

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2020г. №90/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ДУП.01.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение 2 (к РП 15.01.05 ДУП 01 «Введение в профессию»)

**для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

**г. Красноярск
2020 г.**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) и соответствует примерной программе общеобразовательного учебного предмета (Протокол №3 от 21 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), разработанная для реализации основной профессиональной программы СПО по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля образовательной организации (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015г.

Разработчики:

Шмелева Наталья Валериевна преподаватель дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Хиврич Ольга Николаевна преподаватель КРИМТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ № 16 от 30.06.2020г

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 12.06.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанных и реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «КрИМТ» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл «Общеобразовательных учебных предметов», семестр 6

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка — 96 час,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 64 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
3 курс	64
В том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
Реферат	12
Сообщение	10
Доклад	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Информация как объект правового регулирования. Правовое регулирование в информационной сфере.	4	
	ПЗ № 1. Информационные ресурсы общества ПЗ № 2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними ПЗ № 3. Работа с программным обеспечением в соответствии с профилем специальности	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Программный принцип работы компьютера. Языки программирования. Среда программирования. Конструирование программ в визуальных средах Архив информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	4	
	ПЗ № 4. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1 Текстовый процессор MS Word	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	ПЗ №5 Работа в текстовом редакторе	10	
Тема 4.2 Электронная таблица MS	ПЗ №6 Работа в табличном процессоре	10	

Excel			
Тема 4.3. Базы данных и системы управления ими.	ПЗ №7 Работа в системе СУБД	8	
Тема 4.4 Представление о мультимедийных средах	ПЗ №8 Работа с системой мультимедиа	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	ПЗ №9Поисковые системы. Осуществление поиска информации в сети Интернет. ПЗ №10Поиск информации с помощью электронной библиотеки Юрайт ПЗ №11Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета « Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ);

Учебно-методические и материально-технические средства обучения:

- Комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ДУП.01.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

- Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие СПО. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.ims.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»),
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоения учебного предмета)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты:	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	опрос; Наблюдение анкетирование.
- осознание своего места в информационном обществе;	опрос; анкетирование.
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов; опрос; анкетирование.
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	опрос; наблюдение.
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	анкетирование; тестирование.
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	опрос.
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	анкетирование.
Метапредметные результаты:	
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	практические занятия № 1-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>практические занятия № 1-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов по темам.</p>
<p>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>контрольная работа № 1; опрос; дифференцированный зачет.</p>
<p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>практические занятия № 9-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.</p>
<p>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>практические занятия № 1-11; контрольная работа №2; дифференцированный зачет.</p>
<p>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>практические занятия № 1-11; контрольные работы № 3; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов; дифференцированный зачет.</p>
<p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>практические занятия № 1-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов, опрос.</p>
<p>Предметные результаты:</p>	
<p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	<p>по контрольные работы № 1; проверка результатов выполнения самостоятельной работы студентов по темам; опрос; тестирование; дифференцированный зачет.</p>
<p>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p>практические занятия №4; контрольная работа № 1; тестирование; дифференцированный зачет.</p>
<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю</p>	<p>практические занятия № 1-11; дифференцированный зачет.</p>

подготовки;	
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	практическое занятие № 1-11. контрольная работа №3; дифференцированный зачет.
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практические занятия № 6; дифференцированный зачет.
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	практические занятия № 7; дифференцированный зачет.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	практические занятия № 1-14; дифференцированный зачет.
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	практические занятия № 4; контрольная работа № 1.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	практическое занятие №1-11 дифференцированный зачет.
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	практические занятия № 1-11
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	практические занятия № 1-11