

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. № 129/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 5 ОХРАНА ТРУДА

для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

г. Красноярск
2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП 5 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчики:

Климина Татьяна Михайловна, преподаватель КГБОУ СПО КРИМТ

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от 15.05.2021 г.

Председатель ЦК ТТС и ЭТ _____ /Е.О. Казанин

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

_____ / Н.А. Изгагина Приказ № 20 от 30.06.2021 г.

Согласовано:

ООО "Электросвет"

Главный инженер М.В. Свиридон _____ 04.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 5 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в состав базовой части дисциплин общепрофессионального цикла на 3 курсе, 6 семестре

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Охрана труда» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединены тематика взаимодействия человека с производственной средой и вопросы защиты от негативных производственных факторов. При изучении дисциплины необходимо формировать у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности.

Основная цель дисциплины «Охрана труда» дать будущим выпускникам знания необходимые для: идентификации негативных факторов производственной среды защиты человека от вредных и опасных производственных факторов создания комфортных условий для трудовой деятельности обеспечения условий для безопасного труда оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Учебная дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда полученные знания могут быть использованы. Эффективность проведения занятий по данной дисциплине может быть достигнута за счет использования активных методов обучения.

Лабораторные и практические работы, предусмотренные программой, дают возможность закреплять теоретические знания.

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются преподавателем с учетом особенностей специальности. Они должны предусматривать работу по решению задач, выполнению схем, творческих заданий, подготовку сообщений и разработку специальных проектов.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия и терминология		2
	2. Правовые и нормативные основы безопасности труда		2
	3. Организационные основы безопасности труда		2
	4. Экономические механизмы управления безопасностью труда		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расследование, оформление и учет несчастных случаев	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Права и обязанности работников в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии	4	
	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	10
1. Классификация негативных факторов		2	
2. Источники негативных факторов и их действие на человека. Механические факторы		2	
3. Физические негативные факторы – электромагнитные излучения, ионизирующее излучение, электрический ток		2	
4. Химические негативные факторы и факторы комплексного характера		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия Оценка негативных факторов в электроустановках высокого и низкого напряжения		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		5	
Тема 3. Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов		Содержание учебного материала	10
	1. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
	2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2	
	3. Защита человека от опасностей механического травмирования	2	
	4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками	2	

	напряжением до 1000В		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса мероприятий по защите человека от ОПФ при работе в электроустановках	5	
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Микроклимат помещений. Освещение		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет общего освещения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий труда в производственных помещениях	4	
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	
	1. Психофизиологические основы безопасности труда		1
	2 Эргономические основы безопасности труда		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прогнозирования развития событий и оценки последствий в рабочем коллективе	4	
Тема 6. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	3	
	1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Приемы оказания первой помощи	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы ученические
2. Стулья ученические
3. Демонстрационный комплекс «Охрана труда»
4. Лазерный принтер и копир для размножения материалов демонстрационного комплекса
5. Персональный компьютер для преподавателя
6. Стол письменный для преподавателя
7. Кресло для компьютера преподавателя «Витал» «Пилот»
8. Мультимедийный проектор для использования в качестве ТСО на уроках
9. Экран для мультимедийного проектора
10. Проекционный столик
11. Доска магнитно-маркерная «2x3» трехэлементная
12. Интерактивная доска с программным обеспечением по электротехническим дисциплинам
13. Кондиционер Panasonic
14. Маркеры для белой доски Centropen
15. Шкаф для документации «Витал» «Директор»
16. Компьютеры для работы студентов
17. Стол компьютерный «Витал» для студентов
18. Кресло компьютерное ученическое «Витал» «Престиж»
19. Комплект плакатов по «Охране труда»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.

Дополнительная литература:

- Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум-Инфра-М, 2013. – 512с.
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- Трудовой Кодекс Российской Федерации.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 2009 г. № 279
- Основные нормативные правовые акты. ГОСТы и СНиПы.

Интернет-ресурсы:

- <http://normacs.ru> (библиотека нормативных документов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	– зачет по теме
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	– зачет по теме – представление творческих работ
действие токсичных веществ на организм человека	– тестирование
законодательство в области охраны труда	– зачет по теме – представление творческих работ
меры предупреждения пожаров и взрывов	– зачет по теме
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	– представление творческих работ
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	– защита практических работ – представление творческих работ
основные источники воздействия на окружающую среду	– зачет по теме
основные причины возникновения пожаров и взрывов	– зачет по теме
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	– представление творческих работ
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	– представление творческих работ
права и обязанности работников в области охраны труда	– зачет по теме
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	– представление творческих работ – защита практических работ
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	– зачет по теме
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	– представление творческих работ
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	– защита практических работ – представление творческих работ

Освоенные умения:	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	– практические работы
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	– практические работы
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	– практические работы – анализ выполнения лабораторных работ и работ на практике
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	– анализ выполнения лабораторных работ и работ на практике
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	– творческие задания
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	– анализ выполнения лабораторных работ и работ на практике

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается следующими формами и методами.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач - грамотное составление плана практической работы; -демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	Экспертная оценка выполнения практической и творческой работы Конкурсы профессионального мастерства Выставки технического творчества
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение нестандартных профессиональных задач -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Разработка индивидуальных проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов и эксплуатации оборудования	Разработка индивидуальных проектов.

ти.	ния электроустановок	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определение своей роли в прохождении воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками -аккуратное и точное выполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК.1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	-решение профессиональных задач, связанных с учетом воздействия на работающих НПФ -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах и при опросах студентов
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	-решение профессиональных задач, связанных с учетом возможности воздействия на работающих электрического тока -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах и при опросах студентов

