

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
30.06.2021, приказ №129/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, НАЛАДКИ И**  
**ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ И**  
**СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ**

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям).

среднего профессионального образования

г. Красноярск  
2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) / 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), ), примерной основной образовательной программы специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**Разработчики:**

Сафронова Е.И.

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией М и СП  
протокол № 09 от 06.05.2021г.  
Председатель ЦК Н.В. Шмелева

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Изгагина, 30.06.2021г.

ООО «Центр инжиниринга», генеральный директор  
Т.М. Бушмелева, 11.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                               | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, НАЛАДКИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент освоит вид профессиональной деятельности «Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| <b><i>Код</i></b>     | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>  |
|-----------------------|---|
| <b><i>ПК 3.1.</i></b> | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.               |
| <b><i>ПК 3.2.</i></b> | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.  |
| <b><i>ПК 3.3.</i></b> | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.                                |
| <b><i>ПК 3.4.</i></b> | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.  |
| <b><i>ПК 3.5.</i></b> | Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| <b><i>Код</i></b>  | <b><i>Общие компетенции</i></b>   |
|--------------------|---|
| <b><i>ОК 1</i></b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| <b><i>ОК 2</i></b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| <b><i>ОК 3</i></b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| <b><i>ОК 4</i></b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| <b><i>ОК 5</i></b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| <b><i>ОК 6</i></b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| <b>ОК 7</b>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| <b>ОК 8</b>  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| <b>ОК 9</b>  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 10</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| <b>ОК 11</b> | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <p>Планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;</p> <p>организации ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем;</p> <p>осуществления диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения;</p> <p>организации работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции;</p> <p>осуществлять контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p>   |
| <b>уметь</b>                   | <p>Использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации;</p> <p>планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;</p> <p>планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</p> <p>осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в</p> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного;</p> <p>проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</p> <p>организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;</p> <p>разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</p> <p>диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции;</p> <p>разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> <p>проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</p> <p>организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;</p> <p>контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</p> |
| <p><b>знать</b></p> | <p>правила ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>основные методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>виды брака и способы его предупреждения на металлорежущих операциях</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | в автоматизированном производстве;<br>правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;<br>расчет норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве; |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 485, из них

на освоение МДК 03.01 – 137 часов;

МДК 03.02 – 165 часов;

в том числе, самостоятельная работа 20 часов

на практики:

учебную -72 часа,

производственную -108 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, НАЛАДКИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час.                  |             |    |          |                  | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация |
|--|--|--------------------------------|---|-------------|----|----------|------------------|------------------------|--------------|--------------------------|
|  |  |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |    |          |                  |                        |              |                          |
|  |  |                                | Обучение по МДК                                       |             |    | Практики |                  |                        |              |                          |
|  |  |                                | Всего   | В том числе |    | Учебная  | Производственная |                        |              |                          |
| Лабораторных и практических занятий      | Курсовых работ (проектов)  |                                |   |             |    |          |                  |                        |              |                          |
| 1  | 2  | 3                              | 4   | 5           | 6  | 7        | 8                | 9                      | 10           | 11                       |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ОК 1-11            | Раздел 3.1.<br>Планирование и организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | <b>137</b>                     | 127   | 60          |    | 36       |                  | 10                     | 6            | 9                        |
| ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 1-11 | Раздел 3.2.<br>Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.                     | <b>165</b>                     | 155   | 46          | 10 | 36       |                  | 10                     | 12           | 9                        |



|   |  |            |            |            |           |           |            |           |           |           |
|---|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br><br>ОК 1-11 | <b>Практика (по профилю специальности)</b> | <b>180</b> |            |            |           |           | <b>108</b> |           |           |           |
|   | <b>Квалификационный экзамен</b>            | <b>3</b>   |            |            |           |           |            |           |           | <b>3</b>  |
|   |  | <b>485</b> | <b>465</b> | <b>106</b> | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>108</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>21</b> |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, НАЛАДКИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ.**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>Раздел 3.1. Планирование и организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</b>                               |  |             |
| <b>МДК. 03.01. Планирование и организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</b>                               |  | <b>137</b>  |
| Тема 3.1. Планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)  | <b>28</b>   |
|  | 1. Правила ПТЭ и ПТБ при монтаже, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации.   |             |
|  | 2. Основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента.  |             |
|  | 3. Основные методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве.   |             |
|  | 4. Виды брака и способы его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве.  |             |
|  | 5. Правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве.           |             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>40</b>   |
|  | 1. Анализ нормативной документации и инструкций по эксплуатации систем и средств   |             |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | автоматизации.  |           |
|  | 2. Планирование проведения контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации   |           |
|  | 3. Планирование работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям |           |
|  | 4. Планирование ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем     |           |
|  | 5. Планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.  |           |
| ПК 3.2. Организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | <b>Содержание</b>   | <b>24</b> |
|  | 1. Правила ПТЭ и ПТБ при организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.   |           |
|  | 2. Основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве.   |           |
|  | 3. Основные методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве   |           |
|  | 4. Виды брака и способы его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве  |           |
|  | 5. Правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве   |           |
|  | <b>В том числе, практические занятия:</b>   | <b>20</b> |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работ по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве.</li> <li>2. Применение нормативной документации и инструкций по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования</li> <li>3. Осуществление организации работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования, в том числе автоматизированного</li> <li>4. Осуществление контроля соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации</li> <li>5. Организация ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве</li> </ol> |           |
| Самостоятельная работа   |   | <b>10</b> |
| Консультации   |   | <b>6</b>  |
| Промежуточная аттестация   |   | <b>9</b>  |
| <p>Учебная практика</p> <p>Выбор и применение контрольно-измерительных средств в соответствии с производственными задачами</p> <p>Контроль, наладка и подналадка в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования, в том числе автоматизированного</p> <p>Разработка инструкций для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве</p> |   | <b>72</b> |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Раздел 3.2. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации</b>  |   |            |
| <b>МДК. 03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</b>   |   | <b>165</b> |
| Тема 3.3. Разработка инструкций и технологических карт выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации  | <b>Содержание</b>   | 26         |
|  | 1. Правила ПТЭ и ПТБ при выполнении работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.   |            |
|  | 2. Основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве. |            |
|  | 3. Основные методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве.  |            |
|  | 4. Виды брака и способы его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве   |            |
|  | 5. Правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве     |            |
|  | <b>В том числе, практические занятия:</b>   | <b>16</b>  |
| 1. Планирование работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве. |   |            |
| 2. Диагностика неисправностей и отказов систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции   |   |            |
| 3. Применение нормативной документации и инструкций по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования   |   |            |
| 4. Разработка инструкций для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и   |   |            |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p>техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве</p>   |    |
|   | <p>5. Выявление несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации</p>   |    |
|   | <p>6. Выбор и использование контрольно-измерительных средств в соответствии с производственными задачами</p>  |    |
|   | <p>7. Анализ причин брака и способов его предупреждения в автоматизированном производстве</p>   |    |
|   | <p>8. Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p> |    |
| <p>Тема 3.4. Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом</p> | <p><b>Содержание</b></p>  |    |
|   | <p>1. Правила ПТЭ и ПТБ при организации производственных заданий подчиненным персоналом.</p>  |    |
|   | <p>2. Основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве.</p>      |    |
|   | <p>3. Основные методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве</p>  | 26 |
|   | <p>4. Виды брака и способы его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве</p>  |    |
|   | <p>5. Расчет норм времени и их структуры на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве</p>                      |    |
|   | <p>6. Правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве</p>          |    |
|   | <p>-</p>  |    |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>16</b> |
|   | 1. Применение нормативной документации и инструкций по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования   |           |
|   | 2. Осуществление организации работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования  |           |
|   | 3. Организация ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве |           |
|   | 4. Проведение контроля соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации  |           |
|   | 5. Организация работ по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции   |           |
|   | 6. Устранение нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента  |           |
|   | 7. Выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами   |           |
|   | 8. Контроль после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрических параметров обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации   |           |
| Тема 3.5. Контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых | <b>Содержание</b>  | 26        |
|   | 1. Правила ПТЭ и ПТБ.<br>2. Основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве.   |           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.   | 3. Основные методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве.  |           |
|   | 4. Виды брака и способы его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве  |           |
|   | 5. Правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве   |           |
|   | В том числе практические занятия:   | <b>14</b> |
|   | 1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве. |           |
| 2. Использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования  |   |           |
| 3. Осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования   |   |           |
| 4. Разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве |   |           |
| 5. Вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров   |   |           |
| 6. Выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами  |   |           |
| 7. Анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве   |   |           |
| Самостоятельная работа по оформлению курсового проекта  |   | 10        |



|   |            |
|---|------------|
| <b>Курсовой проект</b><br>«Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации»   | <b>10</b>  |
| <b>Консультации</b>   | <b>12</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>9</b>   |
| Учебная практика раздела 3<br>Виды работ<br>1. Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства<br>2. Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции<br>3. Организация выполнения и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию средств автоматизации   | 72         |
| <b>Производственная практика виды работ</b><br>Планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;<br>организации ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем;<br>осуществления диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения;<br>организации работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции;<br>осуществлять контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства | 108        |
| <b>Итого</b>  | <b>485</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Учебный кабинет «Программирования ЧПУ, систем автоматизации, математического моделирования» (каб.410):**

Проектор с компьютером с установленными на автоматизированном рабочем месте преподавателя средствами системы автоматизированного проектирования (CAD/CAM/CAE), включающих модули:

- графического построения, в том числе 3D,
- расчета технологических режимов,
- разработки технологических последовательностей и оформления технологической документации,
- разработки и оформления планировок участков,
- базы данных по технологическому оборудованию, приспособлениям и инструменту отраслевой направленности, модуль расчета управляющих программ ЧПУ для металлорежущего или сборочного оборудования, - модуль симуляции работы спроектированных систем автоматизации (элементы SCADA-системы);

Классная доска, проектор и экран.

Печатающие устройства формата А1, А2, А3, А4.

Копирующие устройства.

Наглядные пособия, плакаты, схемы, иллюстрирующие технологические процессы получения заготовок, техпроцессы изготовления деталей на автоматизированном металлорежущем оборудовании, автоматизированную сборку соединений деталей, автоматизированную сортировку, кантование, транспортировку и ориентирование заготовок или деталей, конструктивное исполнение и принципы работы технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, физико-механические процессы изготовления и обработки, устройство и принцип работы технологического оборудования.

##### **Лаборатория Типовых элементов, устройств, систем автоматического управления и средств измерения, Автоматизации технологических процессов (каб.119):**

макет оборудования участок сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом.

Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся

#### **УП.03 Учебная практика**

##### **Мастерская WSR (тренажерный комплекс);**

Кабинет Мехатронных робототехнических комплексов

**Комплект лабораторно - практического оборудования (производственная линия)** для практического обучения студентов по основным направлениям в области мехатроники и промышленной автоматике

### **Мастерская «Механообрабатывающая с участком слесарной обработки»:**

Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.

Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Средства индивидуального освещения рабочих мест. Аптечка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и системой управления.

Пневмостанция с системой контроля безопасности, гидростанция с системой контроля безопасности.

Санитарно-техническое оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ, доступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства пожаротушения, средства сбора и хранения производственных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

## **Электромонтажная мастерская - учебный кабинет**

### **Основное и вспомогательное оборудование**

Рабочее место преподавателя

Столы и стулья по количеству обучающихся

Рабочее место электромонтажника:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак);

Стул

Ящик для материалов;

Диэлектрический коврик;

Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

Щит ЩО (щит освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);

Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской:

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

Наборы инструментов электромонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат);

клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;

прибор для проверки напряжения;

молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);

дрель аккумуляторная; дрель сетевая;

перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;

набор сверл по металлу( D1-10мм);

стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;

ножовка по металлу;

болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм,

угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

### **Учебные плакаты:**

Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа.

Электрические провода и кабели.

Установочные изделия.

Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование.

Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля,

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.

Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока.

Стенды с экспериментальными панелями; «Электромонтаж и наладка системы автоматизации».

### **ПП.03. Производственная практика**

Производственные мощности (участки) г. Красноярск, ул. 3-я Пионерская, 3

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Схиртладзе А.Г., Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2019. Гриф.
2. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2017, 2018. Гриф.
3. Шишмарев В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2007. Гриф.
4. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
5. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
6. Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления. Учебное пособие. М., Высшая школа, 2006. Гриф.
7. Берикашвили В.Ш. Электронная техника. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.

##### **Дополнительная литература**

8. Андреев С.М. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.
9. Евгеньев Г. Б. и др.] Основы автоматизации технологических процессов и производств: учебное пособие : в 2 т. ; под ред. Г. Б. Евгеньева. — Моск- ва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
10. Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.
11. Организация работы подчиненного персонала по осуществлению монтажа, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.
12. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.
13. Пантелеев В.Н., Прошин В.М.— Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 5-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.
14. Схиртладзе А.Г. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям). Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.
15. Устройство металлорежущих станков. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.

16. Шишмарев В.Ю Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. — 7е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по профессиональному модулю проходит в форме к.экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>  |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации. | использование нормативной документации и инструкций по эксплуатации систем и средств автоматизации;<br>планирование проведения контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации;<br>планирование работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;<br>планирование ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:<br>оценка процесса<br>оценка результатов |
| ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и  | планирование работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> | <p>металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использование нормативной документации и инструкций по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования для организации выполнения работ по монтажу наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.;</p> <p>организация работ по контролю, наладке и подналадке металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание</p> <p>проводит контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации по установленным регламентам;</p> <p>организация ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;</p> <p>разработка инструкций для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>выбор и применение контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> | <p>производственной практиках:<br/>оценка процесса<br/>оценка результатов</p> |
| <p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и</p>                        | <p>планирование работ по контролю, наладке, подналадке и техническому</p>  | <p>Экспертное наблюдение</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> | <p>обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; диагностика неисправностей и отказов систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; применение нормативной документации и инструкций при организации эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; разрабатывает инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выявление несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбор и применение контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализ причины брака и определение способов его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> | <p>выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>                       |
| <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>  | <p>применение нормативной документации и инструкций по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования организация работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования; организация ресурсного обеспечения</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; проведение контроля соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</p> <p>организация работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>устранение нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;</p> <p>выбор и применение контрольно-измерительных средств в соответствии с производственными задачами;</p> <p>контроль после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</p> |  |
| <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p> | <p>планирование работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</p> <p>применение нормативной документации и инструкций при организации эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>организация работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования;</p> <p>разработка инструкций для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>разработка рекомендаций по корректному определению контролируемых параметров;</p> <p>выбор и применение контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>анализ причин брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> |  |
|--|--|--|

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается формами и методами

| <b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка степени активности участия в научно - практической конференции по итогам практики по профилю специальности |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных</li> </ul>  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| деятельности.  | аспектов, структурирование, презентация;<br>– владение способами систематизации полученной информации.  | освоения программы практики  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | – анализ качества результатов собственной деятельности;<br>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы практики |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                 | – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;<br>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.   | Экспертная оценка выполнения практической работы   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – соблюдение норм публичной речи и регламента;<br>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы практики |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | – осознание конституционных прав и обязанностей;<br>– соблюдение закона и правопорядка;<br>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;<br>– демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы практики |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                      | – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;<br>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;<br>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы практики |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>– владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Разработка индивидуальных проектов.</p>  |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>–</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |