

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 15 ЭКОЛОГИЯ

для профессии 23.01.03 Автомеханик

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2019 г.**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

Разработчики: Юшкова Елена Ивановна, преподаватель экологии КГБПОУ «КрИМТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель экологии КГБПОУ «КрИМТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Зыкова Анжелика Вячеславовна, преподаватель экологии КГБПОУ «КрИМТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент _

Малаева Елена Викторовна, преподаватель экологии КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД _____ /А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 29.06.2019 №22

Согласовано

Начальник производства МП г. Красноярск «КПАП №5»

П.С. Ахметшин _____ 25.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестр 4*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- обладать умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды.
- применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности;
- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- уметь использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей и области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования экологии в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

При изучении экологии необходимо широко использовать современные методы и средства обучения, обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей, соблюдать преемственность изучения предмета по отношению к школьной программе. Включены вопросы сверх минимума, расширяющие и углубляющие знания студентов по предмету.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: зачеты, самостоятельные работы, тест.

На самостоятельную работу отведено 18 часов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов;

самостоятельной работы студентов 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Систематическая проработка конспектов знаний, работа с учебной и специальной технической литературой	11
в том числе: рефераты, самостоятельная подготовка к дифференцированному зачету	7
<i>Итоговая аттестация в форме : Дифференцированный зачет– 4 семестр</i>	

о всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>
Введение	Введение 2 часа
Раздел 1. Экология как научная дисциплина 8 часов	
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала
	История развития, предмет и объект экологии. Задачи и проблемы экологии. Популяции, их структура и экологические характеристики. Численность популяций и ее регуляция в природе. Понятие экосистема, биосфера, ресурсы. Закономерность Ч. Дарвина «борьба за выживание». Методы исследования.
Тема 1.2 Социальная экологии	Содержание учебного материала
	Предмет изучения социальной экологии. Основные черты среды, окружающая среда.
Тема 1.3 Прикладная экология	Содержание учебного материала

	<p>Выявление региональных экологических проблем и указание причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Реферат</p>
<p>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность 6 ч</p>	
<p>Тема 2.1 Среда обитания человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Особенности среды обитания человека (среда обитания, как экологическое понятие). Факторы среды (лимитирующий фактор). Соответствие между организмами и средой обитания.</p>
<p>Тема 2.2 Городская среда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Характеристика городской квартиры как основного экотопа современного человека. Экологическая организация строительства жилых и нежилых сооружений.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Реферат</p>
<p>Тема 2.3 Сельская среда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Понятие сельская местность, характеристика, условия. Экологическая безопасность при проживании в сельской местности. Развитие сельского хозяйства, применение современных, экологичных агротехнических средств.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Реферат</p>

Раздел 3. Концепция устойчивого развития 6 часов

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала
	Эксплуатация природных ресурсов, роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Устойчивость развития человечества, ориентация научно-технического развития. Научно-технический прогресс общества, альтернативные источники получения энергии.
Тема 3.2 Устойчивость и развитие	Содержание учебного материала
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономическая, социальная, культурная и экологическая устойчивость. Индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.
	Самостоятельная работа студентов
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Реферат

Раздел 4. Охрана природы 12 часов

Тема 4.1. Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала
	История охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы. Возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
	Содержание учебного материала
	Определение состояний экологических ситуаций окружающей местности.
Тема 4.2. Природоохранные ресурсы	Содержание учебного материала
	Охрана недр и их использование. Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком.
	Содержание учебного материала

	Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Минерально-сырьевые ресурсы России. Исчерпаемость минеральных ресурсов (исчерпаемые, неисчерпаемые).
	Содержание учебного материала
	Основные методы научного познания: измерение, наблюдение-для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. Правовое законодательство об охране окружающей среды России.
	Самостоятельная работа студентов
	. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Реферат
	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя
3. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия, инструменты, и т.д.)

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор, экран;
- стенды и плакаты по темам и разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Учебник. Москва издательский торговый дом «Гранд» 2016г;
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник.

Москва АСАДЕМа 2016.

3. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии. Учебник. Москва АСАДЕМа 2015г.

Дополнительная литература:

1. Горелов А. А. Экология. Учебник. Москва. Академия, 2016г.

2. Дмитриев В. В. Прикладная экология. Учебник. Москва. Академия, 2015г.

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. , Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования-М: Академия, 2008.-207с.

2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии 10(11) класс-М:Дрофа, 2001.

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования-М:Академия,2006. - 324 с.

4.Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность-М:ФАИР-ПРЕСС, 2002.-336 с.

Интернет – ресурс: -http://eco.sfu-kras.ru/sites/eco.institute.sfu-kras.ru/files/Methodichka_Ustoychivoe_razvitie_chelovechestva.doc

[hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

[otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)

[p0d.ru > news/data_html/aaaaaааа.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaааа.html)

[voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.knorus.ru (2009)

Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>

Сайт Красной книги международного союза охраны природы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
основные понятия структуры экологической системы, особо охраняемые природные территории;	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат.
основные понятия и методы изучения популяций, возможности управления лесными ресурсами, почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат.
основные экологические приоритеты современного мира, причины возникновения	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат.

экологических проблем в городе и в сельской местности ;	
роль и место экологии в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Освоенные умения:	
Применять основные методы исследования (описание, наблюдения, эксперимента) для изучения антропогенного воздействия, в которых возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
понимать значение и роль искусственных экосистем на примере жилища человека;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Решать экологические задачи на устойчивость и развитие;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат