

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2020г. №90/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.2.2. ГЕОГРАФИЯ

**для профессии: 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки).**

**г. Красноярск
2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД География составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) и соответствует примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины География, рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО по специальности 15.01.05. «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) » на базе основного общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25.02.2015 г.)

Разработчики:

Комар Любовь Витальевна преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Дмитриенко Оксана Васильевна – преподаватель «КрИМТ», высшая категория

Внешний рецензент - Мельниченко Татьяна Николаевна, преподаватель КГПУ(высшая категория. Кандидат географических наук Доцент кафедры географии и методики обучения географии).

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ № 16 от 30.06.2020г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 12.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 01.3.2. География

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Сварочное производство**.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл, согласно планам учебного процесса преподается в 4 семестре. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;
самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	0
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	дифференциро- ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	1
Раздел 1. Источники географич. информации		
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2
	1 Типология стран мира	
	2 Различие стран мира по экономическому развитию	
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия:	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	1
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	
	1 Мировые природные ресурсы	2
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы Домашнее задание: Работа с конспектом	1
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	3
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.	
	2	
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия:	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	1
	2	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	0
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов. Домашнее задание: Работа на контурной карте	1
Тема 1.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	2
	1 Определение хозяйственной специализации стран мира	
	2	

	Лабораторные работы	0
	Практические занятия	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте	1
Тема 1.6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	4
	1	Сельское хозяйство стран мира.
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия:	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
Тема 1.7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	
	1	Транспорт и географическая среда.
	2	
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия:	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся :материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.	1
Тема 1.8. Регионы мира	Содержание учебного материала	
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
	2	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия:	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы	2
Тема 1.9 География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала	
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.
	2	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия: Составление конспекта	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа на контурной карте Домашнее задание:	2
Тема 1.10. География населения и стран Африки	Содержание учебного материала	
	1	География населения и стран Африки
	2	
	Лабораторные работы	0
	Практические занятия:	0
	Контрольные работы	0
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы	1
Тема 1.11 География населения и стран Америки	Содержание учебного материала	
	1	Сравнительная характеристика стран
	2	Латинская Америка
	3	

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда	1	
Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:		
	1 Развитие и перспективы стран Австралии и Океании	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся :Работа с контурной картой. Домашнее задание:	0	
Тема 1.13Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1	2	
	2	Россия в современном экономическом пространстве.	
		Лабораторные работы	0
		Практические занятия:	0
		Контрольные работы	0
		Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе	2
Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.	Содержание учебного материала		
	1	Что такое глобальные проблемы?	2
	2		
		Лабораторные работы	0
		Практические занятия:	0
		Контрольные работы	0
		Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
ИТОГО		54	

2.3. Содержание предмета.

Введение

Источники географической информации.

1. Общие вопросы географии современного мира.

1.1. Современное политическое устройство мира

Типология стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Государственный строй.

1.2. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Мировые природные ресурсы.

1.3. География населения мира .

Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграция населения.

1.4. Мировое хозяйство.

География отраслей первичной, вторичной, третичной отрасли мирового хозяйства.

НТР и мировое хозяйство. Всемирные экономические отношения.

1.5. Региональная характеристика мира.

География и население стран Западной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Умение объяснять и анализировать основные экономические и политические проблемы.

1.6. Россия в современном мире

Умение объяснять особенности ЭГП страны Экономическое развитие .

Политическое и социальное положение страны.

Умение определять ведущих внешнеторговых партнеров России.

1.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Выделение глобальных проблем.

Умение приводить примеры глобальных проблем и предлагать пути их решения. Объединение стран мира в решении проблем.

Проблема терроризма в современном мире. Пути решения проблемы.

Демографическая проблема. Сущность проблемы, что ее породило. Неравномерность развития различных регионов. Пути разрешения проблемы.

Энергетическая проблема: сущность, две стороны проблемы. Пути решения: энергосбережение и экология энергии, новые источники энергии. Проблемы использования ядерной энергии.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
 - анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач ;
 - определение алгоритма и исполнения основных географических задач
 - изложение и аргументация собственных суждений о мировых реалиях и явлениях мировой жизни;
- решение отдельных практических хозяйственных задач.

2.4.Примерные темы рефератов

- Новейшие изменения политической карты мира,
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира,
- Особенности современного воспроизводства населения мира,
- Мировые города и их роль в современном развитии мира,
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы»,.
- Особенности политической карты Африки,
- Внешняя торговля товарами России,
- Глобальная проблема изменения климата,
- Проблема терроризма – мировое ее решение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия".2018, 2019.

Гриф.

Дополнительная литература:

1.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень),М. 2014 г.

2. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,

3.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

4.Атласы 10 класс,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ; • необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни; • особенности географического познания; • характеризовать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по географии; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; • критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни; 	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами. Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	