

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2020г. №90/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для профессии:**

**15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»**

**г. Красноярск  
2020 г.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012г. №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Разработчики:**

Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель ОБЖ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Щагина А.В.-председатель ЦК ОДБ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

---

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД \_\_\_\_\_ / А.В. Щагина

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина/ \_\_\_\_\_ Приказ № 16 от 30.06.2020г

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 12.06.2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестры 1, 2,3,4*

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Включены вопросы сверх минимума, расширяющие и углубляющие знания

студентов по предмету.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты, экзамены.

На самостоятельную работу отведено 35 часа. Формы самостоятельной работы как аудиторной, так и внеаудиторной.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>72</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	-
<i>реферат</i>	<i>22</i>
<i>презентация</i>	<i>6</i>
<i>тест</i>	<i>4</i>
<i>подготовка к практическим работам</i>	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет – 4 семестр</b>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия здоровье. Психическое, физическое и социальное благополучие человека. Факторы способствующие укреплению здоровья. Средства физической культуры. Современные физкультурно-оздоровительные направления. Организм человека. Вредные привычки современного времени- курение, алкоголь, наркотики. Влияние на здоровье. Основы медицинских знаний- первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, утоплении.	12	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Реферат		
<b>Раздел 2. Государственная Система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС техногенного характера. ЧС военного времени. Терроризм. Борьба с терроризмом. МЧС России, история, задачи, функции. ЕГ РСЧС-предназначение и структура. Задачи РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работа. Характеритика ГО. Средства ОМП. Ядерное оружие и его боевые свойства. Характеритика химического оружия. Характеристика биологического оружия. Средства индивидуальной защиты. Способы и признаки применения химического и биологического оружия и защита него. Характеристика обычных современных средств поражения. Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Нормативно-правовая база. Средства индивидуальной защиты гражданского населения при ЧС. Гражданская оборона (ГО)-структура, задачи.	34	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	20	
	Реферат Тест Презентация		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская Обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ВС РФ,рода ВС РФ,рода войск. Сухопутные войска-предназначение,структура. ВВС-предназначение,структура. ВМФ-предназначение структура. РВСН-ядерный щит России. Уставы ВС России. Правовые основы призыва в ВС РФ российских граждан. Вооружение Армии РФ-тяжёлое,стрелковое,боеприпасы. Автомат Калашникова-ТТХ,неполная разборка-сборка. Неполная разборка-сборка АК-47, снаряжение-разряжение магазина патронами.	26	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Реферат Тест Практика		
	<b>ЗАЧЕТ</b>	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя
3. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия, инструменты, и т.д.)

##### **Технические средства обучения:**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенды и плакаты по темам и разделам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Обязательная литература:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р.Л. алтиевич, А.Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учеб. для общеобр. учреж/ А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, и др. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО Издательство АСТ", 2014.
5. Фролов М.П. и др.Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2013.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.



7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с

### Интернет-ресурсы:

- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.obzh.ru/>
- ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал: <http://www.school-obz.org/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	реферат
о здоровье и здоровом образе жизни;	Реферат, презентация
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Реферат, презентация
об обязанностях граждан по защите государства;	Реферат, презентация, тест
<b>Освоенные умения:</b>	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Реферат, презентация
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Реферат, презентация
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Реферат, презентация, тест
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Реферат, презентация, тест, практика