

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. №129/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.2.2. ГЕОГРАФИЯ

(Приложение к РП 15.01.05 ДУП 01 «Введение в профессию»)

**По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

**г. Красноярск
2021 г.**

Рабочая программа учебного предмета ДУП 01.3.2 География составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) и соответствует примерной программе общеобразовательного учебного предмета География (Протокол №3 от 21 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), разработанная для реализации основной профессиональной программы СПО по профессии 15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.)

Разработчики:

Комар Любовь Витальевна преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Дмитриенко Оксана Васильевна – преподаватель «КРИМТ», высшая категория

Внешний рецензент - Мельниченко Татьяна Николаевна, преподаватель КГПУ(высшая категория. Кандидат географических наук Доцент кафедры географии и методики обучения географии).

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина/ _____ Приказ № 28 от 30.06.2021г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 09.06.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	17
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.2.2. География

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности НПО Сварщик.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл, согласно планам учебного процесса преподается в 4 семестре. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, включающими способность

код	Наименование результата обучения
Личностные	
Л 1	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

Л 2	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.
Л 3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно решать конфликты.
Л 4	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
М 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
М 2	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
М 3	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
М 4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
М 5	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ПРЕДМЕТНЫЕ
П 1	Сформированность знаний о географии как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии ее основных сфер и институтов
П 2	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
П 3	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

П 4	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
П 5	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
П 6	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов; самостоятельные работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
	0	0
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	1	4
Раздел 1. Источники географич. информации			
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	Л4, М2, М4, П1, П6
	1 Типология стран мира		
	2 Различие стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	1	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1 Мировые природные ресурсы	2	Л3, Л4, М2, М3, П1, П4
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы Домашнее задание: Работа с конспектом	1	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	3	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	Л3,
	Практические занятия:	0	Л4, М1, М5, П1, П2
	Контрольные работы	0	, П6.
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	
	2		
	Лабораторные работы		Л2, Л4,
	Практические занятия:	0	М1, М5, П1, П2, П4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов. Домашнее задание: Работа на контурной карте	1	

Тема 1.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	<i>Л1, Л2, Л4, М1, М3, М5 П1, П6.</i>
	1	Определение хозяйственной специализации стран мира		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте		1	
Тема 1.6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		4	<i>Л2, Л3, Л4, М1, М2, М5 П1, П2, П6</i>
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 1.7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала			<i>Л2, Л3, Л4, М2, М5, М6 П1, П2, П6.</i>
	1	Транспорт и географическая среда.	2	
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.		1	
Тема 1.8. Регионы мира	Содержание учебного материала			<i>Л1, Л3, Л4, М2, М3, М4, П1, П2, П6.</i>
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	3	
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы		2	
Тема 1.9 География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала			<i>Л2, Л3, Л4, М1, М3, М5, П2, П3, П6</i>
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.	4	
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Составление конспекта			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа на контурной карте Домашнее задание:		2	
Тема 1.10. География населения и стран Африки	Содержание учебного материала			<i>Л2, Л3, Л4, М1, М3, М5, П1, П3, П6.</i>
	1	География населения и стран Африки	2	
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы		1	

Тема 1.11 География населения и стран Америки	Содержание учебного материала			
	1	Сравнительная характеристика стран	2	<i>Л2,Л3,Л5,М1,М3,М5,П1,П2,П6.</i>
	2	Латинская Америка	2	
	3			
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда	1		
Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие и перспективы стран Австралии и Океании	1	<i>Л1,Л2,Л3,М1,М2,М4,П1,П2,П6.</i>
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся :Работа с контурной картой. Домашнее задание:	0		
Тема 1.13 Россия в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1		2	<i>Л2,Л4,Л5,М1,М2,М4,М6,П1,П2,П5</i>
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе	2	
Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.	Содержание учебного материала			
	1	Что такое глобальные проблемы?	2	<i>Л2,Л3,Л4,М3,М4,М5,П1,П2,П6</i>
	2			
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.	1		
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
ИТОГО			36-18	

2.3. Содержание предмета.

Введение

Источники географической информации.

1. Общие вопросы географии современного мира.

1.1. Современное политическое устройство мира

Типология стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Государственный строй.

1.2. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Мировые природные ресурсы.

1.3. География населения мира .

Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграция населения.

1.4. Мировое хозяйство.

География отраслей первичной, вторичной, третичной отрасли мирового хозяйства.

НТР и мировое хозяйство. Всемирные экономические отношения.

1.5. Региональная характеристика мира.

География и население стран Западной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Умение объяснять и анализировать основные экономические и политические проблемы.

1.6. Россия в современном мире

Умение объяснять особенности ЭГП страны Экономическое развитие .

Политическое и социальное положение страны.

Умение определять ведущих внешнеторговых партнеров России.

1.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Выделение глобальных проблем.

Умение приводить примеры глобальных проблем и предлагать пути их решения. Объединение стран мира в решении проблем.

. Проблема терроризма в современном мире. Пути решения проблемы.

Демографическая проблема. Сущность проблемы, что ее породило. Неравномерность развития различных регионов. Пути разрешения проблемы.

Энергетическая проблема: сущность, две стороны проблемы. Пути решения: энергосбережение и экология энергии, новые источники энергии. Проблемы использования ядерной энергии.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач ;
- определение алгоритма и исполнения основных географических задач
- изложение и аргументация собственных суждений о мировых реалиях и явлениях мировой жизни;

– решение отдельных практических хозяйственных задач.

2.4. Темы рефератов:

Новейшие изменения политической карты мира,
Типы природопользования в различных регионах и странах мира,
Особенности современного воспроизводства населения мира,
Мировые города и их роль в современном развитии мира,
«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».,
Особенности политической карты Африки,
Внешняя торговля товарами России,
Глобальная проблема изменения климата,
Проблема терроризма – мировое ее решение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия".2018, 2019. Гриф.

Дополнительная литература

1. Баранчиков Е.В. География., М., 2014 г.,
2. Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень)., М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География., 10-11 класс., М. 2014 г.,
4. Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.
5. Атласы 10 класс,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ; • необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни; • особенности географического познания; • характеризовать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по географии; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; • критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни; 	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира»</p> <p>Работа с индивидуальными карточками.</p> <p>Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами.</p> <p>Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира»</p> <p>Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и знания географической карты, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме комплексного *дифференцированного зачета* совместно с ДУП 01.3.2.География.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
Л1	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка доклада - презентация - работа над созданием газеты и плаката
Л2	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях - сотрудничество в творческих проектах - конференция
Л3	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа - презентация - индивидуальные задания - подготовка доклада
Л4	<ul style="list-style-type: none"> - реферат, защита реферата - внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка доклада - презентация - работа над созданием газеты и плаката
Л5	<ul style="list-style-type: none"> - реферат, защита реферата - внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка доклада - презентация - работа над созданием газеты и плаката

	- решение экологических задач
Метапредметные	
М1	- подготовка к реферату - подготовка к защите доклада - выступление на конференциях
М2	- круглый стол - подготовка газеты и плаката - работа над проектом
М3	- реферат, защита реферата - презентация - доклад
М4	- реферат - индивидуальный проект - доклад
М5	- реферат - индивидуальный проект - доклад
М6	- семинар - конференция
М7	- решение экологических задач - внеаудиторная самостоятельная работа
Предметные	
П1	- работа с учебником - внеаудиторная самостоятельная работа
П2	- решение географических кроссвордов - индивидуальный проект - работа с контурной картой
П3	- схема-конспект - реферат, защита реферата - презентация - доклад - круглый стол - подготовка газеты и плаката - работа над проектом
П4	- подготовка реферата - подготовка к конференции

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Основные направления Программы	Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 01-11
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Подмодуль 1.1.1. Профессиональная ориентация	
	Блок 2. Социализация обучающихся	ОК4, ОК5,

	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК6, ОК9
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 7

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территори-	ЛР 2

альном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную	ЛР 14

жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
БЛОК №1 «Профессиональное воспитание»				
1.1.1. Профессиональная ориентация	«Человек и окружающий мир»	Урок - беседа на вводном занятии географии Создание условий для формирования у обучающихся представление о составляющих мировое сообщество человека, критериях его оценки, необходимые в дальнейшем в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 15	ОК1 – ОК11
БЛОК №2 Социализация обучающихся				
2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание	Жизненные пути великих географических исследователей	Урок исследование . Тема: Великие географические открытия. Изучение биографии, научной деятельности великих русских ученых, внесших большой вклад в развитие географии, использование их открытий, достижений на уроках географии, является хорошим потенциалом в решении вопроса патриотического воспитания студентов. Участие в квесте «Бессмертный полк»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)	«Причины нарушения развития организма»	Знакомство на уроке Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9

<p>2.2.2 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребление психоактивных веществ среди обучающихся техникума</p>	<p>«Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических средств»</p> <p>Всероссийская акция СТОП-ВИЧ-СПИД «Жизнь - одна!</p> <p>Беседы о профилактике ВИЧ инфекции</p>	<p>Урок - конференция. Презентации студентов по выбранной теме.</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>Конкурс газет и плакатов к всемирному дню борьбы со СПИДОМ</p> <p>Мероприятия приурочены к всемирному дню борьбы со СПИДОМ.</p>	<p>ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 8</p>
<p>2.3.1 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Декада общеобразовательных дисциплин Урок по теме: Минеральные ресурсы мира.</p>	<p>Конкурс творческих работ после посещения музея «ГЕО».Рисунки, стихи, эссе , поделки. Конкурс рисунков «Лучшие уголки мира»</p>	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР12</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
<p>2.3.2 Развитие общей культуры личности</p>	<p>«Основные направления новейших открытий в географии»</p>	<p>Экскурсия в филиал краевого отделения Русского географического общества.</p>	<p>ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
<p>2.4. Экологическое воспитание</p>	<p>22 апреля Международный день Матери Земли</p> <p>5 июня Всемирный день окружающей среды</p> <p>31 мая - Всемирный день без табака</p>	<p>Участие в городской акции «За Чистый город» Субботник</p> <p>Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»</p> <p>Всероссийской акции «Зеленая весна»</p>	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14</p>	<p>ОК 7</p>