

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
30.06.2020г., приказ №90/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

**среднего профессионального образования**

**г. Красноярск  
2020 г.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов производств.

**Разработчики:**

Аверченко С.С., преподаватель философии КРИМТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН  
протокол № 09 от 20.05.2020г.

Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 30.06.2020г.

ООО «Центр инжиниринга», генеральный директор Т.М. Бушмелева,  
08.06.2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), 2 курс, 4 семестр

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Контрольная работа	-
Практическая работа	6
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		2	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предмет философии. Определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: рациональность, логичность, дискурсивность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
<b>Раздел 2. История философии</b>		26	
<b>Тема 2.1. Философия древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предпосылки философии Древней Индии. Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады. 2. Предпосылки философии Древнего Китая. Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 19-35</i>		
<b>Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6
	1. Предпосылки философии в Древней Греции. Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	-	
<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский пери-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6
	1. Философия Древнего Рима. Лукреций. Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий па-</i>		

од)	<i>параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.37-66</i>		
<b>Тема 2.4. Средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 58-66</i>		
<b>Тема 2.5. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Эпоха Возрождения. Субъект объект. Теория познания. Р. Декарт., Б.Спиноза., Г.Лейбниц., Ф. Бэкон., Дж.Локк., Д.Юм., И.Кант		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 79-88</i>	-	
<b>Тема 2.6. Философия XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Немецкая классическая философия: Гегель, Кант, Фейербах. Марк. 2. Законы диалектики. Материализм.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 93-105</i>		
<b>Тема 2.7. Философия XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Экзистенциалы человеческого бытия (Ясперс, Сартр, Камю).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Составить сравнительную таблицу «Экзистенциалы человеческого бытия»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 108-119</i>		
<b>Тема 2.8. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Русская философия IX –XX в.в.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> Составить сравнительные таблицы «Русская философия IX –XX в.в.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 122-132</i>	-	
<b>Тема 2.9. Проблемы сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Философия о происхождении и сущности сознания 2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.135-142</i>	-	
<b>Тема 2.10 Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Что такое знание. Проблемы истины. 2. Формы познания		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с185-193</i>		
<b>Тема 2.11 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК6</b>
	Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с196-206</i>		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		8	
<b>Тема 3.1. Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. 2. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, жизнь, смерть, добр, зло, свобода.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 159-177</i>		
<b>Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Противоречия между религиями. 2. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта. Их соотношение. Характеристики современного искусства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	<i>Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.224-231, 224-231</i>		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК6</b>
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2. Личность и история. 3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	<i>Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.185-193</i>		
<b>Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Характеристика современной цивилизации и её основные проблемы	<b>-</b>	<b>ОК1-ОК6</b>
	<b>В том числе, практическое задание: Составить характеристики современных цивилизаций</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>-</b>	
<i>Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.224-231</i>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК6</b>
<b>Всего:)</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники (печатные издания):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 368 с.
3. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал «Философия в России».
4. [intencia.ru](http://intencia.ru) - сайт «Все о философии».
5. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - Античная философия.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Основ философии» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	---	---

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается формами и методами

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиен-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p>

тами		
<p>ОК 05. Осуществлять уст-ную и письменную комму-никацию на государствен-ном языке с учетом особен-ностей социального и куль-турного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	<p>Интерпретация ре-зультатов наблюдени-за деятельностью сту-дентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
<p>ОК 6 Проявлять граждан-ско-патриотическую пози-цию, демонстрировать осо-знанное поведение на осно-ве традиционных общече-ловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе со-блюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</li> </ul>	<p>Интерпретация ре-зультатов наблюдени-за деятельностью сту-дентов в процессе освоения программы дисциплины</p>