

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2020г. №90/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП 01.2.2 ГЕОГРАФИЯ**

Приложение 4 (к РП 15.01.05 ДУП 01 «Введение в профессию»)

**для профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частичной механизированной  
сварки (наплавки)**

**г. Красноярск  
2020 г.**

Программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ССО от 17.05.2012г. № 413 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**Разработчики:**

Комар Л.В, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Дмитриенко Оксана Васильевна – преподаватель «КРИМТа», высшая категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД \_\_\_\_\_ / А.В. Щагина

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ № 16 от 30.06.2020г

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 12.06.2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## География

---

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)»

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», согласно плану учебного процесса, преподается в 4 семестре (второй курс). Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам экономической и социальной географии мира.

Особое место в программе занимают сведения о географических проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий географических предметов, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа учебного предмета «География» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате изучения географии ученик должен:

**Знать/понимать:**

-освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире ,

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

**Уметь:**

-описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;

-сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);

-приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;

-оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.) факты и мнения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,

- первичного анализа и использования географической информации;
- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах,

**4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	18
-подготовка практико-ориентированной работы	
Итоговая аттестация в форме :	Дифференци- рованного за- чета

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
<b>Раздел 1. Источники географич. информации</b>			
<b>Тема 1.1 Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала		
	1 Типология стран мира	2	
	2 Различие стран мира по экономическому развитию	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	1	
<b>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	1 Мировые природные ресурсы	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы Домашнее задание: Работа с конспектом	1	
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	Содержание учебного материала		
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.	2	
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	1	
<b>Тема 1.4. Мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала		
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов. Домашнее задание: Работа на контурной карте	1	
<b>Тема 1.5.</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		
	1	Определение хозяйственной специализации стран мира	2
	2		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте		1
<b>Тема 1.6.</b> География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		
	1	Сельское хозяйство стран мира.	2
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
<b>Тема 1.7.</b> География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		
	1	Транспорт и географическая среда.	2
	2		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
<b>Тема 1.8.</b> Регионы мира	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	2
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы		1	
<b>Тема 1.9</b> География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала		
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.	2
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Составление конспекта		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся : Работа на контурной карте		1	



	Домашнее задание:			
<b>Тема 1.10. География населения и стран Африки</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и стран Африки	2	
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы		1	
<b>Тема 1.11 География населения и стран Америки</b>	Содержание учебного материала			
	1	Сравнительная характеристика стран	2	
	2			
	3			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда		2	
<b>Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие и перспективы стран Австралии и Океании	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся :Работа с контурной картой. Домашнее задание:		2		
<b>Тема 1.13 Россия в современном мире.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.	4	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе		2	
<b>Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Что такое глобальные проблемы?	4	
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	

	Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.	2	
	Итоговое занятие	2	
		36	

## **2.3. Содержание предмета.**

### **Введение**

Источники географической информации.

### **1. Общие вопросы географии современного мира.**

#### **1.1. Современное политическое устройство мира**

Типология стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Государственный строй.

#### **1.2. География мировых природных ресурсов.**

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Мировые природные ресурсы.

#### **1.3. География населения мира.**

Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграция населения.

#### **1.4. Мировое хозяйство.**

География отраслей первичной, вторичной, третичной отрасли мирового хозяйства.

НТР и мировое хозяйство. Всемирные экономические отношения.

#### **1.5. Региональная характеристика мира.**

География и население стран Западной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Умение объяснять и анализировать основные экономические и политические проблемы.

#### **1.6. Россия в современном мире**

Умение объяснять особенности ЭГП страны Экономическое развитие.

Политическое и социальное положение страны.

Умение определять ведущих внешнеторговых партнеров России.

#### **1.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Выделение глобальных проблем.

Умение приводить примеры глобальных проблем и предлагать пути их решения.

Объединение стран мира в решении проблем.

Проблема терроризма в современном мире. Пути решения проблемы.

Демографическая проблема. Сущность проблемы, что ее породило. Неравномерность развития различных регионов. Пути разрешения проблемы.

Энергетическая проблема: сущность, две стороны проблемы. Пути решения: энергосбережение и экология энергии, новые источники энергии. Проблемы использования ядерной энергии.

### **Виды самостоятельных работ:**

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач ;
- определение алгоритма и исполнения основных географических задач
- изложение и аргументация собственных суждений о мировых реалиях и явлениях мировой жизни;
- решение отдельных практических хозяйственных задач.

### **2.4. Темы рефератов:**

Новейшие изменения политической карты мира,  
Типы природопользования в различных регионах и странах мира,  
Особенности современного воспроизводства населения мира,  
Мировые города и их роль в современном развитии мира,  
«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы»,  
Особенности политической карты Африки,  
Внешняя торговля товарами России,  
Глобальная проблема изменения климата,  
Проблема терроризма – мировое ее решение.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических предметов»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - плакатов, методичек;
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
  - электронный УМК по предмету;
  - методические указания и задания к практическим работам;
  - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
  - контрольно-оценочные средства.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Обязательная (основная) литература:**

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия".2018, 2019. Гриф.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень),М. 2014 г.

2. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,  
 3.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.  
 4.Атласы 10 класс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по предмету проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ;</li> <li>• необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни;</li> <li>• особенности географического познания;</li> <li>• <b>характеризовать</b> основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный</li> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по географии;</li> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;</li> <li>• критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни;</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира»          Работа с индивидуальными карточками.          Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами.          Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира»          Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	