

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД 09 ИНФОРМАТИКА**

для профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

г. Красноярск  
2019 г.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

**Разработчики:**

Казаченко Ирина Алексеевна, преподаватель КГБПОУ «КрИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Толстихина Людмила Владимировна, преподаватель КГБПОУ «КрИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Федосеева Ирина Викторовна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 10 от «05» июня 2019 г.

Председатель ЦК ТТНТ,СВ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ 29.06.2019 №142/1-о

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл «Общеобразовательные дисциплины», *семестры 2,3,4*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>1 курс</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>18</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
индивидуальное проектное задание	8
подготовка доклада	3
решение вариативных задач	4
подготовка презентации	2
<b>2 курс</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>37</b>
индивидуальное проектное задание	21
подготовка доклада	6
подготовка реферата	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I курс</b>			
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия</b> Практическая работа № 1. Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Поколения ЭВМ»</p>	2	1
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Практическая работа №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация по теме «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»</p>	2	1
		2	
		2	
		2	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p>	4	2



Подходы к понятию информации и измерению информации	Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 3. Дискретное представление текстовой информации. Практическая работа № 4. Дискретное представление графической информации. Практическая работа № 5. Дискретное представление звуковой информации. Практическая работа №6. Арифметические операции в позиционных системах счисления	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	1. Решение вариативных задач по теме: «Представление информации в двоичной системе счисления». 2. Решение вариативных задач по теме: «Представление информации в различных системах счисления».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 7. Логические схемы и логические выражения. Практическая работа № 8. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача	Проектное задание на тему «Создание структуры базы данных библиотеки»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 9. Запись информации на внешние носители различных видов. Практическая работа №10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Проектное задание на тему «Простейшая информационно-поисковая система».		

информации.			
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 3. Средства информационны х и коммуникацион ных технологий</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	6	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 11. Системное программное обеспечение. Практическая работа № 12. Программное обеспечение внешних устройств.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	1. Проектное задание на тему «Мой рабочий стол на компьютере»; 2. Подготовка реферата на тему «Многообразие компьютеров».		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 13. Настройка и работа в локальных компьютерных сетях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка доклада на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»		
Тема 3.3. Безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	

Защита информации	Практическая работа № 14. Антивирусные программы	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проектное задание на тему «Профилактика ПК от вирусов» на основе используемой антивирусной программы; 2. Подготовка доклада на тему: «Эргономика программного обеспечения».		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1</b>
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		
	<b>Практические занятия</b>  Практическая работа № 15. Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста. Практическая работа № 16. Создание, заполнение и оформление таблиц в TP. Практическая работа № 17. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Практическая работа № 18. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов для выполнения учебных заданий. Практическая работа № 19. Работа в среде табличного процессора MS Excel. Практическая работа № 20. Построение диаграмм в среде MS Excel. Практическая работа № 21. Работа с пакетом презентаций Power Point. Практическая работа № 22. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Практическая работа № 23. Создание зачётной презентации (по профилю специальности). Практическая работа № 24. Создание баз данных с помощью MS Access.	24	

	<p>Практическая работа № 25. Работа с основными объектами векторной графики.</p> <p>Практическая работа № 26. Работа с основными объектами растровой графики.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	<p>1. Проектное задание «Реферат»;</p> <p>2. Проектное задание «Плакат»;</p> <p>3. Подготовка реферата на тему «Возможности динамических (электронных) таблиц»</p>		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>34</b>	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1</b>
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Практическая работа № 27. Работа с Интернет – библиотекой при написании выпускной квалификационной работы по специальности.</p> <p>Практическая работа № 28. Работа с Интернет – СМИ при написании доклада по теме.</p> <p>Практическая работа № 29. Средства создания и сопровождения сайта.</p>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка реферата на тему «Методы и средства создания и сопровождения сайта»		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1</b>
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Практическая работа № 30. Инструментальные средства создания Web-страниц.</p> <p>Практическая работа № 31. Работа с электронной почтой.</p> <p>Практическая работа № 32. Гиперссылки на Web-страницах.</p>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Индивидуальное проектное задание на тему: «Видеоконференция, интернет-телефония».		
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическая работа № 33. АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическая работа № 34. Примеры оборудования с программным управлением. Практическая работа № 35. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферат на тему «АСУ образовательного учреждения»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;
- кодоскоп.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XP.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2003.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar.
- программа для записи дисков Nero-8.
- антивирусная программа Антивирус Касперского 8.0 для Windows Workstations.
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.
- программа распознавания текста ABBYY FineReader 8.0.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видеоPinnacle Studio 11.
- тестовая оболочка Testpask3.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

##### **Список литературы для обучающихся**

##### **Основная литература:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

##### **Дополнительная литература:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник 10-11 кл.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10кл.–М., 2011.
3. Кузнецов А.А. Информатика, тестовые задания. – М., 2012.

4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие. – М., 2014.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2014.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2011.
7. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2011.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник - практикум 8-11кл. (в 2 томах). – М., 2012.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. Пособие. – М., 2012.
10. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11кл. – М., 2014.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

#### **Литература для преподавателя:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс - М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира - СПб.: Питер, 2012.
2. Макарова Н.В., Николайчук Г. С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий - СПб.: Питер, 2012.
3. Макарова Н.В., Николайчук Г. С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий - СПб.: Питер, 2013.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	тестирование
распознавать информационные процессы в различных системах;	тестирование
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	практическая проверка
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практическая проверка
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практическая проверка
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практическая проверка
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	практическая проверка
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	практическая проверка
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	практическая проверка
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	

жизни для:	
эффективной организации индивидуального информационного пространства;	практическая проверка
автоматизации коммуникационной деятельности	практическая проверка
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	практическая проверка
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»	тестирование
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	тестирование, письменная самостоятельная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	тестирование
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	тестирование
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	тестирование, письменная самостоятельная работа
назначение и функции операционных систем	тестирование