

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2021, приказ №129/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования
среднего профессионального образования**

**Красноярск
2021**

Рабочая программа по общегуманитарной учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Разработчики:

Заяц Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КРИМТ»

Ровенская Мария Владимировна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КРИМТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией протокол № 09 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина 30.06.2021 г.

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 15.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», семестры 3, 4, 5, 6, 7 в объеме 182 часа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях

официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 182 часа; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

3 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

4 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

Общее количество часов по учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	180
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Международное общение		42	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Система образования в России. Система образования за рубежом.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Урок-экскурсия «Мой техникум».		
Тема 2. Различные виды искусств	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Искусство в современном мире.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Чтение текста «Лучшие галереи мира».		
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Экологические проблемы. Экологические движения и их вклад. Экологические подходы разных стран мира. Способы охраны окружающей среды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе, практических занятий Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов. Проект «Спасем нашу планету»	6	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Здоровьесбережение. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья»	2	ОК1-ОК11
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Обучение и работа за границей. Общение за границей. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Проект «Особенности профобразования в развитых странах»	4	ОК1-ОК11
Раздел 2. Введение в специальность		84	
Тема 6. Моя будущая	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
профессия, карьера	Лексический материал по теме. Современный мир специальностей. Моя специальность на международном рынке труда. Возможности карьерного роста и саморазвития.		
	В том числе, практических занятий Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are. Эссе «Как стать профессионалом своего дела»	6	
Тема 7. Метрическая система	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Метрическая система. Система СИ. Английская система мер. Измерения. Электротехнические измерения.		
Тема 8. Компьютеры и их функции	В том числе, практических занятий	6	ОК1-ОК11
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Чтение текстов об ученых, в честь которых названы физические единицы измерения.		
Тема 9. Российская промышленность	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Машиностроение в России. Тенденции современной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	промышленности. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение. Проект «Развитие промышленности Красноярского края»	4	
Тема 10. Промышленная электроника	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. История электроники. Интегральные схемы. Условные обозначения электронных компонентов. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Чтение текстов «Программируемые логические контроллеры», «Автоматизация и роботизация производства»	6	OK1-OK11
Тема 11. История строительства	Содержание учебного материала Современные инженерно-технологические системы. Строительно-монтажные технологии. В том числе, практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива. Чтение текста «Пусконаладочные работы»	4	OK1-OK11
Тема 12. Роль технического	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
прогресса в науке и технике	<p>Лексический материал по теме. Исследования в сфере промышленных технологий. Факторы материального производства.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием. Работа с текстами «Организация и совершенствование производства», «Социально-экономические последствия НТП»</p>	6	
Тема 13. Роль леса в промышленности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Оснащение деревообрабатывающей промышленности. Механическая и химическая обработка леса.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции. Работа с текстом «Экологические последствия»</p>	4	OK1-OK11
Раздел 3. Металлы и сплавы		56	
Тема 14. Человечество и металлы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Виды материалов. Роль металлов в процессе становления цивилизаций. Драгоценные металлы в электронике.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы;</p>	-	OK1-OK11
		10	
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	- частицы. Работа с текстом «Использование металлов в медицине»		
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Обработка металла в древности. Современная тяжелая промышленность. Металлы в машиностроении.		
	В том числе, практических занятий	6	
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Классификации сплавов. Стали и чугуны. Сплавы черных металлов. Сплавы цветных металлов.		
	В том числе, практических занятий	4	
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Предел прочности, пластичность металлов. Твердость, износостойкость, ползучесть при деформации.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	- местоимения some, any, no, every и их производные наречия. Работа с текстом «Напряжение и нагрузка»		
Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Механическая обработка металлов. Тепловая обработка металлов. Отливка, спекание и экструдирование.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения. Работа с текстом «Станки ЧПУ»		
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	
ИТОГО		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари технических терминов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2015.
3. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2016.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2016.
5. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2016.
6. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2018.
7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2018.
8. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2018.
9. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2015.
10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 Audio Files. Longman, 2015.
11. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2018.
12. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi, 2018.

Дополнительная литература:

13. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Pearson Longman, 2006.
14. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Audio CD.

- Pearson Longman, 2006.
15. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Pearson Longman, 2006.
 16. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
 17. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
 18. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Pearson Longman, 2008.
 19. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2010.
 20. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3 with answers. Express Publishing, 1999.
 21. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4 with answers. Express Publishing, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируе мые ОК
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	чтение и перевод газет, журналов и отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы	ОК 2
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем	ОК 3
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 11

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов овладения общими компетенциями осуществляется преподавателем в процессе образовательной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	Умение использовать средства физической культуры для сохранения

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление мобильности и грамотности при смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение заполнять и читать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 01-11
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Блок 2.Социализация обучающихся	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	
	Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 7

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
------	---

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 14

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Наименование Блока и модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
Блок 1. «Профессиональное воспитание» «Профессиональная ориентация»	Темы: 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Машины и механизмы. 3. Промышленное оборудование. 3. Современные компьютерные технологии в металлургической промышленности. 4. Отраслевые выставки. 5. Процессы производства 6. Инструкция по эксплуатации. 7. Технические материалы 8. Техника безопасности на производстве 9. Составление резюме 10. Устройство на работу 11. Деловая переписка	1. Практические занятия (работа с проф.направленными текстами) 2. Ролевые игры проф. направленности 3. Создание презентаций- проектов по темам проф.направленности 4. Презентация Каким должен быть настоящий профессионал 4. Решение ситуативных коммуникативных задач 5. Работы с использованием интернет-технологий 6. Написание резюме, деловых писем 7. Переводы текстов 8. Посещение отраслевых выставок 9. Участие в Metal Cup 10. Чтение спецификаций 11. Составление технологических карт 12. Описание своей профессиональной деятельности 13. Участие в олимпиадах, викторинах, в предметных неделях.	ЛР 1 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР 15	ОК1- ОК 11
Блок 2. «Социализация обучающихся» 2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	1. Исполнение федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 – 2025 годы» 2. Заполнить анкету/заявление) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы,	1. Организация воспитательных событий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества. 2. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9

ие	данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа 3. Тема Великие люди России В области научно-технического прогресса 4. Тема Значимые даты в жизни твоей страны 5. Тема Я в жизни своей страны.	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 3. Формирование антикоррупционного мировоззрения. 4. Практические занятия: 1. Чтение и обсуждение текстов о русских и российских ученых и их достижениях на английском языке 2. Создание презентаций- проектов 3. Решение ситуативных коммуникативных задач и ролевых игр 4. Работы с использованием Интернет-ресурсов 5. Переводы текстов по темам с обсуждением прочитанного 6. Доклады, рефераты, сообщения.		
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	1. Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России» 2. Участие в дне борьбы со СПИДом 3. Тема Здоровье и здоровый образ жизни	1. Практические занятия 1. Переводы текстов с обсуждением 2. Создание презентаций- проектов и стенгазет: Я- за здоровый образ жизни Наркотики-это зло Спид- это чума нашего времени. 3. Работа с использованием интернет-технологий.	ЛР7 ЛР9 ЛР2 ЛР12	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
2.3 Культурно-творческое воспитание	1. Организация посещений культурно-исторических мест г.Красноярска 2. Умение организовать коммуникативную деятельность по теме Знакомство 3 Темы: 1. Кино 2. Театр 3. Известные люди искусства 4. Средства массовой информации	1. Формирование культуры посещения музея, театра, выставок. Посещение дней иностранного кино. 2. Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 3. Просмотр фильмов на англ. языке 4. Написание сочинения, эссе по фильму 5. Составление рекламы к фильму. 6. Составление диалогов 7. Практические занятия Чтение и обсуждение текстов о средствах массовой информации, культурных местах, творческих людях 8. Участие в викторинах.	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11 ЛР12	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05

2.4. Экологическое воспитание	Темы: 1. Проблемы мировой экологии 2. Защита окружающей среды. 3. Человек и природа 4. Безопасность жизнедеятельности.	1. Составление путеводителя по краю с учетом экологической обстановки 2. Практические занятия Чтение текстов с обсуждением. 3. Выполнение проекта-презентации Проблемы окр.среды в Красноярском крае. 4. Участие в экологических акциях и субботниках	ЛР10	ОК 7
----------------------------------	--	--	------	------