

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХ-  
НИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
29.06.2019г., приказ №142/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации техно-  
логических процессов и производств (по отраслям)**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), примерной основной образовательной программы специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**Разработчики:**

Киричкова Н.М., преподаватель истории и обществознания

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН  
протокол № 11 от 19.06.2019г.

Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 29.06.2019г.

ООО «ЦИЛ», директор А.В. Паршин, 24.06.2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, согласно планам учебного процесса преподается в 3 семестре (2 курс).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции:

**Общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колле-

гами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	-
-домашняя работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Советское общество во второй половине 60-х первой половине 80-х гг.</b>		4	
<b>Тема 1.1. Новый этап НТР и мировые интеграционные процессы в 70-х -80-х гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Экономическое положение СССР к середине 60-х гг. Попытки осуществления в стране экономических реформ</p> <p>2   Нарастание застойных явлений во всех сферах жизни общества</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева</p>	4	2
<b>Тема 1.2 Обострение противоречий советского социалистического пути развития</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Укрепление командно-административной системы в стране</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Политическое развитие СССР в годы правления Л.И. Брежнева</p>	2	2
<b>Раздел 2. Современный этап Российской истории (вторая половина 80-х – 90-е годы)</b>			
<b>Тема 2.1. Кризис мировой социалистической системы</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Объективная необходимость реформирования советской политической и экономической системы</p> <p>2   Курс на перестройку и «обновление» социализма</p> <p>3   Просчеты и неизбежные трудности при осуществлении реформ</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вам известно о причинах, целях, ходе и итогах «перестройки»? Сравните «перестройку» с предшествующими этапами советских реформ.</p>	4	2
<b>Тема 2.2 Демократические силы России: поиск новых путей рефор-</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Политическая демократизация общества</p> <p>2   Появление новых политических партий в России. Усиление противостояния оппозиционных политических сил СССР и РСФСР (февраль 1991 год)</p>	4	2

<b>мирования страны</b>	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 1. Борьба за лидерство в реформаторском процессе		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Как изменились концептуальные основы и основные направления советской внешней политики в 1985-1991 гг.? Как можно оценить результат внешней политики СССР в эти годы?		
<b>Тема 2.3 Роспуск СССР и образование СНГ</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Крах перестройки. Беловежские решения 8.12.1991 г.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вы знаете о причинах и последствиях распада СССР?		
<b>Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной сферы РФ</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Переход России к новому этапу реформирования общества		
	2   Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг.		
<b>Тема 2.5 Установление новой политической системы в России</b>	Содержание учебного материала	6	3
	1   Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году		
	2   Основные направления политики межнациональных отношений в России		
	3   Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 1. Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества. 2. Как Россия строит свои отношения с блоком НАТО? С какими проблемами ей приходится сталкиваться на этом пути?		
<b>Раздел 3. РФ в начале 21 века</b>		*	
<b>Тема 3.1 Политическое развитие России в начале 21 века</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Место и роль современной России в мировом сообществе. Глобальные проблемы и тенденции развития мировой цивилизации на современном этапе		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое массовая культура? Какое воздействие она оказывает на современное российское общество и, в первую очередь, на молодежь?			
<b>Тема 3.2. Основные концепции истории Российской цивилизации, ее специфика и этапы цивилизационного развития России</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Представления о различных формах исторического взаимодействия и взаимовлияния – культур, глобализация цивилизационного процесса			2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия: 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Новые факторы социокультурной ситуации в России. Повседневная жизнь современного человека.			
<b>Зачет</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Зачет			2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			0	
		<b>Всего:</b>	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект карт, плакатов, атласов;
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
  - электронный УМК по дисциплине;
  - методические указания и задания к практическим работам;
  - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
  - контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Артемов В.В. Ю.В. Лубченков, История: учебник.-М.:Академия, 2018.
2. Г,В,Тугусова История Отечества от его истоков до современности, учебное пособие для студентов колледжей средних специальных учебных заведений. Ростов –на-Дону, 2001 г.

##### **Словари и энциклопедии**

1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.,2007.
2. Словарь исторических терминов. /Сост. В.С. Симаков. СПб.,1998.

##### **Дополнительная литература:**

- 1.О.В Волобуев и др. « Россия и мир» 2004 год. « Дрофа
- 2.Т.Г. Тугусова, В.А. Скороспелова « История Отечества» 2001 г. «Феникс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных ак-</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «Развитие регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)»</p> <p>Работа с политической картой мира и заполнение контурной карты «Мир на рубеже 20-21 вв.»</p> <p>Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с глоссарием по теме «2.5»</p> <p>Работа с периодической печатью по теме «2.5»</p> <p>Фронтальный опрос по домашнему заданию к темам 2.5</p> <p>Диспут на тему самостоятельной работы к теме 3.1</p> <p>Защита практической работы №4</p> <p>Фронтальный опрос по домашнему заданию к теме 3.2</p>

тов мирового и регионального значения	<p>Работа с глоссарием по теме 2.5</p> <p>Подготовка сообщений на тему самостоятельной работы к темам 2.5, 3.2</p> <p>Защита практической работы по теме 3.2</p> <p>Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека»</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание «Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества»</p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка практических заданий с 1 по 4, к диспуту, подготовка сообщений по темам;</p> <p>Составление глоссария по курсу</p> <p>Чтение политической карты мира</p>

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается формами и методами

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных техноло-</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины

	гий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информацию.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины
ОК 6 Проявлять	– осознание конституционных	Интерпретация

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>прав и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение закона и порядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</li> </ul>	<p>результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
--	--	---