

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
29.06.2019, приказ №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
УП 04 Учебная практика

для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

г. Красноярск
2019г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчики:

Каюков В.В. – мастер п/о КГБПОУ «КРИМТ

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией М и СП
протокол № 10 от 20.06.2019г.
Председатель ЦК Н.В, Шмелева

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина 29.06.2019г.

Заместитель директора по учебно-производственной работе
М.В. Семенова 29.06.2019г.

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 25.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при обработке материалов;
- выполнения сборки разъемных соединений;
- выполнения сборки неразъемных соединений.

уметь:

- выполнять: разметку, правку и гибку, рубку, резку, опиливание, сверление, нарезание резьбы, развертывание, зенкерование, зенкование, клепку;
- использовать инструменты и приспособления, применяемые при выполнении слесарных операций;
- работать на сверлильных, заточных станках.

знать:

- назначение, устройство, принцип действия слесарного и измерительного инструмента;

1.3 Количество часов

Количество часов на освоение учебной практики ПМ.04 УП.04 «Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник»)» 72 часа.

2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник», в том числе профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнение основных слесарных операций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Наименование профессионального модуля, разделов практик, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Семестр
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник			
Раздел1 УП.04.01 Основы слесарных работ		72	
Тема 1.1 Вводное занятие. Охрана труда. Правила пожарной безопасности	1. Взаимосвязь учебной практики в общей системе образовательного процесса с теоретическим обучением. 2. Ознакомление обучающихся с программой практики и порядком её прохождения. 3. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных слесарных мастерских. 4. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Инструкции по ОТ. Их выполнение. 5. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Средства тушения пожаров.	6	
Тема 1.2 Разметка плоскостная	1. Назначение разметки металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка деталей к разметке. Организация рабочего места 2. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий. Кернение 3. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Безопасность труда при разметке и организация рабочего места.	6	
Тема 1.3 Гибка и правка	1. Правка и гибка металла. Назначение правки. Приемы правки металла: отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; со спиральной кривизной (скрученного). 2. Назначение гибки металла. Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым углом и под углом, не равным 90°. Гибка металла в гибочных приспособлениях. Гибка полосового материала «на ребро». Особенности гибки труб. Техника безопасности при гибке труб и другого металла.	6	
Тема 1.4 Рубка	1. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Приемы и способы.	6	

Тема 1.5 Резка	1. Резка пруткового, полосового и квадратного, тонкого листового металла. Резка труб ножовкой и труборезом. 2. Подготовка ножовочного полотна. Резка металла ручными ножницами и «гильотиной». 3. Рычажные ножницы, их применение. Электрические ножницы.	12	
Тема 1.6 Опиливание	1. Назначение опилования металла в машиностроении. 2. Организация работы слесаря при опиловании металла. Типы и классы напильников, их назначение, порядок применения. 3. Опиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем, граней по разметке и по заданным размерам. 4. Опиливание криволинейных поверхностей металла.	18	
Тема 1.7 Сверление	1. Сущность процесса сверления. 2. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при сверлении. 3. Приемы управления сверлильным станком и его наладка. Заточка сверл и их геометрия. Сверление сквозных отверстий по разметке, по накладным шаблонам, в кондукторе. Сверление глухих отверстий с применением упоров, линеек.	6	
Тема 1.8 Нарезание резьбы	1. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы ее нарезания. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами. 2. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Показ приемов нарезания наружных правой и левой резьбы на болтах, шпильках и трубах. 3. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.	6	
Тема 1.10 Проверочная работа. Зачет	1. Ознакомление с чертежом детали. Выбор инструмента. 2. Выполнение задания. 3. Контроль качества выполненной работы	6	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в слесарной мастерской КГБПОУ «КРИМТ»

3.2 Оборудование слесарной мастерских и рабочих мест мастерских:

- слесарные верстаки с тисами⁴
- станок вертикально-сверлильный;
- станки настольно-сверлильные;
- станок заточной;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- угловая шлифовальная машина;
- плакаты;
- слесарный инструмент.

3.3. Информационное обеспечение обучения

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.

2. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2-х частях. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.

3.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в слесарной мастерской. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуальному подходу к обучающимся и повышению качества обучения.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой дипломированные специалисты, должны иметь высшее профессиональное образование соответствующего профиля модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Обязательным условием для проведения практики предусматривается 3-4 квалификационный разряд по профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять типовые слесарные операции.	Экспертная оценка практических заданий в процессе прохождения учебной практики
Уметь пользоваться измерительным инструментом.	
Проверять точность изготовления деталей.	
Выполнять сборку разъемных, неразъемных, подвижных соединений.	Экспертная оценка практических заданий в процессе прохождения учебной практики
	Дифференцированный зачет по итогам учебной практики