

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2020г № 90/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01.5 БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Приложение к РП 23.01.03 ДУП 01 «Введение в профессию»

для профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**г. Красноярск
2020 г.**

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС СПО от 17.05.2012 г. №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчики:

Казаченко Ирина Алексеевна, преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент —

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ /А.В. Шагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 30.06.2020г №16

Согласовано

Начальник производства МП г. Красноярск «КПАП №5»

С.Г. Котов _____ 10.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Бюджетная грамотность

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Бюджетная грамотность» входит в цикл дополнительных учебных предметов, *семестр 5*.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель реализации программы:

Повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирование компетенций в области бюджета и финансов.

Задачами реализации программы являются:

1. обеспечение в процессе изучения курса «Бюджетная грамотность» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. создание в процессе изучения курса «Бюджетная грамотность» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
3. обеспечение в процессе изучения курса «Бюджетная грамотность» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
4. создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
5. создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
6. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

1. приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

2. описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
3. описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
4. объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
5. анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
7. находить и оценивать экономическую информацию;
8. рационально планировать семейный бюджет;
9. оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
10. осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
11. осваивать различные способы решения экономических задач;
12. рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
13. обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения предмета обучающиеся приобретают следующие **знания**:

1. о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;
2. об экономической деятельности фирм и государства;
3. о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

- в сфере массовых коммуникаций: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций	<i>6</i>
подготовка и написание докладов на заданные темы	<i>6</i>
решение расчетных и ситуационных задач с использованием условий	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Бюджетная грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства		17	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	1
	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2
	Рациональное потребление. Бюджетное ограничение.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	2
	Личный баланс и бюджет.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	2
	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1.Решение задач на расчет семейного бюджета 2.Презентация на тему «Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход».	2 2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	2

	Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на расчет объемов потребления и сбережения.		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	1
	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
Раздел 2. Деньги и основы денежной политики		15	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1
	Деньги и их функции.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2
	Банки. Банковская система		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада по теме «Сущность и функции денег».		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	1
	Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Решение задач на расчет дохода при определенной ставке банка. 2.Решение задач на расчет сложного процента, доходности от инвестиций.	2 1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	1	1
	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Электронные деньги.	2	
Раздел 3. Ценные бумаги		11	

Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1
	Структура фондового рынка.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация ценных бумаг. Облигации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Решение задач по теме «Рынок ценных бумаг»	1	
	2. Доклад на тему «Классификация ценных бумаг»	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	2
	Акции. Векселя и банковские сертификаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация на тему «Инвестиции в акции и облигации»		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	1
	Государственные ценные бумаги		
Раздел 4. Государственный бюджет		17	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	1
	Бюджет. Основные характеристики бюджета.		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	1
	Безвозмездные поступления из федерального бюджета. Межбюджетные трансферты.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование и исполнение бюджета. Региональные, муниципальные бюджеты. Причины и следствия возникновения государственного долга		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	1

	Понятие о налогах и их типах. Составление налоговой декларации. Федеральные целевые программы. Страхование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада по теме «Классификация налогов. Структура налоговой системы РФ».		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	1
	Политика изменения учетной ставки. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Социальные услуги государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация на тему «Виды налоговых деклараций и их заполнение».		
Дифференцированный ЗАЧЕТ		2	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебного предмета (учебники, слайдовые презентации по отдельным темам, тестовые задания по разделам и др.).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства обучения, цифровые носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аршавинский А.Ю., Берзон Н.И. Фондовый рынок. М.: Вита-Пресс, 2011.
2. Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Балакина А.П. Методическое пособие к курсу «Налоги России»; 10-11 класс. М.: Вита-Пресс, 2011.
4. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика 10-11 класс. М.: Интеллект-центр, 2012.
5. Кайзер Ф.Й., Веткина А.В., Курмелева А.С., Экономика 10-11 класс, М.: Вита-Пресс, 2011.
6. Киреев А.П. Экономика 10-11 класс, М.: Вита-Пресс, 2011.
7. Пещанская И.В. Краткосрочный кредит: теория и практика. М.: Экзамен, 2011.
8. Суханов М.С. Деньги, кредит, банки. М.: Теис, 2012.

Дополнительные источники:

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. Федоров Б.Ф. Как правильно взять и вернуть кредит: на покупку недвижимости, автомобиля, техники. 2-е изд-е доп. М.: Питер, 2011.
3. Думная Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект центр, 2011.
4. Рустамян В.П.. Все о кредитных историях изд. М.: Юристъ, 2012.
5. Травин Е.Н. Экономика. Ролевые игры и практикумы. М., НЦ ЭНАНС, 2011.
6. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 9 ред. от 31.01.2012г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901895865>; дата обращения: 22.08.2014.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> – А. Горячев, В. Чумаченко, Финансовая грамота, М., 2009 г.
2. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
3. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

4. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
5. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.
6. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
7. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства развития РФ.
8. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
9. <http://www.fas.gov.ru> – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
10. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
11. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
12. www.cbr.ru – сайт Банка России.
13. www.fcsm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
14. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.
15. <http://mosmethod.ru/> - сайт Городского методического центра Департамента образования города Москвы.

Раздел программы	Материал на сайте http://mosmethod.ru/
Бюджет частного домохозяйства	Урок "Рациональный потребитель"
Деньги и основы денежной политики	Урок "Деньги, происхождение денег, функции денег" Урок "Банки. Банковская система"
Государственный бюджет	Урок "Бюджет Москвы"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- уметь осознанно использовать информационные и коммуникационные технологии, самореализацию и саморегуляцию;</p> <p>-знать способы управления финансами в течение жизненного цикла семьи;</p> <p>- уметь применять приемы обеспечения самозащиты от мошенничества, повышения финансовой безопасности;</p> <p>-уметь пользоваться финансовыми продуктами, используя прозрачность и стабильность финансового рынка;</p> <p>-уметь сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;</p> <p>- знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Расчетно-ситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Расчетно-ситуационные задачи</p> <p>Расчетно-ситуационные задачи</p>

<p>быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;</p> <p>- уметь применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <p>- уметь анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <p>- уметь оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Расчетно-ситуационные задачи</p> <p>Расчетно-ситуационные задачи</p>
---	---