	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР5	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства)
ПР7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР9	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа
- самостоятельной работы 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

1 курса

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
<i>Реферат, доклад</i>	9
<i>Домашняя работа</i>	8
<i>Учебный фильм</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме текущей аттестации – 1-2 семестры</i> в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2 курса

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
<i>Реферат, доклад</i>	9
<i>Домашняя работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: текущей аттестации – 3 семестр,</i> <i>дифференцированного зачета – 4 семестр</i> в этой строке часы не указываются	

Тематический план учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» I КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10	ПР5, ПР6, ПР7, ПР8
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	2	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	<i>репродуктивный</i>
	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	12	<i>Репродуктивный</i> ПР5, ПР6, ПР7, ПР8
	Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи	2	
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	
	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	2	
	Средства индивидуальной защиты населения	2	
	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	2	
	Организация гражданской обороны в общеобразовательных и учебных заведениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	14	ПР2 ,ПР10 МР5, ЛР1, ЛР3,
	Основные сведения о воинской обязанности	2	

	Организация воинского учета и его предназначение	2	
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	2	
	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Организация медицинского освидетельствования граждан	2	
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	
	Социальная защита военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	7	
	Всего:	36	

Тематический план учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» II КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	<i>репродуктивный</i> ПР4,
	Правила личной гигиены и здоровья	2	
	Нравственность и здоровье. Взаимоотношения полов	2	
	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	2	
	Заболевания, передаваемые половым путём	2	
	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	2	
	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой	Содержание учебного материала	12	<i>Репродуктивный</i> ПР9,
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
	Виды повязок. Первая медицинская помощь при ранениях	2	
	Первая помощь при травмах	2	
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и прекращении		

медицинской помощи	дыхания	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
	Первая помощь при переломах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 3. Особенности военной службы	Содержание учебного материала	6	ПР2 ,ПР10, ПР11, МР5, ЛР1, ЛР3
	Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих»	2	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни	2	
	Прохождение военной службы по призыву и контракту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	4	
Раздел 3. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	6	<i>репродуктивный</i>
	1. Техника безопасности при стрельбе. Разборка-сборка, чистка, смазка	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, ОЗК, стрельба из пневматической винтовки	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов. Итоговый контроль по предмету проходит в форме учебных сборов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа</p>
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе 	<p>Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа</p>

исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
---	--

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2015.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2016.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid.

Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся	воспитание ОК 01-11
--------------------------------	--	------------------------

	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Блок 2. Социализация обучающихся	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК9
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 7

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 14

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Модуль	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
БЛОК №1 «Профессиональное воспитание»				
1.1.2. Профессиональная мотивация	«Диктант Победы»	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
БЛОК №2 Социализация обучающихся				
2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание	«Письмо Победы»	Участие во всероссийской акции	ЛР 1 ЛР 2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	День призывника	Встреча со студентами КРИМТ, отслужившими в рядах ВС РФ	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	
	«Георгиевская ленточка»	Участие во всероссийской акции	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	
	«Бессмертный полк»	Участие во всероссийской акции	ЛР 15	
	«Служить России любой из нас готов 2022»	Краевые соревнования		
	Проект «Я – гражданин своей страны»	Социальные проекты, групповые проекты патриотической направленности, индивидуальные проекты		
	«Сибирский щит»	Участие в соревнованиях по пейнтболу		

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2	3	4	5

2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату трудовой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату трудовой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Доля участников в олимпиадах			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	60%
6.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техникума	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

Календарно - тематическое планирование ОБЖ
1 курс профессия 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ занятия	Наименование занятий и тем	Обязательная учебная нагрузка (количество часов) по формам обучения				Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		Календарные сроки изучения тем	Форма контроля	Задания для студентов	
		лекции	ЛР	ПР	Курсовое проектирование	Тема	Количество часов				
	Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 10 часов									
1-2	Тема 1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	2				реферат	2	сентябрь	конспект	Учебник 10 кл. §1.1
3-4	Тема 2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2				учебный фильм	1	сентябрь	Устный ответ, конспект	10 кл. §1.2;
5-6	Тема 3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	2				Конспект, работа с учебником	1	октябрь	Устный контроль	10 кл. §1.5
7-8	Тема 4	Правила поведения на железнодорожном транспорте	2				Реферат	2	ноябрь	Защита реферата	10 кл. §1.5
9-10	Тема 5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2				реферат	2	декабрь	Конспект	10 кл. §1.6
	Раздел 2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 12 часов									
11-12	Тема 6	Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи	2				Реферат	2	декабрь	Рефераты	10 кл. §1.5

13-14	Тема 9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации	2				Самостоятельная работа	1	декабрь	Контрольные карточки	10 кл .§2.4
15-16		Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	2								10 кл .§2.3
17-18		Средства индивидуальной защиты населения	2						февраль	Практические задания	10 кл .§2.5
19-20		Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	2						февраль	Практические задания	10 кл .§2.6
21-22	Тема 11	Организация гражданской обороны в общеобразовательных и учебных заведениях.	2				Конспект, работа с учебником	1	март	Устный контроль	10 кл .§2.7
	Раздел 3	Воинская обязанность – 12 часов									
23-24	Тема 12	Основные сведения о воинской обязанности	2								ОБЖ -11кл. §3.1
25-26	Тема 13	Организация воинского учета и его предназначение	2					1	март		§3.2

27-28	Тема 14	Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.	2				Конспект, работа с учебником	1	апрель	Устный контроль	§3.2
29-30	Тема 15	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2				Реферат	1	апрель		§3.3, 3.4
31-32	Тема 16	Организация медицинского освидетельствования граждан	2					1	апрель		§3.5,3.6
33-34	Тема 17	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2					1	май	Устный контроль, тесты	§3.7
35-36	Тема 18	Социальная защита военнослужащих	2					1			
Итого			36					18			

2 курс

	Раздел 1	Основы здорового образа жизни - 12 часов										
1-2	Тема 1	Правила личной гигиены и здоровье	2							сентябрь		11кл. §1.1

3-4	Тема 3	Нравственность и здоровье. Взаимоотношения полов	2				Конспект , работа с учебником	1	декабрь	Устный контроль	11 кл. §1.2
5-6	Тема 4	Основные инфекционные заболевания , их профилактика.	2				Реферат	1	декабрь		Конспект
7-8		Заболевания, передаваемые половым путём.	2						декабрь	Контрольные карточки, тесты	11 кл. §1.3
9-10	Тема 6	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	2				конспект	1	декабрь	Устный контроль	11 кл. §1.4
11-12	Тема 7	Семья в современном обществе. Законодательство семьи	2				реферат	2	декабрь		11 кл. §1.5
	Раздел 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 12 часов									
13-14	Тема 8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2				Реферат	2	декабрь	Рефераты	§2.2
15-16	Тема 9	Виды повязок. Первая медицинская помощь при ранениях	2				Работа с учебником	1	декабрь	Конспект	§2.3
17-18	Тема 10	Первая помощь при травмах	2				Работа с учебником	1	январь	Практические задания	Конспект

19-20	Тема 11	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и прекращении дыхания	2				Презентация	2	январь	Показ слайдов	§2.4
21-22	Тема 12	Первая помощь при отравлениях	2				Работа с учебником	1	февраль	Устный контроль	Конспект
23-24	Тема 13	Первая помощь при переломах	2				Доклад	1	февраль	конспект	§2.4
	Раздел 3	Особенности военной службы – 6 часов									
25-26	Тема 14	Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих»	2				конспект	1	март		§4.2-4.6
27-28	Тема 15	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни	2				конспект	1	март	Устный контроль	§4.7
29-30	Тема 16	Прохождение военной службы по призыву и контракту	2				Работа с учебником	2	март	Устный контроль	§4.10,4.11 4.15
	Раздел 4	Основы огневой подготовки – 6 часов									
33-34	Тема 18	Техника безопасности при стрельбе.	2						апрель		
35-36	тема 19	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата	2						май	Практические задания	

37-38		Дифференцированный зачет	2					май	Тестовые задания	
		Всего за 2 курс	<u>36</u>				18			
		Всего за 1-2 курс	<u>72</u>							