

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2021г. №129/1

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки  
(наплавки)

г. Красноярск  
2021 г

Программа учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

**Разработчики:**

Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель

БЖ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 09 от «06» мая 2021 г.

Председатель ЦК М и СП \_\_\_\_\_ / Н.В. Шмелева

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина/ \_\_\_\_\_ Приказ 30.06.2021 №28

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 09.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, согласно плану учебного процесса преподается на 2 курсе 4 семестр.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Формируемые компетенции:**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	-
<i>реферат</i>	-
<i>презентация</i>	-
<i>тест</i>	-
<i>подготовка к практическим работам</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет – 2 семестры</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 Наименование разделов и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	3 Объем часов	4 Уровень освоения
<b>введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения	2	2
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи Современные средства поражения и их поражающие факторы Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	8	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка дозиметрических приборов к работе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	модели противогаза и респираторов	6	
	ОЗК в ВС РФ		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Мероприятия по защите населения при применении современных средств поражения	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Определение военно-учетных специальностей получаемой профессии Организация военного учета и его предназначение	4	
	<b>Практическая работа</b>		
	Разборка и сборка Автомата калашникова Разучивание строевого шага Занятие наземной обороны	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Автомат Калашникова, история появления и модернизация Сооружения для стрельбы из различных видов оружия Пулевая стрельба как военно-прикладной вид спорта	10	

	остановка кровотечения при травмах различного происхождения		
<b>Оценка устойчивости объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Принципы снижения потенциальных опасностей	2	
	Оценка устойчивости объектов экономики	2	
	Оценка устойчивости ОЭ при возникновении ЧС химического характера	2	
	Оценка устойчивости работы ОЭ в условиях радиоактивного заражения	2	
	Мероприятия по повышению устойчивости объектов	2	
<b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности м ы быту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Средства индивидуальной защиты населения при ЧС химического характера (1 час)		
	Средства индивидуальной защиты населения при ЧС радиоактивного заражения (1 час)		
	Потенциальные опасности на объектах экономики Красноярского края (2 часа)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа		
Самостоятельная работа			
<b>Зачёт</b>		2	
	Всего	<b>60</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект карт, плакатов, атласов;
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
  - электронный УМК по дисциплине;
  - методические указания и задания к практическим работам;
  - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
  - контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ. Учебник. ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.

##### **Дополнительная литература**

1. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2009.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2011.
4. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

- Электронный учебник по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	реферат
о здоровье и здоровом образе жизни;	Реферат, презентация
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Реферат, презентация
об обязанностях граждан по защите государства;	Реферат, презентация, тест
<b>Освоенные умения:</b>	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Реферат, презентация
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Реферат, презентация
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Реферат, презентация, тест
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Реферат, презентация, тест, практика