

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
30.06.2020, приказ №90/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2020 г.**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012г №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Разработчики:**

Русакова Татьяна Александровна преподаватель обществознания и истории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 09 от 14.05.2020г.  
Председатель ЦК А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 30.06.2020г.

ООО «КРАССЕНСОР», директор Ю.П. Стеценко, 12.06.2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Отбор содержания производится на основе реализации следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- формирование знаний, которые обеспечат студентам учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей:

- уровень функциональной грамотности достигается в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, а так же в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика;

- на уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах развития общественных отношений, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность человека и гражданина.

В процессе реализации программы студенты получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в различных видах деятельности, а также о путях достижения в различных сферах деятельности.

В программу введена тема «Право», в основе которой, в несколько сжатой форме, лежит дисциплина «Основы правоведения», а значит, сохраняются содержание учебного материала, требования к уровню знаний и компетенций обучающихся.

#### 1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включает экономику и право в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 час., внеаудиторной - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>1 курс</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Реферат, доклад	
Домашняя работа (кроссворды, тесы)	
Презентация	
Подготовка к контрольной работе	
<i>Итоговая аттестация в форме : теста</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме текущей аттестации -1 семестр, дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1-2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение. Природное и общественное в человеке</li> <li>2. Деятельность и мышление. Потребности и интересы.</li> <li>3. Сознание, соотношение бытия и сознания.</li> <li>4. Мироззрение, его виды и формы</li> <li>5. Познание. Виды познания.</li> <li>6. Понятие истины, ее критерии</li> <li>7. Межличностные общение и взаимодействия. Межличностные конфликты.</li> </ol>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b> <i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 5-75</i>			<b>0</b>
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1-2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системное строение общества: элементы и подсистемы</li> <li>2. Понятие общественного прогресса</li> <li>3. Многовариантность общественного развития (типы общества).</li> <li>4. Угрозы XIX века (глобальные проблемы)</li> </ol>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b> <i>Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.76-139</i>			<b>0</b>
<b>Раздел 2 Духовная культура и общества</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1-2</b>	

<b>Культура личности и общества</b>	1. Формы и разновидности культуры	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>  <i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.140-152</i>	0	
<b>Тема 2.2 Наука и образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	1. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные знания. 2. Образование, его значение для личности и общества		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 152-179</i>		
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Религия. Мировые религии. 3. Понятие и виды искусства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	0	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 180-208</i>		
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также</i>	-	

	<i>соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с. 277-290</i>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	1. Социальный конфликт. Социальный контроль.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.290-299</i>		
<b>Тема 3.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	1. Этнические типы этноса. Межнациональные отношения .Этноцентризм.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.309-318</i>		
<b>Раздел 4 Экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
	1. Экономика и экономическая наука, как наука и хозяйства.		
	2. Факторы производства и факторные доходы.		
	3. Экономические системы. Экономические ресурсы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>0</b>		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.209-216</i>	<b>-</b>	
<b>Тема 4.2</b> <b>Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1-2</b>
	1.Понятие и сущность рынка. 2.Постоянные и переменные затраты. 3.Финансовые институты. Банковская система. Деньги. Ценные бумаги. 4.Основы денежной политики государства. 5.Виды, причины и последствия инфляции. 6.Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. 7.Роль государства в экономике. Государственные финансы. Бюджет.		



	8.Налоги. Налоговая система. Налоговая политика.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.233-249	-	
	1. Россия в мировой экономике		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.268-276		
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть . Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1-2</b>
	1. Понятие власти. Признаки государства.		
	2. Политическая система общества.		
	3. Государство , его функции. Механизм государства. Органы государственной власти.		
	4. Три составляющих формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства и форма политического режима.		
5. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.330-387		
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
	1. Избирательная система РФ. Законодательства РФ о выборах.		
	2. Политическое участие. Политическое лидерство.		
	3. Федеративное устройство России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>	0	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.315-458		

<b>Раздел 6. Право</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1-2</b>	
	1. Право в системе социальных норм. 2. Система российского права. Законотворческий процесс. 3. Правовое отношение и их структура. Правомерное и противоправное поведение. 4. Понятие и виды юридической ответственности.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>			<b>0</b>
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.401-445</i>			
<b>Тема 6.2</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1-2</b>	
	1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>			<b>-</b>
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.445-448</i>			
<b>Тема 6.3</b> <b>Отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1-2</b>	
	1. Субъекты гражданского права. Споры, порядок их рассмотрения. 2. Имущественные и неимущественные права. 3. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры. 4. Особенности административной юрисдикции. 5. Особенности уголовного процесса.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b>			<b>0</b>
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Обществознание» А.Г. Важенин с.475-519</i>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		

<b>Всего:</b>	<b>96</b>	
---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
- *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

##### Дополнительная литература:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

### **Интернет-ресурсы**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения

<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Социальные отношения</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>4. ЭКОНОМИКА</b>	
4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

системы	
4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
4.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права