

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2020г № 90/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.2.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Приложение к РП 23.01.03 ДУП 01 «Введение в профессию»

Для профессии 23.01.03 «Автомеханик»

г. Красноярск
2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012г. № 413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Разработчики:

Аверченко Светлана Сергеевна преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Русакова Татьяна Александровна, преподаватель КрИМТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ /А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 30.06.2020г №16

Согласовано

Начальник производства МП г. Красноярск «КПАП №5»

С.Г. Котов _____ 10.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15-18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС: 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и результаты освоения предмета:

Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах развития общественных отношений, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность человека и гражданина.

В процессе реализации программы студенты получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в различных видах деятельности, а также о путях достижения в различных сферах деятельности.

В программу введена тема «Право», в основе которой, в несколько сжатой форме, лежит предмет «Основы правоведения», а значит, сохраняются содержание учебного материала, требования к уровню знаний и компетенций обучающихся.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час, внеаудиторной – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
теоретические занятия	130
практические занятия	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Реферат, доклад	18
Домашняя работа (кроссворды, тесы)	7
Презентация	7
Подготовка к контрольной работе	1
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме: текущей аттестации -2 семестры, дифференцированного зачета – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		28 (10)	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение. Природное и общественное в человеке 2. Деятельность и мышление. Потребности и интересы. 3. Мироззрение, его виды и формы 4. Познание. Виды познания. 5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. 6. Понятие истины, ее критерии. 7. Межличностные общение и взаимодействия. Межличностные конфликты. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: реферат «Кем быть? Проблема выбора профессии»; «Современная молодежь» Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 5-75</p>	14	1-2
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное строение общества: элементы и подсистемы 2. Основные институты. Сферы общества. 3. Развитие взаимоотношений общества и природы. 4. Понятие общественного прогресса 5. Культура и цивилизация. 6. Многовариантность общественного развития (типы общества). 7. Угрозы XIX века (глобальные проблемы) <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: Подготовить доклад на тему «Глобальные проблемы человечества», дом. работы выучить определения.</p>	14	1-2
		-	
		6	

	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.76-139</i>		
Раздел 2 ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВА		14(12)	
Тема 2.1 Культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Формы и разновидности культуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: доклад на тему «Современная культура» <i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.140-152</i>	2	
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные знания. 2. Образование, его значение для личности и общества		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовить реферат на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку», подготовить тесты по теме «Образования и наука»	4	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 152-179</i>		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	1-2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Религия. Мировые религии. 3. Понятие и виды искусства.		
	В том числе, контрольных работ: Контрольная работа по теме «Духовная культура человека и общества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить доклады по темам: «Современные религии»; «Роль искусства в обществе» Подготовить кроссворд по разделу «Духовная культура личности и общества»	6	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 180-208</i>		
Раздел 3		24 (10)	

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	1-2	
	1. Социальная стратификация. Понятие и типы социальной стратификации. 2. Социальное положение человека и мобильность.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить реферат по теме «Я и мои социальные роли»			2
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 277-290</i>			-
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	8	1-2	
	1. Социальное поведение. Разновидности социального поведения. 2. Социальный конфликт. Социальный контроль. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Политическая социализация молодежи.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить реферат «Молодежная субкультура»			2
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.290-308</i>			
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	1-2	
	1. Этнические типы этноса. 2. Межнациональные отношения .Этноцентризм. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 4. Семья и брак, Семейное право и семейные правоотношения. 5. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить реферат «Этносоциальные конфликты в современном мире», подготовить доклад на тему «Семья как ячейка общества», подготовка к контрольной работе			6
	<i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также</i>			

	<i>соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.309-328</i>		
Итоговая контрольная работа (тестирование)		2	
Раздел 4 ЭКОНОМИКА		22/16/2	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	6	1-2
	1. Экономика и экономическая наука, как наука и хозяйства. 2. Факторы производства и факторные доходы. 3. Экономические системы. Экономические ресурсы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить реферат на тему «Экономика современного общества».	2	
	Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.209-216	-	
Тема 4.2 Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	12	1-2
	1. Понятие и сущность рынка. Постоянные и переменные затраты. 2. Деньги. Ценные бумаги. Бюджет. 3. Основы денежной политики государства. 4. Виды, причины и последствия инфляции. 5. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. 6. Налоги, их виды. Налоговая система.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить доклад на тему «Структура современного рынка товаров и услуг»; презентацию на тему «Инфляция», «Экономический рост и развитие»; составить кроссворд и тесты «Деньги», «Налоги»	10	
	Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.233-249	-	
Тема 4.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Рынок труда и безработица.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: Подготовить реферат на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	2	

	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.259-267, О.М. Меликян стр. 111-122</i>			
Тема 4.4 Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала	2	1-2	
	1. Россия в мировой экономике			
	В том числе, практических занятий Контрольная работа по теме «Экономика»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: Подготовить презентация на тему «Россия в мировой экономике»	2		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.268-276</i>			
Раздел 5. ПОЛИТИКА		19/8/2		
Тема 5.1 Политика и власть . Государство в политической системе	Содержание учебного материала	15	1-2	
	1. Понятие власти. 2. Признаки государства. 3. Политическая система общества. 4. Государство, его функции. 5. Механизм государства. Органы государственной власти. 6. Три составляющих формы государства. Форма правления. 7. Три составляющих формы государственного устройства и форма политического режима. 8. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить доклад на тему: «Политическая система современного российского государства», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», подготовить презентацию по теме «Органы государственной власти».			6
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.330-387</i>			
Тема 5.2 Участники политического	Содержание учебного материала	4	1-2	
	1. Избирательная система РФ. Законодательства РФ о выборах. 2. Федеративное устройство России.			

<i>процесса</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</i> Контрольная работа по теме «Политика»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</i> подготовить презентации на темы: «Я – избиратель».	2	
	<i>Рекомендуемая тематика:</i> Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.315-458		
Раздел 6. ПРАВО		20/10/2	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>		1-2
	1. Право в системе социальных норм. 2. Система российского права. Законотворческий процесс. 3. Правовое отношение и их структура. Правомерное и противоправное поведение. 4. Понятие и виды юридической ответственности.	8	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</i> Подготовить доклад на тему «Право и социальные нормы»	2	
	<i>Рекомендуемая тематика:</i> Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.401-445		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		1-2
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ. 2. Права и свободы человека и гражданина	4	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</i> подготовить презентацию на тему «Мои права и обязанности» (Конституция РФ);	2	
	<i>Рекомендуемая тематика:</i> Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.445-448		
Тема 6.3 Отрасли права	<i>Содержание учебного материала</i>		1-2
	1. Субъекты гражданского права. Споры, порядок их рассмотрения. 2. Трудовое право и трудовые правоотношения. 3. Особенности административной юрисдикции.	8	

	<i>4. Уголовное право. Виды преступлений.</i>		
	В том числе, контрольных работ: Контрольная работа по теме «Право»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: подготовить доклад на тему «Виды соучастия», подготовить презентацию на тему «Административное взыскание» домашнее задание повтор конспектов, определений	6	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.475-519</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	135/66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2018, 2019. Гриф.

Дополнительная литература:

- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, докладов, рефератов. Итоговый контроль по предмету проходит в форме тестирования.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

4. ЭКОНОМИКА	
4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
4.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права