

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 14 ГЕОГРАФИЯ

для профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования»

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2019 г.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

Разработчики:

Комар Л.В, преподаватель КГБПОУ «КРИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Дмитриенко Оксана Васильевна, преподаватель КГБПОУ «КРИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Малаева Елена Викторовна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский
строительный техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 29.06.2019 №22

Согласовано

ООО "Электросвет"

Директор М.В. Свиридон _____ 27.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл « Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается в 5 семестре (третий курс). Во втором семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам экономической и социальной географии мира.

Особое место в программе занимают сведения о географических проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли науки и образования

в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий географических дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения географических дисциплин, специфические особенности познания. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о современной географии, деятельности человека в различных сферах, экономической системе стран мира, о различиях их экономического развития.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране и других странах для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «География» контролю не подлежит.

Программа учебной дисциплины «География» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать:

-освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире ,

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

Уметь:

-описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;

-сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);

-приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;

-оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и.т.д.) факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,

- первичного анализа и использования географической информации;

- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах,

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
Раздел 1. Источники географич. информации			
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Типология стран мира		
	2 Различие стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	0	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1 Мировые природные ресурсы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы	4	
	Домашнее задание: Работа с конспектом		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	0	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	4	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов.		
	Домашнее задание: Работа на контурной карте		
Тема 1.5. География отраслей первичной сферы	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение хозяйственной специализации стран мира		

мирового хозяйства.	2			
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте		0
Тема 1.6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.		Содержание учебного материала		4
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
Тема 1.7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.		Самостоятельная работа обучающихся:		4
		Содержание учебного материала		4
	1	Транспорт и географическая среда.		
	2			
		Лабораторные работы		0
Тема 1.8. Регионы мира		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся :материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.		0
		Содержание учебного материала		4
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.		
Тема 1.9 География населения и стран Зарубежной Азии.	2			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы		4
Тема 1.10 География населения и стран Африки		Содержание учебного материала		4
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.		
	2			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Составление конспекта		
Тема 1.10. География населения и стран Африки		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : Работа на контурной карте Домашнее задание:		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы			

Тема 1.11 География населения и стран Америки	Содержание учебного материала		4	
	1	Сравнительная характеристика стран		
	2			
	3			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда		4		
Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:			
	1 Развитие и перспективы стран Австралии и Океании			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся :Работа с контурной картой. Домашнее задание:				
Тема 1.13Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе		4	
Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое глобальные проблемы?		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.		4		
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		4	
	1			
	2			

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
		0	
	Итого	72	

2.3. Содержание дисциплины

Введение

Источники географической информации.

1. Общие вопросы географии современного мира.

1.1. Современное политическое устройство мира

Типология стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Государственный строй.

1.2. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Мировые природные ресурсы.

1.3. География населения мира .

Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграция населения.

1.4. Мировое хозяйство.

География отраслей первичной, вторичной, третичной отрасли мирового хозяйства.

НТР и мировое хозяйство. Всемирные экономические отношения.

1.5. Региональная характеристика мира.

География и население стран Западной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Умение объяснять и анализировать основные экономические и политические проблемы.

1.6. Россия в современном мире

Умение объяснять особенности ЭГП страны Экономическое развитие .

Политическое и социальное положение страны.

Умение определять ведущих внешнеторговых партнеров России.

1.7.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Выделение глобальных проблем.

Умение приводить примеры глобальных проблем и предлагать пути их решения. Объединение стран мира в решении проблем.

. Проблема терроризма в современном мире. Пути решения проблемы.

Демографическая проблема. Сущность проблемы, что ее породило. Неравномерность развития различных регионов. Пути разрешения проблемы.

Энергетическая проблема: сущность, две стороны проблемы. Пути решения: энергосбережение и экология энергии, новые источники энергии. Проблемы использования ядерной энергии.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач ;
- определение алгоритма и исполнения основных географических задач
- изложение и аргументация собственных суждений о мировых реалиях и явлениях мировой жизни;
- решение отдельных практических хозяйственных задач.

2.4. Темы рефератов:

Новейшие изменения политической карты мира,
Типы природопользования в различных регионах и странах мира,
Особенности современного воспроизводства населения мира,
Мировые города и их роль в современном развитии мира,
«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».,
Особенности политической карты Африки,
Внешняя торговля товарами России,
Глобальная проблема изменения климата,
Проблема терроризма – мировое ее решение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Баранчиков Е.В. География., М., 2014 г.,
- 2.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень),М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,
- 4.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ; • необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни; • особенности географического познания; • характеризовать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по географии; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; • критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни; 	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами. Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	