

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД 03 ЭКОЛОГИЯ
И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

для профессии 23.01.03 Автомеханик

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2019 г.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

Разработчики:

Тодинова Светлана Александровна, преподаватель экологии и технического прогресса КГБПОУ «КрИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель экологии и технического прогресса КГБПОУ «КрИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Зыкова Анжелика Вячеславовна - преподаватель экологии и технического прогресса КГБПОУ «КрИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Малаева Елена Викторовна, преподаватель экологии и технического прогресса КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД _____ /А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 29.06.2019 №22

Согласовано

Начальник производства МП г. Красноярск «КПАП №5»
П.С. Ахметшин _____ 25.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению основами рационального природопользования в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышения общей и коммуникативной культуры специалистов, совершенствования коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Охрана окружающей среды является одной из актуальных проблем современного человечества. Так как технический прогресс является одним из основных загрязнителей окружающей среды, первоочередной задачей курса «Экология и технический прогресс» – является выявление проблем, обусловленных загрязнением окружающей среды и ее влияние на дальнейшее экономическое и социальное развитие общества.

«Экология и технический прогресс» ставит перед собой цель раскрыть как позитивное, так и негативное влияние технического прогресса на окружающую природную среду и, в первую очередь, на здоровье человека.

Цель: использовать полученные знания для грамотного использования природных ресурсов.

Задачи: прогнозировать последствия природопользования, уменьшать воздействие вредных производств на окружающую среду.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- проектировать, планировать, организовывать работы крановщика с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации оборудования. Решать задачи по снижению образования токсичных компонентов, уменьшению, снижению загрязнений;

- использовать различные источники для получения сведений экологической и природоохранной направленности и оценивать ее достоверность;

знать:

- экологические особенности технической эксплуатации оборудования;

- требования к «чистым производствам»;

- взаимодействие общества и природы, принципы и методы рационального природопользования, размещение производства и проблемы отходов, правовые и социальные вопросы природопользования.

Обоснование:

- освоенные умения позволят студентам решать задачи по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 95 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 64 часа;

самостоятельной работы студента - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	31
В том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	12
Подготовка сообщений, презентаций	4
Написание рефератов	4
Подготовка и написание индивидуальных проектов	10
Подготовка к контрольным работам	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуальных проектов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология и технический прогресс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экологию		14	
	Содержание	6	2
	1 Экология – наука XX века. Экологические законы Барри Коммонера.. Структура экологии.		
	2 Экосистемы. Определение и общая характеристика экосистемы. Состав экосистемы. Типы экосистем. Бюджет солнечной энергии в экосистеме. Биологическая продуктивность экосистемы. Экологические пирамиды. Факторы, ограничивающие биологическую продуктивность экосистемы. Почва. Биосфера	2	2
	3 Современное состояние окружающей среды в России. Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологические проблемы России. Экологически неблагоприятные регионы России. Причины экологического неблагополучия		
	4 Карта загрязнения Красноярского края.		
	5 Экология города Красноярска	2	
	6 Классификация ресурсов. Атмосферные газовые ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы литосферы. Энергетические ресурсы. Ресурсы дикой живой природы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Народонаселение	2	2
	Самостоятельная работа студентов	7	2
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -работа над темой индивидуального проекта; -подготовка рефератов и сообщений по темам: Роль конкуренции в экосистеме. Язык химических сигналов у растений и животных. Влияние человека на экосистемы и экологические сукцессии			
Тема 2. Окружающая среда, технический прогресс и формирование экологического кризиса		38	

		Содержание		
1		Технический прогресс. Технический прогресс. Зарождение и история развития технического прогресса.	4	2
2		Экологические проблемы технического прогресса. Влияние технического прогресса на окружающую среду. Масштабы воздействия человека на природу. Глобальные экологические проблемы.	2	2
3		Экологические кризисы и катастрофы. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Прогнозирование экологического кризиса или катастроф. Парниковый эффект и подъем уровня мирового океана. Разрушение озонового слоя земли. Кислотные осадки. Радиоактивные загрязнения. Сокращение биологического разнообразия на планете. Накопление отходов антропогенной деятельности.	4	2
4		Загрязнения окружающей среды. Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация техногенных факторов (выбросы, сбросы, излучение и т.п.). Характеристика основных источников техногенного загрязнения. Вклад различных отраслей хозяйства в загрязнение природной среды и ее отдельных компонентов. Виды загрязнения. Воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу загрязняющих веществ. Физическое загрязнение. Воздействие на биосферу физических факторов (тепло, шум, вибрация, свет, электромагнитное и ионизирующее излучение).	4	2
5		Пути решения глобальных проблем экологии. Совершенствование технологических процессов, управление отходами, безотходные и малоотходные технологии в производстве, развитие экологически чистых производств, создание принципиально новых и реконструкция существующих производств, комплексное использование сырьевых и энергетических ресурсов, создание замкнутых производственных циклов, комбинирование и кооперирование производств, экологическое воспитание и образование подрастающего поколения. Отказ от потребительского подхода	2	
6		Загрязнение и охрана атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. Загрязнение воздуха автотранспортом в городе Коасноярске.	2	2
7		Загрязнение и охрана водных ресурсов. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Загрязнение водных ресурсов в городе Красноярске.	2	2
8		Рациональное использование и охрана недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных экосистем при разработке минеральных ресурсов.	2	2

	Рекультивация и восстановление земель.		
9	Загрязнение и охрана земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и антропогенная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	2
10	Окружающая среда и здоровье человека. Состояние окружающей среды и ее влияние на организм, и здоровье человека. Профессиональные заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды. Региональные особенности распространения заболеваний, связанных с состоянием окружающей среды, по территории Российской Федерации и в мире. Экологически обусловленные болезни человека.	4	2
11	Организационные основы защиты окружающей среды. Государственное управление в области экологии. Мониторинг окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды.	4	2
Самостоятельная работа студентов		18	2
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -работа над темой индивидуального проекта; -подготовка рефератов: «Экологическая ситуация в моем городе», «Завяжи трубу узлом», «Природа спасает город», «Экология города, в котором я живу»			
Контрольная работа		2	2
Тема 3. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды		10	
Содержание			
1	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие природопользования и виды природопользования. Управление природопользованием. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов.	4	2
2	Основы экологического права и охрана природы. Объекты природоохранного законодательства. Организация государственного надзора и общественного контроля за состоянием окружающей среды. Профессиональная ответственность. Природоохранные законы. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения	6	
3	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. История международного природоохранного движения. Специализированные органы ООН, занимающиеся проблемами охраны окружающей среды и человека. Международные программы и деятельность международных экологических организаций.	4	
Самостоятельная работа студентов		6	2
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -подготовка к зачету;			

	-работа над темой индивидуального проекта; -подготовка рефератов по темам: «Общественные экологические движения в России», «Общественные экологические движения в Красноярске», «Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы», «Особо охраняемые территории Красноярского края»		
	Дифференцированный зачет	2	2
	ВСЕГО	95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по биологии и экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя (учительский стол, учительский стул).
- Рабочее место студента (ученический стол – 15шт, ученический стул- 30 шт.)
- Доска.
- Учебная литература по дисциплине.

Технические средства обучения:

- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Учебник. Москва издательский торговый дом «Гранд» 2013г;
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник. Москва АСАДЕМа 2013г.
3. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии. Учебник. Москва АСАДЕМа 2013г.
4. Котелевская Я.В., Кукой В.В. под редакцией Е.В. Титова. – М.БИздательский центр Академия», 2017. - 208с.

Дополнительная литература:

1. Горелов А. А. Экология. Учебник. Москва. Академия, 2015г.
2. Дмитриев В. В. Прикладная экология. Учебник. Москва. Академия, 2015г.

Электронные ресурс. Форумы доступа:

<http://www.econdustry.ru/literature/view/82/html>

http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2tx?p id=1531

[hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

[otherreferats.allbest.ru/Экология и охрана природы/00086315_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)

[p0d.ru > news/data_html/aaaaaaca.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaaca.html)

[voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.knorus.ru (2009)

Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>

Сайт Красной книги международного союза охраны природы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ-тестирований, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	устный опрос
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	устный опрос
Знания:	
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	устный (письменный) опрос, тестирование, анализ конкретных ситуаций, контрольная работа
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	устный (письменный) опрос, тестирование
Принципы и методы рационального природопользования	оценка письменной работы
Методы экологического регулирования	оценка самостоятельной работы
Принципы размещения производств различного типа	устный опрос, оценка самостоятельной работы
Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	устный опрос, оценка самостоятельной работы