

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
29.06.2019, приказ №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования(по отраслям)**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**Красноярск
2019**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Разработчики:

Заяц Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ»

Ровенская Мария Владимировна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН протокол № 11 от 19.06.2019г.

Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 29.06.2019

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 25.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», семестры 3, 4, 5, 6, 7 в объеме 182 часа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие общие компетенции:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным

языком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств».

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

	профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 182 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 182 часа; самостоятельной работы
обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

3 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

4 курс:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

Общее количество часов по учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	180
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Международное общение		42	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Система образования в России. Система образования за рубежом.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Урок-экскурсия «Мой техникум».		
Тема 2. Различные виды искусств	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Искусство в современном мире.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Чтение текста «Лучшие галереи мира».		
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Экологические проблемы. Экологические движения и их вклад. Экологические подходы разных стран мира. Способы охраны окружающей среды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе, практических занятий Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов. Проект «Спасем нашу планету»	6	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.Здоровьесбережение. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья»	2	ОК1-ОК11
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.Обучение и работа за границей. Общение за границей. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Проект «Особенности профобразования в развитых странах»	4	ОК1-ОК11
Раздел 2. Введение в специальность		84	
Тема 6. Моя будущая	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
профессия, карьера	Лексический материал по теме. Современный мир специальностей. Моя специальность на международном рынке труда. Возможности карьерного роста и саморазвития.		
	В том числе, практических занятий Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are. Эссе «Как стать профессионалом своего дела»	6	
Тема 7. Метрическая система	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Метрическая система. Система СИ. Английская система мер. Измерения. Электротехнические измерения.		
Тема 8. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Первые вычислительные машины. Печатные платы и микропроцессоры. Периферийные устройства.		
Тема 9. Российская промышленность	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме. Машиностроение в России. Тенденции современной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	промышленности. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение. Проект «Развитие промышленности Красноярского края»	4	
Тема 10. Промышленная электроника	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. История электроники. Интегральные схемы. Условные обозначения электронных компонентов. В том числе, практических занятий Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Чтение текстов «Программируемые логические контроллеры», «Автоматизация и роботизация производства»	6	OK1-OK11
Тема 11. История строительства	Содержание учебного материала Современные инженерно-технологические системы. Строительно-монтажные технологии. В том числе, практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива. Чтение текста «Пусконаладочные работы»	4	OK1-OK11
Тема 12. Роль технического	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
прогресса в науке и технике	<p>Лексический материал по теме. Исследования в сфере промышленных технологий. Факторы материального производства.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием. Работа с текстами «Организация и совершенствование производства», «Социально-экономические последствия НТП»</p>	6	
Тема 13. Роль леса в промышленности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Оснащение деревообрабатывающей промышленности. Механическая и химическая обработка леса.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции. Работа с текстом «Экологические последствия»</p>	4	ОК1-ОК11
Раздел 3. Металлы и сплавы		56	
Тема 14. Человечество и металлы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Виды материалов. Роль металлов в процессе становления цивилизаций. Драгоценные металлы в электронике.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы;</p>	-	ОК1-ОК11
		10	
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	- частицы. Работа с текстом «Использование металлов в медицине»		
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Лексический материал по теме. Обработка металла в древности. Современная тяжелая промышленность. Металлы в машиностроении.		
	В том числе, практических занятий	6	
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Лексический материал по теме. Классификации сплавов. Стали и чугуны. Сплавы черных металлов. Сплавы цветных металлов.		
	В том числе, практических занятий	4	
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Предел прочности, пластичность металлов. Твердость, износостойкость, ползучесть при деформации.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	-местоименияsome, any, no, every и их производные наречия. Работа с текстом «Напряжение и нагрузка»		
Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Лексический материал по теме.Механическая обработка металлов. Тепловая обработка металлов. Отливка, спекание и экструдирование.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения. Работа с текстом «Станки ЧПУ»		
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	
ИТОГО		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари технических терминов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2018.
3. Bonamy David, T Jacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A.Pearson Longman, 2016.
4. Bonamy David, T Jacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B.Pearson Longman, 2016.
5. Bonamy David, T Jacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2016.
6. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman,

2018.

7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2018.
8. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2018.
9. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2015.
10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 Audio Files. Longman, 2015.
11. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2018.
12. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi, 2018.

Дополнительная литература:

13. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Pearson Longman, 2006.
14. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
15. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Pearson Longman, 2006.
16. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
17. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
18. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Pearson Longman, 2008.
19. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2010.
20. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3 with answers. Express Publishing, 1999.
21. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4 with answers. Express Publishing, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Диктант
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	лексико-грамматический тест, домашняя работа, практические упражнения, диктант
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Практические упражнения, лексико-грамматический тест, письменный опрос
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Устный опрос, тестирование
Освоенные умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Дискуссия, диалогическая речь, контроль умения говорения, устный опрос

<p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<p>Дискуссия, диалогическая и монологическая речь, устный опрос</p>
<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>Практические упражнения, контроль умения аудирования</p>
<p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>Практические упражнения, контроль умения чтения</p>
<p>описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	<p>Эссе</p>

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».