

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
30.06.2020, приказ №90/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 14 ГЕОГРАФИЯ

для специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012г №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего.

Разработчики:

Комар Л.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 09 от 14.05.2020г.

Председатель ЦК А.В. Шагина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 30.06.2020г.

ООО «КРАССЕНСОР», директор Ю.П. Стеценко, 12.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается во 2 семестре (первый курс). Во втором семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать:

-освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично

изменяющемся мире ,

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

Уметь:

-описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;

-сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);

-приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;

-оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и.т.д.) факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,

- первичного анализа и использования географической информации;

- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах,

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
Раздел 1. Источники географич. информации			
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Типология стран мира		
	2 Различие стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Контрольные работы	0 0	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Мировые природные ресурсы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Контрольные работы	0 0	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Контрольные работы	0 0	
Тема 1.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение хозяйственной специализации стран мира		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Контрольные работы	0 0	

Тема 1.6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 1.7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспорт и географическая среда.		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0		
Тема 1.8. Регионы мира	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
Контрольные работы				
Тема 1.9 География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала			
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Составление конспекта			
Контрольные работы				
Тема 1.10. География населения и стран Африки	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и стран Африки		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0		
Тема 1.11 География населения и стран Америки	Содержание учебного материала		2	
	1	Сравнительная характеристика стран		
	2			
	3			
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия:		0		
Контрольные работы		0		
Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие и перспективы стран Австралии и Океании		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
Контрольные работы				
Тема 1.13 Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое глобальные проблемы?		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2019г. Гриф.
2. Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень), М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География., 10-11 класс., М. 2014 г.,
4. Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ; • необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни; • особенности географического познания; • характеризовать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по географии; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; • критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни; 	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами. Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	