

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
29.06.2019г., приказ №142/1-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), примерной основной образовательной программы специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**Разработчики:**

Шмелева Н.В., преподаватель КГБПОУ «КРИМТ»

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН

протокол № 11 от 19.06.2019г.

Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 29.06.2019г.

ООО «ЦИЛ», директор А.В. Паршин, 24.06.2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.Основы философии»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предмет философии. Определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: рациональность, логичность, дискурсивность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предпосылки философии Древней Индии. Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады.		
	2. Предпосылки философии Древнего Китая. Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	-	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 19-35		
<b>Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6
	1. Предпосылки философии в Древней Греции. Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	-	
<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистический)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК6
	1. Философия Древнего Рима. Лукреций. Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		

римский период)	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.37-66		
Тема 2.4. Средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6
	1. Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 58-66		
Тема 2.5. Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6
	1. Эпоха Возрождения. Субъект объект. Теория познания. Р. Декарт., Б.Спиноза., Г.Лейбниц., Ф. Бэкон., Дж.Локк., Д.Юм., И.Кант		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 79-88	-	
Тема 2.6. Философия XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1-OK6
	1. Немецкая классическая философия 2. Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 93-105		
Тема 2.7. Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6
	1.Экзистенциализм. Психопанализ. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм философии XX века.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 108-119		
Тема 2.8. Рус-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6

<b>ская философия</b>	1. Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский, В.С. Соловьев., Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 122-132	-	
<b>Раздел 3. Основные разделы философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Методы и внутреннее строение философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK6
	1. Формально-логический (метафизический_ и диалектический методы. Прагматический метод. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ. 2. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.135-142	-	
<b>Тема 3.2. Происхождение и устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1-OK6
	1. Что изучает онтология? Спор философов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.159-171			
<b>Тема 3.3. Человек и смысл его существования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1-OK6
	1. Что изучает философская антропология? Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.171-177			
<b>Тема 3.4. По-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1-OK6



<b>знание мира и истина</b>	1. Что изучает гносеология? Античные концепции истины. Концепции истины. Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных культуры.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.185-193		
<b>Тема 3.5. Этика и проблема свободы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6
	1. Киренаики и киники. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b> доклад «Этика Аристотеля»	2	
	Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.196-206		
<b>Тема 3.6. Социальная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6
	1. Что изучает социальная философия. Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Ненаправленная динамика. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.211-220		
<b>Тема 3.7. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия.	2	OK1-OK6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.224-231		
<b>Тема 3.8. Отличие философии от науки, искусства, религии,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK1-OK6
	1. Философия и наука.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		

идеологии и ее место в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философия и искусство		<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		-
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философия и религия		<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		-
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философия и идеология		<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		-
	Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.236-249		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	OK1-OK6
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники (печатные издания):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 368 с.
3. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал «Философия в России».
4. [intencia.ru](http://intencia.ru) - сайт «Все о философии».
5. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - Античная философия.

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Основ философии» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	---	---

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается формами и методами

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы</p>

	ции и развития карьеры.	дисциплины
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы дисциплины