

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2020г. № 90/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДУП 01 «Введение в профессию»**

**для профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»**

**г. Красноярск  
2020**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС СОО) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии для профессии : 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

**Разработчики:**

---

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

---

Внешний рецензент –

---

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД \_\_\_\_\_ / А.В. Щагина

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ № 16 от 30.06.2020г

**Согласовано**

Главный инженер ООО «Электросвет»

В.М. Свиридон/ \_\_\_\_\_ 12.06.2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП 01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла "ДУП 01 Введение в профессию" является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 389), для профессии по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет "ДУП 01 Введение в специальность" является дополнительным учебным предметом из цикла "Общеобразовательных учебных предметов", реализуемых в 1-6 семестрах. Для проведения промежуточной аттестации используются формы контроля знаний: дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1.3.1 Раздел ДУП 01.1 «Основы естественных наук»

#### Личностные результаты

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания

#### Метапредметные результаты

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

#### Предметные результаты

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

### 1.3.2 Раздел ДУП 01.2 «Основы общественных наук»

#### Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

#### Предметные результаты

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ДУП 01

максимальная учебная нагрузка студента - 795 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 533 часа;

самостоятельной работы студента – 262 часа.

лабораторные работы - 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ДУП01 в т.ч. индивид. проект	ДУП 01.1 основы естественных наук			ДУП 01.2 основы общественных наук			ДУП 01.3 эколог ия и тех.пр огресс	инди вид. прое кт	ДУП 01.4 соц. психо логия
		всего	дуп 01.1.1 химия	дуп 01.1.2 биол.	всего	дуп 01.2.1 общество знание	дуп 01.2.2 геогра фия			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	795	224	170	54	362	255	107	75	60	134
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	533	150	114	36	243	171	72	50	40	90
в том числе:										
лабораторные работы	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-
практические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	262	74	56	18	119	84	35	25	20	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (семестры)		3 сем			4сем					6 сем
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (семестры)								4 сем		

### 2.2. Тематический план и содержание учебных предметов представлены:

1. Приложение Рабочая программа ДУП 01.1.1 ХИМИЯ
2. Приложение Рабочая программа ДУП 01.1.2 БИОЛОГИЯ
3. Приложение Рабочая программа ДУП 01.2.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
4. Приложение Рабочая программа ДУП 01.2.2 ГЕОГРАФИЯ
5. Приложение Рабочая программа ДУП 01.3 ЭКОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС
6. Приложение Рабочая программа ДУП 01.4 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета Введение в профессию требует наличие кабинетов и лабораторий:

1. Кабинет естественных наук;
2. Кабинет химии;
3. Кабинет общественных наук;
4. Кабинет культуры и психологии профессионального общения;
5. Кабинет математики

Оборудование учебных кабинетов

1. посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Микроскопы
4. Микропрепараты
5. Методическое обеспечение лабораторно-практических занятий
6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Методические разработки тестового контроля по всем темам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения представлены :**

1. Приложение Рабочая программа ДУП 01.1.1 ХИМИЯ
2. Приложение Рабочая программа ДУП 01.1.2 БИОЛОГИЯ
3. Приложение Рабочая программа ДУП 01.2.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
4. Приложение Рабочая программа ДУП 01.2.2 ГЕОГРАФИЯ
5. Приложение Рабочая программа ДУП 01.3 ЭКОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС
6. Приложение Рабочая программа ДУП 01.4 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность (профессию) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обоснованность выбора и точность представления о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах.</p> <p>Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы:</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Точность соблюдения мер по организации рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>Организовывать</p>	<p>Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой.</p> <p>Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.</p> <p>Учитывается показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.</p> <p>Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного</p> <p>Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ПК, проводится по пятибалльной системе.</p> <p>Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме комплексного дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p> <p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>



<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач</p>	<p>вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.</p>	
--	--	--