

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021г. №129/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ДУП.01.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

**г. Красноярск
2021 г.**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) и соответствует примерной программе общеобразовательного учебного предмета (Протокол №3 от 21 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), разработанная для реализации основной профессиональной программы СПО по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.

Разработчики:

Шмелева Наталья Валериевна преподаватель дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Хиврич Ольга Николаевна преподаватель КРИМТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина/ _____ Приказ № 28 от 30.06.2021г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 09.06.2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанных и реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «КрИМТ» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», семестр 6

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете,

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка — 96 час,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 64 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
3 курс	64
В том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
Реферат	12
Сообщение	10
Доклад	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Информация как объект правового регулирования. Правовое регулирование в информационной сфере.	4	
	ПЗ № 1. Информационные ресурсы общества ПЗ № 2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними ПЗ № 3. Работа с программным обеспечением в соответствии с профилем специальности	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Программный принцип работы компьютера. Языки программирования. Среда программирования. Конструирование программ в визуальных средах Архив информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	4	
	ПЗ № 4. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1 Текстовый процессор MS Word	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	ПЗ №5 Работа в текстовом редакторе	10	
Тема 4.2 Электронная таблица MS	ПЗ №6 Работа в табличном процессоре	10	

Excel			
Тема 4.3. Базы данных и системы управления ими.	ПЗ №7 Работа в системе СУБД	8	
Тема 4.4 Представление о мультимедийных средах	ПЗ №8 Работа с системой мультимедиа	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	ПЗ №9Поисковые системы. Осуществление поиска информации в сети Интернет. ПЗ №10Поиск информации с помощью электронной библиотеки Юрайт ПЗ №11Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета « Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ);

Учебно-методические и материально-технические средства обучения:

- Комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ДУП.01.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2018, 2019. Гриф.
- Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие. ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.
- Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.ims.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»),
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоения учебного предмета)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты:	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	опрос; Наблюдение анкетирование.
- осознание своего места в информационном обществе;	опрос; анкетирование.
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов; опрос; анкетирование.
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	опрос; наблюдение.
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	анкетирование; тестирование.
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	опрос.
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	анкетирование.
Метапредметные результаты:	
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	практические занятия № 1-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	практические занятия № 1-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов по темам.
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	контрольная работа № 1; опрос; дифференцированный зачет.
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	практические занятия № 9-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	практические занятия № 1-11; контрольная работа №2; дифференцированный зачет.
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	практические занятия № 1-11; контрольные работы № 3; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов; дифференцированный зачет.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	практические занятия № 1-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов, опрос.
Предметные результаты:	
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	по контрольные работы № 1; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов по темам; опрос; тестирование; дифференцированный зачет.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	практические занятия №4; контрольная работа № 1; тестирование; дифференцированный зачет.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю	практические занятия № 1-11; дифференцированный зачет.

подготовки;	
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	практическое занятие № 1-11. контрольная работа №3; дифференцированный зачет.
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практические занятия № 6; дифференцированный зачет.
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	практические занятия № 7; дифференцированный зачет.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практические занятия № 1-14; дифференцированный зачет.
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	практические занятия № 4; контрольная работа № 1.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	практическое занятие №1-11 дифференцированный зачет.
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	практические занятия № 1-11
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	практические занятия № 1-11

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся	ОК 1-6
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	Блок 2.Социализация обучающихся	ОК 1-6
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК 1-6
	Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание	ОК 1-6
	Модуль 2.4. Экологическое воспитание	ОК 1-6

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 14

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Наименование Блока и модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения	ЛР	ОК
1. «Профессиональное воспитание» «Развитие карьеры»	«Мой успех!» Разработка цифрового портфолио профессионала	1. решение задач профессиональной направленности, используя текстовый редактор, табличный процессор, мультимедийные программы: приобретение практических навыков оформления текстовых документов (отчеты по практике, КП ВКР), выполнение экономических расчетов, создание презентаций (презентация отчета по практике); выполнение исследовательской работы по теме 2. решение ситуационных задач и задач, связанных с моделированием 3. Работы с использованием интернет-технологий (реализация проекта по дисциплине на тему «Спам»)	ЛР1- ЛР 15	ОК1- ОК 6
Блок 2 Социализация обучающихся 2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов	Знакомство на уроке с Единой информационной системой «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу https://добровольцыроссии.рф или https://dobro.ru/ .		ОК1- ОК 6
2.1.4. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся техникума	Профилактические беседы «Скрытая угроза»	1. Работа с сайтом «Наука и образование против террора» 2. В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет проведение контрольной работы на портале www/Единыйурок.дети.рф	ЛР13; ЛР4	ОК1- ОК 6
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании,	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье	Работа с сайтом «ФСКН России», участие в акциях, опубликованных на сайте	ЛР7; ЛР9; ЛР2	ОК1- ОК 6

употребления психоактивных веществ (ПАВ)	молодежи - богатство России»			
2.3 Культурно-творческое воспитание	Формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Работа над проектами» Грамотный покупатель» , «Спам»	ЛР13; ЛР8	ОК1-ОК 6
2.4 Основы финансовой грамотности	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	Решение специализированных задач, направленных на формирование финансовой грамотности	ЛР10; ЛР7; ЛР13; ЛР14	ОК1-ОК 6
2.5. Экологическое воспитание	Участие в городской акции «За Чистый город»	Решение в табличном процессоре блока задач экологической тематики	ЛР7; ЛР6	ОК1-ОК 6