

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)**

**начального профессионального образования.**

**г. Красноярск  
2019 г.**

Программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии неполного среднего профессионального образования (далее – НПО) 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Разработчики:**

Комар Л.В. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент – Киричкова Н.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД \_\_\_\_\_ / А.В. Щагина

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ 29.06.2019 №142/1-о

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

---

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается в 1, 2, 3, 4 семестрах (первый и второй курсы). В первом и втором семестре текущая аттестация, в третьем и четвертом семестрах итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебного предмета «Обществознание» контролю не подлежит.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**Уметь:**

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и.т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета :**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;  
самостоятельной работы обучающегося 86 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме : промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 4 семестр</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>		<b>18</b>	
<b>Общество</b>			
<b>Тема 1.1 Что такое общество</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Сколько смыслов у слова “общество»? Можно ли отделить общество от природы?		
	2 Общество как совместная жизнедеятельность людей		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности социальной системы.		
	2 Социальные институты		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Что означает понятие «система»? Домашнее задание: Работа с конспектом	1	
<b>Тема 1.3. Природа и человек</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Цель и смысл жизни человека.		
	2 Науки о человеке		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: в чем проявляется сущность человека? Домашнее задание: Дайте характеристику основных подходов к определению смысла жизни.	1	
<b>Тема 1.4. Человек как духовное существо</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы		
	2 Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Домашнее задание: Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	1	
<b>Тема 1.5 Формирование и струк-</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		

тура личности. Личность и общество их взаимоотношения и взаимосвязь.	2	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Что такое межличностные отношения? Домашнее задание: Как возникают чувства симпатии и антипатии между людьми?	1	
<b>Тема 1.6.</b> Деятельность – способ существования людей.		Содержание учебного материала	2	
		Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. способности и интересы		
	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность и мышление. Виды деятельности. Домашнее задание: структура деятельности и ее мотивация.	1	
<b>Тема 1.7.</b> Трудовая деятельность человека. Труд и игра.		Содержание учебного материала	2	
	1	Многообразие деятельности.		
	2	Труд и игра.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся :материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.	1	
<b>Тема 1.8.</b> Познание и знание		Содержание учебного материала	2	
	1	Познаем ли мир.		
	2	Особенности научного познания.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : социальные и гуманитарные знания. Домашнее задание: многообразие человеческого знания.	1	
<b>Тема 1.9</b> <b>Человек в системе социальных связей</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Биологическое и социальное в человеке.		
	2	Личность		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : самосознание и самореализация. Домашнее задание: единство свободы и ответственности личности.	1	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. культура и духовная жизнь общества</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2	Культура народная, массовая и элитарная.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	0	
		Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа обучающихся : что такое культура. Домашнее задание: много ли культур. Массовая и элитарная культура.		1		
<b>Тема 2.2. Наука в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.			
	2	Значимость труда ученого, его особенности.			
	3	Система образования в Российской Федерации.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия:			0	
	Контрольные работы			0	
	Самостоятельная работа обучающихся: этика науки. Домашнее задание: что такое наука, каковы ее главные задачи и цели?			1	
<b>Тема 2.3 Образование</b>	Содержание учебного материала:		2		
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта.			
	2	Роль образования в жизни современного человека и общества.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственные гарантии в получении образования.. Домашнее задание: Профессиональное образование			1	
<b>Тема 2.4. Мораль. Религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.			
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия:			0	
	Контрольные работы			0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Искусство и его роль в жизни людей Домашнее задание: Искусство и его роль в жизни людей			1	
<b>Тема 2.5. Искусство и духовная жизнь</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Что такое искусство.			
	2	Особенности искусства.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия:			0	
	Контрольные работы			0	
	Самостоятельная работа обучающихся : виды искусства. Домашнее задание: эстетическая культура.			1	
<b>Тема 2.6. Роль экономики в жизни общества.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия:			0	
	Контрольные работы			0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Экономические системы Домашнее задание: Экономические системы			1	
<b>Тема 2. 7</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Экономическая культура.			

Экономическая культура	2	Экономические отношения и интересы.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся : экономическая свобода. Домашнее задание: связь экономической культуры и деятельности.		1
<b>Тема 2.8</b> Социальная структура общества.		Содержание учебного материала		2
	1	Многообразие социальных групп.		
	2	Социальное неравенство.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся : социальная мобильность. Домашнее задание: социальные интересы.		1
<b>Тема 2.9</b> Социальные взаимодействия.		Содержание учебного материала		2
	1	Социальные отношения и взаимодействия.		
	2	Социальный конфликт.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся : социальные аспекты труда. Домашнее задание: культура труда.		1
<b>Тема 2.10</b> Социальные нормы и отклоняющееся поведение		Содержание учебного материала		2
	1	Социальные нормы.		
	2	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся : каковы причины отклоняющегося поведения. Домашнее задание: реферат: преступность		1
<b>Тема 2.11</b> Нации и межнациональные отношения		Содержание учебного материала		2
	1	Этнические общности.		
	2	Национальное самосознание.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся : межнациональное сотрудничество. Домашнее задание: реферат- Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления.		1
<b>Тема 2.12</b> Семья и быт		Содержание учебного материала		2
	1	Семья как социальный институт.		
	2	Функции семьи.		
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия:		0
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся : семья в современном обществе.		1

	Домашнее задание: бытовые отношения.		
<b>Тема 2.13</b> Социальное развитие и молодежь	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные процессы в современной России.		
	2 Молодежь как социальная группа.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Домашнее задание: реферат- молодежная субкультура.	1	
<b>Тема 2.14</b> Политика и власть	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая деятельность и общество.		
	2 Политическая сфера и политические институты.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : политические отношения. Домашнее задание: политическая власть.	1	
<b>Тема 2.15</b> Политическая система	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура и функции политической системы.		
	2 Государство в политической системе.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : политический режим. Домашнее задание: демократические перемены в России.	1	
<b>Тема 2.16</b> Гражданское общество.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные документы о правах человека. Защита прав.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : гражданское общество. Домашнее задание: местное самоуправление.	1	
<b>Тема 2.17</b> Правовое государство	Содержание учебного материала	2	
	1 Признаки правового государства.		
	2 Типы избирательных систем.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Средства массовой информации в политике. Домашнее задание: признаки правового государства.	1	
<b>Тема 2.18</b> Демократические выбо-	Содержание учебного материала	2	
	1 Избирательная система. Типы избирательных систем.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	

ры.	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : что представляет собой избирательная система? Домашнее задание: сходство и различие мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.		1
<b>Тема 2.19</b> Политические партии	Содержание учебного материала		2
	1	Многопартийность и партийные системы.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : типологии политических партий. Домашнее задание: многопартийность в России.		1
<b>Тема 2.20</b> Участие граждан в политической жизни	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность политического процесса.	
	2	Политическое участие.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : политическая культура. Домашнее задание: возможные формы политической активности граждан.		
<b>Раздел 3. Право.</b>			<b>18</b>
<b>Тема 3.1</b> Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2
	1	Определение права.	
	2	Основные признаки права.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся: право и мораль. система права Домашнее задание: Нормы права. Институт права.		1
<b>Тема 3.2</b> Источники права	Содержание учебного материала		2
	1	Что такое источник права? Основные источники права.	
	2	Виды нормативных актов.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся : охарактеризовать иерархию законов РФ. Домашнее задание: охарактеризовать положение Конституции РФ в иерархии нормативных актов.		1	
<b>Тема 3.3</b> Правоотношения и правонарушения	Содержание учебного материала		2
	1	Что такое правоотношение.	
	2	Что такое правонарушение.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : юридическая ответственность. Домашнее задание: система судебной защиты прав человека.		1
<b>Тема 3.4.</b> Современное российское	Содержание учебного материала		2
	1	Административное право.	
	2	Гражданское право.	

законодательство	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : трудовое, семейное, уголовное право. Домашнее задание: экологическое право.		1
<b>Тема 3.5</b> Предпосылки правомерного поведения	Содержание учебного материала		2
	1	Правосознание. Правовая культура.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : правомерное поведение. Домашнее задание: соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры.		1
<b>Тема 3.6</b> Общество в развитии	Содержание учебного материала		2
	1	Многовариантность общественного развития.	
	2	Целостность и противоречивость современного мира.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся: основные глобальные проблемы современности. Домашнее задание: многообразие путей и форм общественного развития.		1
<b>Тема 3.7</b> Проблема общественного прогресса	Содержание учебного материала		2
	1	проблемы общественного прогресса.	
	2	Противоречивый характер прогресса.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самост-ная работа обучающихся : какие критерии прогресса предлагались мыслителями различных эпох. таблица. Домашнее задание:		1
<b>Тема 3.8</b> Контрольно - обобщающий урок 102 час 1 курс(68+34)	Содержание учебного материала		4
	1	Вопросы и задания для итогового повторения	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа обучающихся : Домашнее задание:			
<b>Глава 1 Человек и экономика</b>	<b>2 курс</b>		
<b>2 курс</b> <b>Тема 1.1</b> Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2
	1	Что изучает экономическая наука.	
	2	Экономика и экономическая деятельность	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия:		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : измерители экономической деятельности. Домашнее задание: макроэкономика микроэкономика.		1

<b>Тема 1.2</b> Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экономического роста.		
	2	Факторы экономического роста.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : экстенсивный и интенсивный рост Домашнее задание: экономическое развитие.		1	
<b>Тема 1.3</b> Экономический цикл	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический цикл		
	2	«Порочный круг бедности».		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : как государство может воздействовать на экономический цикл? Домашнее задание:		1	
<b>Тема 1.4</b> Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок и его роль в экономической жизни.		
	2	Рыночная структура и инфраструктура.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : фондовый рынок Домашнее задание: конкуренция и монополия.		1	
<b>Тема 1.5</b> Современный рынок	Содержание учебного материала		2	
	1	Современный рынок.		
	2	Становление рыночной экономики в России.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : отличие рыночной экономики от командной- анализ. Домашнее задание: основные признаки свободного рынка.		1	
<b>Тема 1.6</b> Фирмы в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы производства и факторные доходы.		
	2	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : : налоги, увеличиваемые предприятиями. Домашнее задание		1	
<b>Тема 1.7</b> Постоянные и временные издержки производства	Содержание учебного материала		2	
	1	постоянные и переменные издержки производства.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	



	Самостоятельная работа обучающихся : зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль? Домашнее задание		1	
<b>Тема 1.8</b>  Правовые основы пред- принимательской дея- тельности	Содержание учебного материала		2	
	1   Предпринимательские правоотношения.			
	2   Организационно-правовые формы предпринимательства.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : как открыть свое дело? Домашнее задание: таблица: организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.		1	
<b>Тема 1.9</b> Слагаемые успехи в биз- несе	Содержание учебного материала		2	
	1   Источники финансирования бизнеса.			
	2   Основные принципы менеджмента.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : основы маркетинга. Домашнее задание: что такое финансирование и каковы его источники.		1	
<b>Тема 1.10</b> Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	
	1   Экономические функции государства.			
	2   Какой инструмент регулирования экономики выбрать?			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : денежно-кредитная политика. Домашнее задание: нужна ли рынку помощь государства?		1	
<b>Тема 1.11</b> Финансы в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1   Банковская система.			
	2   Финансовые институты.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : инфляция: виды, причины и последствия. Домашнее задание:		1	
<b>Тема 1.12</b> Занятость и безработица	Содержание учебного материала		2	
	1   Рынок труда.			
	2   Причины и виды безработицы.			
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся : Причины и виды безработицы. Домашнее задание:		1	
	<b>Тема 1.13</b> Государственная полити- ка в области занятости	Содержание учебного материала		2
1   Государственная политика в области занятости				
Лабораторные работы			0	
Практические занятия			0	

	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : сравнить данные таблицы: « рейтинг самых популярных профессий» Домашнее задание:		1
Тема 1.14 Мировая экономика	Содержание учебного материала		2
	1	Что такое мировая экономика?	
	2	Международная торговля.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : государственная политика в области международной торговли. Домашнее задание: глобальные проблемы экономики.		1
Тема 1.15 Человек в системе экономических отношений	Содержание учебного материала		2
	1	Рациональное поведение потребителя.	
	2	Рациональное поведение производителя.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : какие факторы влияют на производительность труда? Домашнее задание: можно ли защитить свои доходы от инфляции?		1
<b>Глава 2. Проблемы социально- политической и духовной жизни.</b>			
Тема 2.1 Свобода в деятельности человека	Содержание учебного материала		2
	1	«свобода есть осознанная необходимость»	
	2	Свобода и ответственность.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : что такое свободное общество? Домашнее задание: как понятие свобода было связано с политической борьбой в Новейшее время?		1
Тема 2.2 Общественное сознание	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность и особенности общественного сознания.	
	2	Структура общественного сознания.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : общественная психология и идеология. Домашнее задание: индивидуальное и общественное сознание.		1
Тема 2.3 Политическое сознание	Содержание учебного материала		2
	1	Обыденное и теоретическое сознание.	
	2	Средства массовой информации и политическое сознание	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся : какова суть отличия понятия политическое сознание от понятия политическое знание Домашнее задание:		1

<b>Тема 2.4</b> Политическое сознание	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль идеологии в политической жизни.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самост-ная работа обучающихся : охарактеризуйте каждую из идеологий , оказавших влияние события XX века. Домашнее задание:		1	
<b>Тема 2.5</b> Роль идеологии в политической жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Что такое идеология?		
	2	Современные политические идеологии.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся : идеология фашизма. Домашнее задание:		1		
<b>Тема 2.6</b> Политическое поведение	Содержание учебного материала		2	
	1	Многообразие форм политического поведения.		
	2	Политический терроризм.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: регулирование политического поведения. Домашнее задание:		1		
<b>Тема 2.7</b> Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала		4	
	1	Политическая элита.		
	2	Политическое лидерство.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: роль политического лидера. Домашнее задание: работа с конспектом. Типы лидерства.		2		
<b>Тема 2.8</b> Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	Содержание учебного материала		4	
	1	тенденции развития семьи в современной России.		
	2	Проблема неполных семей.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: современная демографическая ситуация в РФ. Домашняя работа:		2		
<b>Тема 2.9</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать таблицу « идеальное и реальное число детей на одну женщину России. 1999-2000гг.» сделайте выводы.		2		

	Домашнее задание: конспект			
Тема 2.10 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Религиозные объединения права религиозных организаций		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: проблема поддержания межрелигиозного мира. Домашнее задание:		2	
<b>Глава 3. Человек и закон</b>				
Тема 3.1 Современные подходы к пониманию права	Содержание учебного материала		4	2
	1	Нормативный подход к праву		
	2	Естественное право: от идеи к юридической реальности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: В чем суть нормативного подхода к праву? Домашнее задание: работа с конспектом.		2		
Тема 3.2 Взаимосвязь естественного и позитивного права	Содержание учебного материала		2	
	1	Взаимосвязь естественного и позитивного права		
	2	Законотворческий процесс в РФ.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: какими путями естественное право становится юридической реальностью? Домашнее задание: каковы основные этапы создания закона?		2		
Тема 3.3 Гражданин Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданин РФ Права и обязанности гражданина РФ		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: воинская обязанность. Домашнее задание: конспект Альтернативная гражданская служба.		2	
Тема 3.4 Экологическое право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о глобальных проблемах. Причины появления глобальных проблем. Особенности глобальных проблем.	0	
	2	общая характеристика экологического права.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: право человека на благоприятную окружающую среду. Домашнее задание: конспект. Способы защиты экологических прав .		2		
Тема 3.5 Гражданское право	Содержание учебного материала		4	
	1	Гражданские правонарушения.		
	2	Имущественные права.		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: право на интеллектуальную собственность. Домашнее задание: Гражданские качества личности. Защита гражданских прав.	2	
Тема 3.6 Семейное право	Содержание учебного материала	2	
	1   Правовая связь членов семьи.		
	2   Вступление в брак и расторжение брака.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности супругов. Домашнее задание: права и обязанности детей и родителей.	2	
Тема 3.7. Правовое регулирование занятости и трудоустрой- ства	Содержание учебного материала	4	
	1   Трудовые правоотношения	0	
	2   Порядок приема на работу.	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : Занятость населения. Домашнее задание: профессиональное образование.	2	
Тема 3.8. Процессуальное право: уголовный процесс	Содержание учебного материала	2	
	1   Процессуальное право: уголовный процесс	0	
	2   Основные принципы гражданского процесса	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : участники гражданского процесса. Домашнее задание: прохождения дела в суде.	2	
Тема 3.9. Процессуальное право: административная юрис- дикция.	Содержание учебного материала	4	
	1   Административная юрисдикция	0	
	2   Конституционное судопроизводство		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : что такое конституционность акта? Домашнее задание:	1	
Тема 3.10 Конституционное судопроизводство	Содержание учебного материала	2	
	1   основные стадии Конституционного судопроизводства	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Кто вправе назначать административные наказания? Домашнее задание:	1	
Тема 3.11 Конституционное судопроизводство	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные принципы конституционного производства.	0	
	Лабораторные работы		

производство	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : право на обращение в Конституционный суд РФ. Домашнее задание:	1	
<b>Тема 3.12</b> Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	4	
	1   Защита прав и свобод человека средствами ООН	0	
	2   Европейская система защиты прав человека.	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : Домашнее задание:		
<b>Тема 3.13</b> Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	1	
	1   Проблема отмены смертной казни	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : как организована защита прав человека в рамках Совета Европы. Домашнее задание:	1	
<b>Тема 3.14</b> Международные преступления и правонарушения	Содержание учебного материала	4	
	1   Международные преступления и правонарушения		
	2   Полномочия международного уголовного суда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : каковы причины организации международного уголовного суда? Домашнее задание:	1	
<b>Тема 3.15</b> Взгляд в будущее	Содержание учебного материала	4	
	1   Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	0	
	2   Международная альтернатива		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : постиндустриальное общество. Домашнее задание:	1	
<b>Тема 3.16</b> <b>Дифференцированный зачет</b> <b>155 (103+52)</b>	Содержание учебного материала	3	
	1		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : Домашнее задание:		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по предмету;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание Издательство: Академия Год: 2008
2. Дианова Р.И. Тесты по обществознанию. 11 кл.: Учебно-методическое пособие. М. – Дрофа, 2000 г.
3. . Задание и тесты по обществознанию: 11 класс/Аверьяков Ю.И., Боллолюбов Л.Н., Городецкая Н.И. – М.: Школа – пресс, 1999 г. («Обществознание в школе» - библиотека журнала, вып.6).
4. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество».- М., Школа-пресс,1998 г. («Обществознание в школе» - библиотека журнала, вып.3).
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2000 г..
- 6 . Кравченко А.И. Задачник по обществознанию.10-11 кл. - М., Русское слово, 2000 г.
7. Лабковский Л.Б. Краткий курс лекций по предмету «Человек и общество» (для преподавателей и учащихся средних профессиональных учебных заведений). – Красноярск, УМЦ «Крайпрофобр», 1994 г.
8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в двух частях. 10-11 кл.- под ред. Л.Н.Боголюбова.- М., Просвещение,2000 г.
9. Тугусова Г.В. Обществознание в 10-11 кл. (в 2-х частях). Поурочное планирование. – М. ЮНВЕС, 2001 г.
10. Человек и общество: учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. - М., Просвещение,1999 г.
- 11.Важенин А.Г. Обществознание 6 издание. Москва. Издательский центр «Академия» 2017 год.
- 12.Важенин А.Г. Сборник практических заданий по обществознанию. Москва. Издательский центр «Академия». 2017 год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по предмету проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания;</li> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «типология обществ» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с глоссарием по теме «Человек и общество» Диспут на тему самостоятельной работы «Многовариантность общественного развития» Фронтальный опрос по темам раздела «Человек и общество»</p> <p>Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»; «Политические партии».</p> <p>Работа с источником по теме «Уголовное право» («Смертная казнь «за» и «против»)</p> <p>Дебаты по теме «Роль познания в жизни человека и общества»</p> <p>Работа с текстами по темам «Человек и общество», «Политика», «Право», «Экономика».</p> <p>Подготовка докладов на тему «Безработица: причины, итоги» в блоке «экономика»; «Политические партии» в блоке «Политическая система»</p>



<p>зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>• критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> </ul>	<p>ма»</p> <p>Практическая работа по теме «Роль СМИ в политике».</p> <p>Решение проблемных ситуаций по теме «Конфликты, пути их решения»</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка практических заданий с 1 по 4, к диспуту, подготовка сообщений по темам;</p>