

**Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2021, приказ №129/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

**для специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации
технологических процессов и производств
среднего профессионального образования**

**г. Красноярск
2021 г.**

Программа учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Разработчики:

Дмитриенко Оксана Васильевна, преподаватель экологии КГБПОУ КриМТ

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН
протокол № 09 от 19.05.2021г.
Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина, 30.06.2021г.

ООО «Центр инжиниринга», генеральный директор Т.М. Бушмелева,
11.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных учебных дисциплин», *семестр 5, курс 3.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме: 5 семестр дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Экологические основы природопользования.	8	
	Содержание учебного материала		
	Экологические основы природопользования как предмет	2	1,2,3
	Антропогенное воздействие на природу	2	
	Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	
	Классификация катастроф	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2.	Строение, состав и распространение природных ресурсов.	6	
	Содержание учебного материала		
	Строение и состав атмосферы	2	1,2,3
	Природная вода и её распространение	2	
	Истощение водных ресурсов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3.	Почва. Общая характеристика.	8	
	Содержание учебного материала		
	Почва. Её состав и строение.	2	1,2,3
	Химическое строение почв	4	
	Роль растений в природе	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4.	Антропогенное воздействие на природу и его последствия.	8	
	Содержание учебного материала		
	Влияние человека на природу	2	1,2,3
	Охрана редких и вымирающих видов	2	
	Определение ландшафтов	2	
	Рекреационные территории	2	
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>	
	итог	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

1. посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. большой шкаф
4. видеофильмы по темам (экология, глобальные проблемы)
5. Методическое обеспечение практических занятий
6. Методические разработки тестового контроля по темам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Манько О. М. Экологические основы природопользование: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.
2. Константинов В. М. Экологические основы природопользование: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Брославский Л.И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии США и России: монография / Л.И. Брославский. – М.: Инфра-М, 2013
2. Ясовеев М.Г. Промышленная экология: учебное пособие / М.Г. Ясовеев.– Минск: Новое знание, М.: Инфра-М, 2013
3. Данилов-Данильяни В.И. Экологическая энциклопедия / В.И.Данилов-Данильяни. – М.: Энциклопедия, 2013
4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.-160с
5. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В. Гальперин. – М.: Форум: Инфра-М, 2013

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
охраняемые природные территории	анализ работа по учебнику опрос
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	конспект работа по учебнику опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	анализ работа по учебнику опрос
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	анализ работа по учебнику опрос
принципы и методы рационального природопользования;	анализ работа по учебнику опрос
методы экологического регулирования;	анализ работа по учебнику опрос тестовый контроль
принципы размещения производств различного типа;	анализ работа по учебнику опрос
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	анализ работа по учебнику опрос
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	анализ работа по учебнику

	опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	анализ работа по учебнику опрос тестовый контроль
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	анализ работа по учебнику опрос конспет
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	анализ работа по учебнику опрос
Освоенные умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	анализ работа по учебнику опрос
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	анализ работа по учебнику опрос
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	анализ работа по учебнику опрос презентация

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 01-11
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Подмодуль 1.1.1. Профессиональная ориентация	
	Блок 2.Социализация обучающихся	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03,

		ОК04, ОК05
	Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 7

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
БЛОК №1 «Профессиональное воспитание»				
1.1.1. Профессиональная ориентация	Окружающая среда и НТП.	Урок - дискуссия Создание условий для формирования у обучающихся взаимосвязи между состоянием окружающей среды и о влиянии на нее научно-технического прогресса, модернизации производства.	1-15	1-11
БЛОК №2 Социализация обучающихся				
2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание	Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества.	Урок – беседа. Изучение истории взаимодействия человека и природы на разных этапах развития общества. Биографии, научной деятельности великих русских ученых, внесших большой вклад в развитие экологии, использование их открытий, достижений на уроках экологии, является хорошим потенциалом в решении вопроса патриотического воспитания студентов.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Массовые волонтерские мероприятия, такие как посадки саженцев или уборка мусора на территории города Красноярска Волонтерская деятельность на заповедной территории Красноярского края Знакомства с региональным представительством Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!” в Красноярском крае Возражение и распространение идей экологического патриотизма и ответственного отношения к родной природе. https://www.ecodelai.com/	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9

