

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2020, приказ №90/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы иностранного языка в профессиональной деятельности»

**для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2020г.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012 г. №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» на базе основного общего образования.

Разработчики:

1. Заяц Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИИМТ»;
2. Видинеева Инна Игоревна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИИМТ»;
3. Ровенская Мария Владимировна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИИМТ».

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от 14.05.2020г.
Председатель ЦК А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина, 30.06.2020г.

ООО «КРАССЕНСОР», директор Ю.П. Стеценко, 12.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», раздел «Дополнительные учебные предметы», семестр

2. Дополнительный учебный предмет «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности» изучается в рамках введения в специальность в объеме 36 часов, перед изучением дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в цикле «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы учебного предмета «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности»

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

– читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

– составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования иностранного языка в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

При обучении иностранному языку необходимо широко использовать современные методы и средства обучения, обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общее количество часов по учебному плану:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 36 |
| практические занятия | 34 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы иностранного языка в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 КУРС (36/0 часов) | | | |
| Раздел 1. Введение в специальность | | | |
| Тема 1.1. Общие понятия | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Организация работы. Единицы измерений. Инструменты. Расположение компонентов и устройств. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Порядок действий. Числительные. Present Simple. Предлоги | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Timetable. Measurements. Tools. | | |
| Тема 1.2. Техническое описание | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Направления. Инструкции. Описание функций устройств | | |
| | Практические занятия | | |
| | Модальные глаголы. Общие вопросы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Directions. Instructions. Functions. | | |
| Тема 1.3. Системы и цепи | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Системы нагрева. Электрические цепи. Системы охлаждения. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Местоимения. Present Simple. Числительные | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Heating systems. Circuits. Cooling systems. | | |
| Тема 1.4. Компоненты и устройства | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Материалы. Поршни и клапаны. Переключатели и реле. Роторы и турбины. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Прилагательные. Инфинитив. Герундий. Неопределенные местоимения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Materials. Pistons and valves. Switches and relays. Rotors and turbines. | | |
| Тема 1.5. Техническое обслуживание | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | Данные. Инструкции. Техническое обслуживание. Дифференцированный зачет. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Формы вопросов. Повелительное наклонение. Present Perfect & Past Simple | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Data. Instructions. Maintenance. | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. - М. :Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Pearson Longman, 2006.
2. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1A. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
3. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Pearson Longman, 2006.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Workbook 1B. Audio CD. Pearson Longman, 2006.

5. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
6. Bonamy David. Technical English Workbook 2. Pearson Longman, 2008.
7. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2010.
8. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 3 with answers. Express Publishing, 1999.
9. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 4 with answers. Express Publishing, 1999.
10. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2006.
11. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2006.
12. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2006.
13. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.
14. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2008.
15. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2008.
16. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2003.
17. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 Audio Files. Longman, 2003.
18. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2012.
19. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные знания: | |
| значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения | Диктант |
| языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем | лексико-грамматический тест, домашняя работа, практические упражнения, диктант |
| новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию | Практические упражнения, лексико-грамматический тест, письменный опрос |
| лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения | Домашняя работа |
| Освоенные умения: | |
| вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства | Дискуссия, диалогическая речь, контроль умения говорения, устный опрос |
| рассказывать, рассуждать в связи с | Дискуссия, диалогическая и |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения | монологическая речь, устный опрос |
| понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию | Практические упражнения, контроль умения аудирования |
| читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи | Практические упражнения, контроль умения чтения |
| описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка | Эссе, сочинение, статья, личное письмо |

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».