

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КРИМТ»

В.Е. Попков

приказ от 30.06.2020г. № 90/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык»

для профессии

13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по
отраслям)

Красноярск
2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012 г. №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на базе основного общего образования.

Разработчики:

1. Заяц Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ»;
2. Сиднева Юлия Сергеевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ».

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент – Ровенская Мария Владимировна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ».
2. Внешний рецензент – Битнер Марина Александровна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ № 16 от 30.06.2020г

Согласовано

Главный инженер ООО «Электросвет»

В.М. Свиридон/ _____ 12.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», семестры 1, 2, 3, 4. При получении профессий СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет СПО в объеме 255 часов.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы учебного предмета «Иностранный язык»

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-

трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования иностранного языка в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

При обучении иностранному языку необходимо широко использовать современные методы и средства обучения, обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей, соблюдать преемственность изучения

предмета по отношению к школьной программе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час, самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

1 курс:

| | |
|--|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 158 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 105 |
| практические занятия | 105 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 52 |
| домашняя работа | 52 |

2 курс:

| | |
|--|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 66 |
| практические занятия | 64 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 32 |
| домашняя работа | 32 |

Общее количество часов по учебному плану:

| | |
|--|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 255 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 171 |
| практические занятия | 169 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 84 |
| домашняя работа | 84 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 КУРС (105/52 часов) | | | |
| Раздел 1. Я и моё окружение | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 11 | 1,2 |
| | Знакомство. Разговор по телефону. Приветствие и прощание. Как правильно обращаться к людям? Как поблагодарить и извиниться. Хорошие друзья. Описание внешности. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Порядок слов в предложении. Глагол to be в настоящем времени. Совершенствование грамматических навыков. Развитие диалогической речи. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Dialogue "Talking over the phone". Greetings and other useful phrases. Word order. Sentence structure. Грамматические упражнения. Глагол to be. Describing people. | | |
| Тема 1.2. Моя семья - мое богатство | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Семейное древо. Межкультурная коммуникация. Личное письмо. Домашние обязанности. Семейные занятия. | | |
| | Практические занятия | | |
| | The Present Simple Tense (настоящее простое время). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Family and Friends. Грамматические упражнения. Present Simple. Text "SuperMum". Everyday things | | |
| Тема 1.3. Дом, милый дом | Содержание учебного материала | 9 | 1,2 |
| | Дом. Комнаты. Мебель. Описание своей квартиры/дома. Британские дома. Странные дома. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Совершенствование лексических навыков. Конструкции there is/there are. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование монологической речи. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений чтения и аудирования. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Проверочная работа по изученному материалу. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | At home. Kinds of rooms. Грамматические упражнения. Конструкция there is/are. In My Room. Подготовка к проверочной работе. Работа над ошибками. | | |
| Тема 1.4. Чем занимаются студенты? | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Расписание. Время. Введение новой лексики. Межкультурная коммуникация. Мой рабочий день. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Совершенствование лексических навыков. Количественные и порядковые числительные. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Clock time. Грамматические упражнения. Cardinal and ordinal numbers. My Working Day. | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 7 | 1,2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|------------|
| Учебный класс моей мечты | Описание техникума и учебного кабинета. Класс моей мечты. | | |
| | Практические занятия Множественное число имен существительных. Совершенствование грамматических навыков. Предлоги места и направления. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся In the classroom. Грамматические упражнения. Plurals. Грамматические упражнения. Prepositions of place and movement. My Dream Classroom. | 4 | |
| Тема 1.6. У тебя есть хобби? | Содержание учебного материала Хобби. Введение новой лексики. Занятия в свободное время. Мои хобби. | 8 | 1,2 |
| | Практические занятия Глаголы love, like, enjoy Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Обобщение материала. Контрольная работа по разделу. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Free-time activities. Leisure at home. Грамматические упражнения. Like, love, hate etc. My Hobby. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками | 6 | |
| | Раздел 2. Свободное время. | | |
| Тема 2.1. Как туда добраться? | Содержание учебного материала Адрес. Введение новой лексики. Как пройти...? Где остановиться. Типы гостиниц. Почему англичане ездят по левой стороне. | 10 | 1,2 |
| | Практические занятия Общие вопросы. Специальные вопросы. Совершенствование грамматических навыков. Наречия и выражения места и направления. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William" | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Travelling Notices. Грамматические упражнения. General and Special Questions. Грамматические упражнения. Adverbs of place and direction. Place where I live. | 4 | |
| | Тема 2.2. Традиционная еда | | |
| Тема 2.2. Традиционная еда | Содержание учебного материала Еда. Введение новой лексики. Рестораны. Кафе. Fast food. Здоровая пища. Идем в гости. Правила хорошего тона Британская еда. В кафе. | 11 | 1,2 |
| | Практические занятия Ичисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, (a) little, (a) few с существительными. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Совершенствование диалогической речи. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Food categories. Eating out. Healthy eating. Грамматические упражнения. Countable/uncountable nouns. Traditional dishes. Dialogue "In a café". | 7 | |
| Тема 2.3. Магазины | Содержание учебного материала Покупки. Введение новой лексики. Покупаем одежду. Покупаем продукты. Виды магазинов. Шоппинг. | 11 | 1,2 |
| | Практические занятия Неопределенные местоимения. Совершенствование грамматических навыков. Расширение словарного запаса. Совершенствование умения чтения. Совершенствование монологической речи. Совершенствование | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | диалогической речи. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Грамматические упражнения. Indefinite pronouns. Shops and shopping. Monologue "My shopping list". Dialogue "In the shop". | | |
| Тема 2.4. Виды спорта | Содержание учебного материала | 9 | 1,2 |
| | Спорт. Введение новой лексики. Спортивное оборудование. Спорт и спортивные игры. Здоровый образ жизни. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Расширение словарного запаса. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Дискуссия по теме. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Sports. Грамматические упражнения. Degrees of comparison. Text "Sport in Australia". Monologue "Healthy lifestyle". | | |
| Тема 2.5. Чем ты сейчас занимаешься? | Содержание учебного материала | 13 | 1,2 |
| | Что ты сейчас делаешь? Планирование поездки. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Совершенствование диалогической речи. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время). Конструкция to be going to do. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. | | |
| | Совершенствование умения говорения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Контрольная работа по разделу. Обобщение материала. Итоговая контрольная работа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Грамматические упражнения. Present Continuous (Progressive). To be going to do smth. Monologue "What my groupmates are doing". Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками. | | |
| 2 КУРС (66/32 часов) | | | |
| Раздел 3. Моя и страна и страна изучаемого языка | | | |
| Тема 3.1. Москва. Прошлое и настоящее | Содержание учебного материала | 7 | 1,2 |
| | В городе. Введение новой лексики. На улице. Межкультурная коммуникация. Москва. | | |
| | Практические занятия | | |
| | The Past Simple Tense (прошедшее простое время). Конструкция used to. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | In Town. Text "A bump in the night". Грамматические упражнения. Past Simple. To be used to do smth. Monologue "Around Moscow". | | |
| Тема 3.2. Россия – наша любимая страна | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Политика и государственное устройство. Введение новой лексики. Политическая система России. | | |
| | Практические занятия | | |
| | The Future Simple Tense (будущее простое время). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения аудирования. Практические упражнения по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Грамматические упражнения. Future Simple. Monologue "President's duties" | | |
| Тема 3.3. Знакомство с Британией | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Достопримечательности Британии. Надписи и вывески. Бюро находок. Несколько фактов о Соединенном Королевстве. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Страдательный залог. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Fairy Travelling. Обучающее видео. Совершенствование монологической речи. Практические упражнения по теме. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Notices. Грамматические упражнения. Passive verb forms. Text "Out and about London". Monologue "The United Kingdom". | | | |
| Тема 3.4. Традиции, обычаи и приметы | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Европейские праздники. Приметы. Традиции англоязычных стран. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Артикли с географическими названиями и странами света. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. Обобщение материала. Проверочная работа по изученному материалу. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Грамматические упражнения. Articles. Monologue "Holidays in England". Подготовка к проверочной работе. Работа над ошибками. | | | |
| Тема 3.5. Большой город или сельская местность? | Содержание учебного материала | 7 | 1,2 |
| | Город и деревня. Город и деревня: за и против. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Совершенствование диалогической речи. The Gerund (герундий). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование монологической речи. Практические упражнения по теме. Контрольная работа по разделу. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| In the countryside. Грамматические упражнения. Gerund. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками. | | | |
| Раздел 4. Мир, в котором я живу | | | |
| Тема 4.1. Олимпийское движение | Содержание учебного материала | 5 | 1,2 |
| | Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Расширение словарного запаса. The Present Perfect, the Past Perfect and the Past Simple Tenses (настоящее, прошедшее совершенное и прошедшее простое времена). Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Грамматические упражнения. Past meaning. Monologue "Olympic Games". | | | |
| Тема 4.2. Искусство и культура | Содержание учебного материала | 5 | 1,2 |
| | Страны и национальности. Знаменитые личности. Наследие русского искусства. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Модальные глаголы can, might, must, may, ought to, should. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------|------------|
| | On the map. Грамматические упражнения. Modal verbs. Texts "An American hero", "Two great inventors" | | |
| Тема 4.3. Чудеса света | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Чудеса света. Введение новой лексики. Храм Артемиды Эфесской. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Условные предложения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Грамматические упражнения. Conditionals. | | | |
| Тема 4.4. Человек и природа | Содержание учебного материала | 5 | 1,2 |
| | Животные. Глобальные проблемы. Введение новой лексики. Животные в опасности. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Animals and pets. Global problems. Грамматические упражнения. Direct and reported speech. Texts "Dangerous!", "National parks". | | | |
| Тема 4.5. Начало карьеры | Содержание учебного материала | 9 | 1,2 |
| | Профессии. Введение новой лексики. Выбирая карьеру. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Времена группы Perfect Continuous. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. Контрольная работа по разделу. Обобщение материала. Дифференцированный зачет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Job and work. Грамматические упражнения. Perfect Continuous (Progressive) Tenses. Texts "Jobs for teenagers", "Gap Years". Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительная литература:

1. Холодинская, Н. В. Short stories to read and to enjoy = Короткие рассказы для чтения с удовольствием : пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования / Н.В. Холодинская. – 2-е изд. – Минск : Сэр-Вит, 2010.
2. Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1 : Практическое пособие по грамматике английского языка / Пер. с англ. Г.И. Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.: ЦентрКом, 2003.
3. Черниховская, Н.О. Английский простыми словами / Черниховская Н.О. – М. : Эксмо, 2012.
4. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2006.

5. Ann Watson, Peter Viney. Survival English. International Communication for professional People. – Macmillan, 2004.
6. Jo Ann Gordon. Vocabulary Builder with Antonyms, Synonyms, Homophones and Homographs. – Super Duper Publications, 1998.
7. Michael Dean. Test your Reading. – Pearson Education Limited, 2002.
8. Paul Hancock. Is That What you Mean? 50 common mistakes and how to correct them. – Penguin English, 1990.
9. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar with answers. – Oxford University Press, 2000.
10. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary. – Oxford University Press, 2008.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use with answers. 3rd edition. – Cambridge University Press, 2005.
12. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. – Cambridge University Press, 1999.
13. Клементьева, Т.Б. With English Abroad = С английским за границу : учебное пособие / Т.Б. Клементьева. – М. : Дрофа, 2013.
14. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Глаголы be, have, can, must / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
15. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Местоимения. Конструкция There is / There are / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
16. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Future Simple (Future Indefinite) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
17. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Present Simple (Present Indefinite) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
18. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Present Continuous (Present Progressive) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные знания: | |
| значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения | Диктант |
| языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем | лексико-грамматический тест, домашняя работа, практические упражнения, диктант |
| новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию | Практические упражнения, лексико-грамматический тест, письменный опрос |
| лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения | Домашняя работа |
| Освоенные умения: | |
| вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства | Дискуссия, диалогическая речь, контроль умения говорения, устный опрос |
| рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения | Дискуссия, диалогическая и монологическая речь, устный опрос |

| | |
|--|---|
| <p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> | <p>Практические упражнения, контроль умения аудирования</p> |
| <p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> | <p>Практические упражнения, контроль умения чтения</p> |
| <p>описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p> | <p>Эссе, сочинение, статья, личное письмо</p> |

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».