

Министерство образования Красноярского края
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2020г. №90/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП 06 Основы Безопасности Жизнедеятельности

для профессии: **15.01.05** Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

г. Красноярск
2020 г

Программа разработана на основе требований ФГОС ССО от 17.05.2012г №413 для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчики:

Козир Илья Ильич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ № 16 от 30.06.2020г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 12.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебного предмета (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», семестры 1,2, 3, 4.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о особенностях военной службы.

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- пользования бытовыми приборами;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: тесты, учебные сборы, дифференцированный зачет.

Формы самостоятельной работы внеаудиторной.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа

- самостоятельной работы 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

1 курса

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
<i>Реферат, доклад</i>	9
<i>Домашняя работа</i>	8
<i>Учебный фильм</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме текущей аттестации – 1-2 семестры</i> в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2 курса

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
<i>Реферат, доклад</i>	9
<i>Домашняя работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: текущей аттестации – 3 семестр,</i> <i>дифференцированного зачета – 4 семестр</i> в этой строке часы не указываются	

Тематический план учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» I КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10	
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	2	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	<i>репродуктивный</i>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	2	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	12	<i>репродуктивный</i>
	Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи	2	
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	2	
	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	2	
	Средства индивидуальной защиты населения	2	
	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	2	
	Организация гражданской обороны в общеобразовательных и учебных заведениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	14	
	Основные сведения о воинской обязанности	2	
	Организация воинского учета и его предназначение	2	
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Организация медицинского освидетельствования граждан	2	
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	
	Социальная защита военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	7	

	Всего:	36	
--	---------------	-----------	--

Тематический план учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» II КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	<i>репродуктивный</i>
	Правила личной гигиены и здоровья	2	
	Нравственность и здоровье. Взаимоотношения полов	2	
	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	2	
	Заболевания, передаваемые половым путём	2	
	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	2	
	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	12	<i>репродуктивный</i>
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
	Виды повязок. Первая медицинская помощь при ранениях	2	
	Первая помощь при травмах	2	
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и прекращении дыхания	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
	Первая помощь при переломах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	6	
Раздел 3. Особенности военной службы	Содержание учебного материала	6	
	Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих»	2	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни	2	
	Прохождение военной службы по призыву и контракту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	4	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	6	<i>репродуктивный</i>

Основы огневой подготовки	1. Техника безопасности при стрельбе. Разборка-сборка, чистка, смазка	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, ОЗК, стрельба из пневматической винтовки	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов. Итоговый контроль по предмету проходит в форме учебных сборов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа</p>
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового 	<p>Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа</p>

<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	
---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р.Л. алтиевич, А.Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учеб. для общеобр. учреж/ А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, и др. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО Издательство АСТ", 2014.
5. Фролов М.П. и др.Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2013.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с

Интернет-ресурсы:

- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.obzh.ru/>
- ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал: <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	реферат
о здоровье и здоровом образе жизни;	Реферат, презентация
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Реферат, презентация
об обязанностях граждан по защите государства;	Реферат, презентация, тест
Освоенные умения:	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Реферат, презентация
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Реферат, презентация
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Реферат, презентация, тест
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Реферат, презентация, тест, практика