

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД 14 ГЕОГРАФИЯ**

для профессии 23.01.03 Автомеханик

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

г. Красноярск  
2019 г.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

**Разработчики:**

Комар Л.В, преподаватель КГБПОУ «КРИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Дмитриенко Оксана Васильевна, преподаватель КГБПОУ «КРИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Малаева Елена Викторовна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский  
строительный техникум»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД \_\_\_\_\_ /А.В. Щагина

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ 29.06.2019 №22

**Согласовано**

Начальник производства МП г. Красноярска «КПАП №5»

П.С. Ахметшин \_\_\_\_\_ 25.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл « Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается в 5 семестре (третий курс). Во втором семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам экономической и социальной географии мира.

Особое место в программе занимают сведения о географических проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий географических дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения географических дисциплин, специфические особенности познания. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о современной географии, деятельности человека в различных сферах, экономической системе стран мира, о различиях их экономического развития.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране и других странах для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «География» контролю не подлежит.

Программа учебной дисциплины «География» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями.

ми, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате изучения географии ученик должен:

**Знать/понимать:**

-освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире ,

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

**Уметь:**

-описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;

-сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);

-приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;

-оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и.т.д.) факты и мнения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,

- первичного анализа и использования географической информации;

- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах,

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 курс
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	107
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
<b>Раздел 1. Источники географич. информации</b>			
<b>Тема 1.1 Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Типология стран мира		
	2 Различие стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	0	
<b>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Мировые природные ресурсы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы	4	
	Домашнее задание: Работа с конспектом		
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	0	
<b>Тема 1.4. Мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов.		
	Домашнее задание: Работа на контурной карте		
<b>Тема 1.5. География отраслей первичной сферы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение хозяйственной специализации стран мира		



мирового хозяйства.	2			
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте		0
<b>Тема 1.6.</b> География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.		Содержание учебного материала		4
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
<b>Тема 1.7.</b> География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.		Самостоятельная работа обучающихся:		4
		Содержание учебного материала		4
	1	Транспорт и географическая среда.		
	2			
		Лабораторные работы		0
<b>Тема 1.8.</b> Регионы мира		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся :материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.		0
		Содержание учебного материала		4
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.		
<b>Тема 1.9</b> География населения и стран Зарубежной Азии.	2			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы		4
<b>Тема 1.10</b> География населения и стран Африки		Содержание учебного материала		4
	1	География населения и стран Африки		
	2			
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы			

<b>Тема 1.11 География населения и стран Америки</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Сравнительная характеристика стран		
	2			
	3			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда		4		
<b>Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	Содержание учебного материала:			
	1 Развитие и перспективы стран Австралии и Океании			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся :Работа с контурной картой. Домашнее задание:				
<b>Тема 1.13Россия в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе		4	
<b>Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое глобальные проблемы?		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.		4		
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		4	
	1			
	2			

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
			0	
	Содержание учебного материала			
	1	Многообразие социальных групп.		
	2	Социальное неравенство.		
	Лабораторные работы		0	
			0	
			0	
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
	1			
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся :			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Домашнее задание:			

	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятель		
	Домашнее задание:		
	Содержание учебного материала		
	1		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Итого	72	

## **2.3. Примерное содержание дисциплины .**

### **Введение**

Источники географической информации.

### **1. Общие вопросы географии современного мира.**

#### **1.1. Современное политическое устройство мира**

Типология стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Государственный строй.

#### **1.2. География мировых природных ресурсов.**

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность . Мировые природные ресурсы.

#### **1.3. География населения мира .**

*Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграция населения.*

#### **1.4. Мировое хозяйство.**

**География отраслей первичной, вторичной, третичной отрасли мирового хозяйства.**

**НТР и мировое хозяйство. Всемирные экономические отношения.**

#### **1.5. Региональная характеристика мира.**

*География и население стран Западной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Умение объяснять и анализировать основные экономические и политические проблемы.*

#### **1.6. Россия в современном мире**

Умение объяснять особенности ЭГП страны Экономическое развитие .

*Политическое и социальное положение страны.*

Умение определять ведущих внешнеторговых партнеров России.

#### **1.7.**

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

**Выделение глобальных проблем.**

**Умение приводить примеры глобальных проблем и предлагать пути их решения. Объединение стран мира в решении проблем.**

. Проблема терроризма в современном мире. Пути решения проблемы.

Демографическая проблема. Сущность проблемы, что ее породило. Неравномерность развития различных регионов. Пути разрешения проблемы.

Энергетическая проблема: сущность, две стороны проблемы. Пути решения: энергосбережение и экология энергии, новые источники энергии. Проблемы использования ядерной энергии.

### **Виды самостоятельных работ:**

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач ;
- определение алгоритма и исполнения основных географических задач
- изложение и аргументация собственных суждений о мировых реалиях и явлениях мировой жизни;
- решение отдельных практических хозяйственных задач.

### **2.4.Примерная тематика курсовой работы (проекта)**

(не предусмотрено)

### **2.5.Примерные темы рефератов:**

Новейшие изменения политической карты мира,  
Типы природопользования в различных регионах и странах мира,  
Особенности современного воспроизводства населения мира,  
Мировые города и их роль в современном развитии мира,  
«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».,  
Особенности политической карты Африки,  
Внешняя торговля товарами России,  
Глобальная проблема изменения климата,  
Проблема терроризма – мировое ее решение.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Баранчиков Е.В. География., М., 2014 г.,
- 2.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень),М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,
- 4.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ;</li> <li>• необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни;</li> <li>• особенности географического познания;</li> <li>• <b>характеризовать</b> основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный</li> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по географии;</li> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;</li> <li>• критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни;</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира»</p> <p>Работа с индивидуальными карточками.</p> <p>Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами.</p> <p>Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира»</p> <p>Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>



<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	