

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2020 №90/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для профессии: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)

г. Красноярск  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Разработчики:**

Смирнова Лидия Юрьевна, преподаватель КРИМТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент – Шелухина Наталья Анатольевна, преподаватель экономических дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 09 от «05» мая 2020 г.

Председатель ЦК М и СП \_\_\_\_\_ / Н.В. Шмелева

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ 30.06.2020 №16

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 12.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, согласно учебному плану выдается в 6-ом семестре (третий курс).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

Формируемые компетенции:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часа;

самостоятельной работы обучающегося -26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
решение задач	2
написание эссе	2
подготовка реферата	4
подготовка доклада	6
составление тестовых заданий	2
составление тематической схемы	4
выполнение презентации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Реферат по теме "Место и роль знаний по экономике в жизни общества".	2	3
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
	<b>Практическая работа №1</b>	2	3
	1   Решение задач по теме " Прибыль. Рентабельность "		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Презентация по теме " Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность "	2	3
<b>Тема 1.3 Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	2   Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат по теме «Естественные и искусственные монополии в РФ».	2	3
<b>Тема 1.4 Типы экономических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования		

<b>систем</b>	командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			
	<b>Практическая работа №2</b>		2	3
	1	Сравнительная характеристика экономических систем		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Эссе на тему «Россия эпохи Петра 1: традиционная или командная экономика?»		2	3	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	
1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад на тему « Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»		2	3	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
1.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Решение задач по теме " Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности"		2	3	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	<b>Практическая работа №3</b>		2	3
	1	Составление кривых спроса и предложения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление теста по теме «Спрос и предложение»		2	3	
<b>Тема 4.2</b> <b>Экономика фирмы:</b> <b>цели,</b> <b>организационные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		

<b>формы</b>	Организационно-правовые формы предприятий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы "Классификация предприятий по организационно- правовым формам"		1	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		
	2	Основные формы организации производства. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы "Характеристика производительности труда"		1	3
<b>Тема 4.4</b> <b>Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме " Расходы организации, экономическое содержание"		2	3
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Особенности выплаты заработной платы в отрасли.		
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	3	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов . Защита прав профсоюзов . обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Заработная плата (позиция работника и работодателя).		
	<b>Практическая работа №4</b>		2	3
	2	Анализ политики занятости в отрасли. Составление резюме при поиске работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы «Формы и системы оплаты труда».		1	
<b>Раздел 6. Экономика и деньги</b>			<b>10</b>	



<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	2	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1 Презентация на тему «Денежная система и денежная масса»			
<b>Тема 6.2</b> <b>Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок, организованный и не организованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
1. Доклад на тему "Отличительные черты Центрального и коммерческих банков"				
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование, социальное регулирование. Общественное благо и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов		
	2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		

		Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	1. Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»			
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 8.1 Международная торговля. Валюта. Глобализация мировой экономики Особенности современной экономики России.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
	2	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1. Доклад на тему «Особенности современной экономики России»			
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

##### **Технические средства обучения:**

- проектор,
- ноутбук,
- экран,
- калькулятор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2019. Гриф.
3. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник СПО. ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.

##### **Дополнительная литература**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие для СПО. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2012 (рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
2. Дополнительные источники:
3. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория (практикум) М.: ИНФРА– М, 2009.
4. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – В 2-х книгах. - М.: Вита-Пресс, 2014.
5. Основы экономической теории: Практикум под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</li> </ul>	<p>Тестирование Решение задач Защита практических работ Защита презентации Зачет</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>• описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li> </ul>	<p>Защита практических работ Анализ данных СМИ Проверка самостоятельных работ Решение задач Защита презентации Зачет</p>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<p>Анализ данных СМИ Проверка самостоятельных работ Защита презентации</p>