

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 09 ИНФОРМАТИКА

для профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования»

среднего профессионального образования

г. Красноярск
2019 г.

Программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 25 мая 2017г.

Разработчик:

Шмелева Наталья Валериевна, преподаватель информатики КРИМТ

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД _____ / А.В. Щагина

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 29.06.2019 №22

Согласовано

ООО "Электросвет"

Директор М.В. Свиридон _____ 27.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», семестры 2, 3 и 4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **Освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе
- **Овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов
- **Воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности
- **Приобретение** опыта использования ИКТ в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- Значение дисциплины в формировании современной научной картины мира
- Необходимость изучения информатики, используя её, в том числе, в ходе изучения других дисциплин
- Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

- Основные понятия информации. Измерение информации. Информационные объекты различных видов. Принципы кодирования информации, единицы измерения информации. Арифметические основы компьютера. Системы счисления (двоичная, восьмеричная, десятичная системы). Логические основы компьютера. Логические элементы, алгебру логики

- Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Операционные системы Основные понятия и определения файловой структуры. Типы файлов. Правила работы с файлами и папками в О.С. Window, Linux и др. Способы подключения и настройки локальной сети. Защита информации, антивирусная защита

- Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Основы HTML. Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

- Пакеты прикладных программ для работы с документами

уметь:

- Давать определения основным понятиям информатики. Распределять роли информационной деятельности в современном обществе

- Распознавать Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Использовать Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

- Переводить числа из одной системы счисления в другую и обратно, Производить все математические действия с числами, в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Решать логические задачи. Реализовывать логические схемы, составлять таблицы истинности

- Ориентироваться в справочной системе различных операционных систем. Управлять окнами и настройками О.С. Работать с файлами и папками в О.С. Работать со стандартными программами О.С. Пользоваться возможностями локальной сети. Подключать и настраивать сеть. Устанавливать, настраивать и пользоваться возможностями антивирусных программ

- Использовать полученные знания при работе с пакетами прикладных программ

Таким образом, в результате изучения учебной дисциплины, у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования

в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а так же изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа; самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>161</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>70</i> |
| зачет | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>53</i> |
| в том числе: | |
| <i>Реферат</i> | <i>4</i> |
| <i>Конспект</i> | <i>6</i> |
| <i>Составление программ и решение задач программирования</i> | <i>43</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета – 4 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах | 2 | 1 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | Простейшие средства вычислений. Механические средства. ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Е.В. Михеева Информатика, гл. 1, стр. 28-31 | 2 | |
| Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | |
| Тема 2.1. Информация. Измерение информации. | Понятие информации. Информационное сообщение. Свойства информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Единицы измерения информации. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат. Тема: «Системы кодирования данных» | 4 | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. | Данные. Операции с данными. Носители данных. Полнота, доступность и достоверность информации. Кодирование информации. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. | Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия с числами различных систем счисления. | 2 | 3 |
| | Практическая работа 1 Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел из одной СС в другую. Проверка. (2-я, 8-я, 16-я СС) | 2 | |
| | Практическая работа 2 Арифметические действия с числами в 2-ой, 8-ой, 16-ой СС. | 2 | |
| Тема 2.4. Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера. | Логические основы работы компьютера. Алгебра логики. Основные понятия. Составление логических выражений. | 2 | 3 |
| | Связь между алгеброй логики и двоичным кодированием. Логическая формула. Логические элементы. Составление таблиц истинности. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| Тема 2.5. Алгоритмы и алгоритмические языки программирования. | Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера | 2 | 3 |
| | Алгоритмический язык программирования. Алфавит языка, типы данных и операторы, принцип построения программы. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Операторы ввода и вывода. Решение примеров и задач с операторами ввода и вывода | 3 | |
| | Операторы условного и безусловного перехода. Решение задач и примеров с использованием операторов условного и безусловного перехода. | 3 4 | |
| | Оператор цикла. Табулирование функции Решение задач и примеров с оператором цикла. | 4 4 | |
| | Операторы графики. Круг, дуга, овал. Линия, прямоугольник. Закрашивание | 4 | |
| | Операторы графики. Оператор рисования | 4 | |
| | Моделирование простейших физических процессов. Решение задач по специальности | 5 | |
| | Создание движущихся изображений. Составление анимационных программ. | 5 | |
| Составление графических программ. Построение графиков функций. | 4 | | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | |
| Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Локальные компьютерные сети | Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Локальные компьютерные сети. Типы локальных сетей. Использование общих ресурсов. | 2 | 3 |
| | Практическая работа 3 Знакомство с операционными системами Linux, Windows и др. Особенности, правила работы | 2 | |
| Тема 3.2. Защита информации, антивирусная защита | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация. Темы: 1) «Виды вирусов. Способы защиты от них»; 2) «Назначение антивирусных программ и их виды» | 4 | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов. | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | Возможности и основные правила работы с различными программными продуктами: векторные графические редакторы, растровые графические редакторы, компьютерные программы для черчения и мультимедийные среды. | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Организация баз данных. Системы управления базами данных. | Организация баз данных. Системы управления базами данных. Структура данных и система запросов. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| HTML. | Практические занятия: 30. Как устроен HTML-документ. Обязательные теги. 31. HTML. Организация текста внутри документа. Цветовая гамма. 32. HTML. Нумерованный и маркированный списки Вставка бегущей строки, картинок. 33. HTML. Создание ссылок. Вставка изображений. 34. HTML. Создание таблиц. Формы. 35. HTML. Самостоятельная итоговая работа. Создание Web-страницы на тему по специальности | 2 2 2 2 2 2 | |
| Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Е.В. Михеева и О.И. Титова "Информатика", гл.9, стр.158-187 | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

| | |
|---|----|
| 1. Письменные столы и стулья | 30 |
| 2. Компьютерные столы и стулья | 15 |
| 3. Письменный стол и стул для преподавателя | 1 |
| 4. Белая маркерная доска | 1 |
| 5. Книжный шкаф | 2 |
| 6. Настенные стенды | 5 |

Технические средства обучения:

| | |
|--------------------------------|----|
| 1. Персональные компьютеры | 15 |
| 2. Принтер | 1 |
| 3. Копировальный аппарат | 1 |
| 4. Сканер | 1 |
| 5. Мультимедиа проектор, экран | 1 |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Овечкин Г.В., Овечкин П.В. Компьютерное моделирование. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительная литература

1. Информатика. 10-11 класс / под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2013.

2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2017.

3. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2015.

4. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Трофимов В.В. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (отв. ред.) Информационные технологии (в 2-х Т.), М: Юрайт, 2017.

5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином» Лаборатория знаний, 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://www.edu.ru>

<http://inf.1september.ru>

<http://www.ipospb.ru/journal/>

<http://www.it-education.ru>

<http://www.phis.org.ru/informatika/>

<http://www.klyaksa.net>

<http://www.5byte.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные знания: | |
| - Значение дисциплины в формировании современной научной картины мира | - тестирование - презентация |
| - Необходимость изучения информатики, используя её, в том числе, в ходе изучения других дисциплин | - тестирование - реферат - презентация |
| - Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | - фронтальный опрос |
| - Основные понятие информации. Измерение информации. Информационные объекты различных видов. Принципы кодирования информации, единицы измерения информации. Арифметические основы компьютера. Системы счисления (двоичная, восьмеричная, десятичная системы). Логические основы компьютера. Логические элементы, алгебру логики | - контрольная работа |
| - Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. Операционные системы Основные понятия и определения файловой | - практические занятия |

| | |
|---|------------------------|
| структуры. Типы файлов. Правила работы с файлами и папками в О.С. Window, Linux и др. Способы подключения и настройки локальной сети. Защита информации, антивирусная защита | |
| - Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Основы HTML. Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | – практические занятия |
| - Пакеты прикладных программ для работы с документами | – практические занятия |
| Освоенные умения: | |
| - Давать определения основным понятиям информатики. Распределять роли информационной деятельности в современном обществе | – фронтальный опрос |
| - Распознавать Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Использовать Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | – фронтальный опрос |
| - Переводить числа из одной системы счисления в другую и обратно, Производить все математические действия с числами, в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Решать логические задачи. Реализовывать логические схемы, составлять таблицы истинности | – контрольная работа |
| - Ориентироваться в справочной системе различных операционных систем. Управлять окнами и настройками О.С. Работать с файлами и папками в О.С. Работать со стандартными программами О.С. | – практические занятия |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>Пользоваться возможностями локальной сети. Подключать и настраивать сеть. Устанавливать, настраивать и пользоваться возможностями антивирусных программ</p> | |
| <p>- Использовать полученные знания при работе с пакетами прикладных программ</p> | <p>– дифференцированный зачет</p> |